Українська мова, 4 клас .Урок-подорож. Вчитель Конєва Надія Іванівна.

Тема. Повторення вивченого про дієслово.

Мета. Закріпити, узагальнити і систематизувати знання, уміння і навички учнів з теми “Дієслово”. Розвивати увагу, пам’ять, мислення. Виховувати любов до України, природи, дружні стосунки в колективі.

Обладнання. Дошка , мікрофон, ребус, малюнок поїзда, назви станцій, таблиця, мультимедійна презентація.

**І.** Організаційний момент (Вірш - Пролунав уже дзвінок,

Починається урок.

Працювати будем дружно,

Щоб почути у кінці,

Що в четвертім нашім класі

Діти просто…

- Молодці.

**II.** Актуалізація опорних знань

Ребус: РЕБУС ДІЄСЛОВО.png(Дієслово).

**ІІІ.** Оголошення теми і мети

- Сьогодні ми будемо подорожувати поїздом по мовній країні Дієслово. Узагальнимо вивчений матеріал, тому рухати поїзд будемо за допомогою знань, умінь і навичок, наполегливості та старання.

**VI.** Робота по узагальненню та систематизації знань.

***Станція Перевіряйко***

**1.** Дидактична гра “Мікрофон”:

- Що називають дієсловом?

- Що таке неозначена форма дієслова?

- На які питання відповідає ?

- Наведіть приклади неозначеної форми дієслова.

- Скільки часових форм має дієслово?

**2.** Дидактична гра “Незакінчене речення”:

- У реченні дієслово найчастіше пов’язане з …

- Дієслово у реченні виступає … **3.** Бліц-опитування

1.Визнач правильну кінцівку твердження.

Дієслово-це частина:

а) мови;

б) речення;

в) слова.

2. Вибери правильну відповідь.

Дієслова означають:

а) ознаку предметів;

б) назву предметів;

в) дію предметів. 3. Познач групу дієслів:

а) літати, смакує, дивитися;

б) літальний, смачний, дивовижний;

в) політ, смак, диво.

4. Познач групу слів, з якими не пишеться завжди окремо:

а) (не)нависть ,(не)доля, (не)діля;

б) (не)охайний, (не)зрілий, (не)уважний;

в) (не)будує, (не)поспішає, (не)розуміє.

5. Познач дієслова майбутнього часу:

а) прокидався, відчувалося, тремтіли; б) задрімають, заснуть, спочине;

в) підписує, золотиться, виряджаємо.

6. Дієслова змінюються за родами:

а) у минулому часі;

б) у теперішньому часі;

в) у неозначеній формі . ***Станція Каліграфічна***

- Вулиці будинки,провулки,Україна. Який звук ми чуємо у кожному цьому слові?

- Отже, запишемо дату, класна робота та пропишемо букву у – велику та маленьку. Прочитаємо віршовані рядки. В Україні я живу, нею пишаюсь, палко люблю!

- Про що прочитали? Запишемо прочитане.

- Знайдіть підмет і присудок. Підкресліть їх.

- Чому стоять коми?

- Чим виражений присудок? (Дієсловом).

Звуковий аналіз слова Україна (7б., 8зв., 4скл).

***Станція Знайко***

**1.** “Впіймай слово” (усно)

- Плескаємо, коли чуємо дієслово:

радість,радісний,радіти,метелик,дощик,дощить,веснянки,весняний,веселитись,співають,танцюють,зустрічають,країна,любимо.

**2.** Дидактична гра “Доберіть антоніми”

( 3 групи – ряди - пасажири трьох вагонів:

закривати-

вiдкручувати –

будувати –

вставати-

забороняти –

радіти-

**3 .** Дидактична гра “Доберіть синоніми”:

дрижати –

дужчати –

доглядати-

(Сильнішати , тремтіти , піклуватися, труситися, мiцнiти, турбуватися).

**4.** Неозначена форма дієслова

- Вiд поданих іменників утворіть дієслова в неозначеній формі i запишіть їх:

спів –

гра –

зелень –

радість-

малюнок –

друг –

***Станція Відпочинок (Фізкультхвилинка під музичний супровід).***

***Станція Відповідайко***

**1.** Асоціативний кущ “Дружити”

- З яким дієсловом асоціюється слово дружити? (Спілкуватися, радіти, гратися, турбуватися, співпереживати). **2.** Дидактична гра “Шифрувальники”

- Прочитайте зашифровані слова в рядках, закресливши однакові букви:

А Д В Р Г У Г Ж Б В У А

Е Д З Р У Ж З Б О Ю Е

Ш Л У Л К О А О Ю Т Ь

(Дружбу дружбою шукають).

- Як ви розумієте це прислів’я?

- Запишіть його у зошити, підкресліть основу.

- Якою частиною мови виражений присудок? Визначимо час дієслова.

**3.** Робота за малюнком (Сонце)

-Доберіть дієслова до слова сонце ( Світить, гріє, сходить, заходить, освітлює, веселить, зникає, з’являється, сяє).

- Складіть речення за цим малюнком. Кожний запише своє речення у зошит.

- Пишемо охайно, каліграфічно. Слідкуємо за своєю осанкою.

***Станція Умійко***

1. Дидактична гра “Вилучи зайве слово”:

1) весна, сонце, небо, навчатися, солов’ї;

2) малювати, розмовляти, танцювати, квіти;

3) яскравий, весняний, прокидається, світлий.

- Чому воно зайве ?

- Доведіть, що це дієслово.

**2.** Словосполучення

- Змініть словосполученя так, щоб вони означали множину:

1. Гай шумить - … .

2. Струмок тече - … .

3. Пташка співає - … .

- Визначимо час і особу дієслів.

***Станція Розумійко***

-Доповніть речення дієсловами майбутнього часу.

-Доберіть заголовок.

Скоро у ліс ... справжня весна. У зелене вбрання ... дерева та кущі.

... лiсовi квіти i трави. … джмелі та інші комахи. У затишному гiллi ... солов`ї .

**V.**Підсумок

- По якій країні подорожували? (Дієслово).

- Що цінного взяли для себе з нашої подорожі?

- Добре, діти, всім дружити, сонечку й весні радіти.

- Оцінки виставимо, врахувавши відповіді під час подорожі, роботу в зошиті та бліц-опитування.

**VI.** Домашнє завдання

Написати твір-мініатюру на тему “Прийшла весна.”Підкреслити дієслова, виділити закінчення, визначити час.