**Урок – тренінг з «Основ здоров’я» для учнів 3 класу**

**«Дружна родина»**

**Мета:** розширити уявлення учнів про сім’ю; спонукати дітей до виконання обов’язків щодо старших і молодших членів своєї родини; виховувати піклування про здоров’я всіх членів родини.

**Обладнання:** плакат «Сімейні традиції», мультфільм, картки « кольоротесту » , ілюстрації.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

**1. Привітання**

Доброго ранку, доброго дня!

Хай плещуть долоньки,

Хай тупають ніжки,

Працюють голівки.

Доброго ранку! Доброго дня!

Бажаємо Вам щастя й добра.

**2. Знайомство**

Вчитель - тренер пропонує назвати себе і свій найулюбленіший вид активних занять. Потім оцінити своє самопочуття за допомогою **« кольоротесту ».** Карти настрою вивісити на дошку.

**Червоний** – активне прагнення до діяльності

**Зелений** – спокійний стан

**Синій** – прагнення до визнання

**Коричневий** – напруга

**Чорний** – стан хвилювання

**Білий** – важко щось відповісти

**ІІ. Основна частина**

1. **Робота в колі ( бесіда )**

* Сім’ї (родини) бувають різними: великими і маленькими. Вони не завжди складаються з батьків і дітей. В одній родині можуть жити декілька поколінь: діти з батьками, бабусі з дідусями і навіть прабабусі з прадідусями.
* Зазвичай члени родини живуть разом. Але трапляється, що члени однієї сім’ї живуть окремо. Тоді діти можуть жити з одним із батьків або тимчасово проживати з родичами. Діти, які втратили рідних батьків, живуть у прийомній родині або в інтернаті.
* Більшу частину того що діти знають і вміють, вони одержують від батьків. Мама і тато – найрідніші люди. У Конвенції ООН про права дитини є така стаття « Ніхто не може розлучити мене з моїми батьками без моєї згоди. Я маю право бачити своїх батьків, коли мені захочеться».
* Саме в здоровій сім’ї дитина:

1. Почуває себе потрібною і важливою для всіх її членів
2. Забезпечена захистом
3. Відчуває тепло і любов рідних
4. Розвивається як неповторна особистість
5. Має приклади для наслідування
6. Навчається уважно ставитися не тільки до свого здоров’я, але й до здоров’я близьких людей.
7. **Дитячі повідомлення**

* Дома ви підготували розповідь про ваші сімейні традиції. Сімейні традиції – це те що робить вашу родину особливою.(Виступ учнів)

1. **Руханка «Сім’я»**

Тато – рубає дрова,

Мама – пере,

Брат – б’є м’яча,

Сестра – стрибає на скакалці.

1. **Робота з підручником**

* Опрацьовуємо с. 57-58.

1. **Об’єднання в групи.**

* Перша група – це дівчатка, друга група – хлопчики. Напишіть якомога більше своїх домашніх обов’язків.
* Групи повідомляють те що написали, доповнюючи один одного.
* Поміркуйте, чи можуть дівчатка виконувати домашні справи хлопчиків і навпаки.

1. **Мозковий штурм**

* **Як ти вчиниш, якщо…**

1. У мами розболілась голова, а ти переглядаєш свій улюблений фільм.
2. Сестричка просить почитати книжку, а ти збираєшся на прогулянку.
3. Ти з другом розмовляєш по телефону, а тебе покликала мама.
4. Тобі захотілося велосипеда, а в батьків немає грошей.

**ІІІ. Заключна частина**

1. **Гра «Так чи ні?»**

* Якщо ти згоден з тим, що почуєш, скажи «так».
* Шанувати старших
* Не прислухатися до порад членів родини
* Виконувати свої обов’язки
* Допомагати одне одному
* Сваритися
* Не слухати нікого
* Піклуватися одне про одного
* Робити що заманеться
* Разом відпочивати
* Піклуватися про менших братиків і сестричок

1. **Перегляд мультфільму «Домашній цирк»**
2. **Обговорення мультфільму**

- Що сказав хлопчик, коли бабуся попросила його допомоги?

- Чим справді хлопчик був дуже зайнятий?

- Чому тваринки перестали його слухалися?

- Що сказала бабуся хлопчику, коли він поскаржився на тваринок?

- Як це вплинуло на хлопчика?

- Що зробили тваринки?

- Як ви, дітки, можете піклуватися про ваших рідних?

1. **Зворотній зв’язок**

* Ви на дошці бачите малюнок сім’ї. На долоньках кожен напише коли сім’я щаслива. Зачитати і приклеїти на аркуш.

1. **Виконання пісні «Дружна родина»**

**Домашнє завдання, підручник с. 56-59, зошит с 24-25**