**Тема уроку.** Домашні улюбленці

**Мета уроку.**

освітня:
• формувати в учнів уявлення про різноманітність тварин; формування природознавчої компетентності.
• закріпити знання про значення тварин для людини;
• ознайомити учнів з життям та повадками собак, котів, декоративних птахів, риб, які найчастіше утримуються в домашніх умовах.
розвивальна:
• розвивати в учнів практичні уміння та навички спостереження й догляду за життям тварин в куточку живої природи й удома;
• розкривати моральну, естетичну, пізнавальну й практичну цінність домашніх улюбленців.
виховна:
• виховувати відповідальність за тих тварин, життя яких залежить від уваги і догляду за ними з боку людини.

**Обладнання:** презентація, малюнки, фотографії (слайди) із зображеннями тварин: собак і кішок різних порід, папуг, морських свинок, хом’яків, акваріумних рибок, виставка книжок про собак, кішок, акваріумних рибок.

**ХІД УРОКУ**

1. **Організація класу.**
Ми всі веселі та кмітливі,
Серйозні та не пустотливі,
Допитливі, цікаві, чемні,
В розмові з старшими приємні.
Ми всі любимо природу:
Турбуємось про чисту воду,
Дерева, квіти доглядаємо,
Гілочок ми не ламаємо,
Про пташок узимку дбаємо.

**Починаючи урок повторимо правила роботи:**

1. Щоб урок прошов не марно треба сісти рівно гарно

2. Не крутитись на уроці як папуги чи сороки

3. Сказати хочеш – не кричи, лише руку підніми

Сьогодні у нас незвичайний урок,
Сьогодні ми зробимо ще один крок
В країну Природу, в країну чудову,
Що нас чекає — нам ще не відомо.

4. Правила повторили треба й природу дослідити.

**II. Актуалізація опорних знань.**

**Хвилинка спостереження за погодою**

Фенологічні спостереження

1. Яка за вікном пора року?
2. Назвати зимові місяці
3. Який сьогодні день, число і місяць
4. Яке небо
5. Чи є опади, які?
6. Про яку природу розповідали?
7. А яка ще є?
8. Що належить до живої природи?

**Проблемне питання.**

Діти, а що у вашому розумінні бути щасливим, щасливою?

Скажіть, а хто допомагає вам стати щасливим, щасливою? (учитель, природа, друзі, родина, книги, іграшки т. д.)

Одна маленька дівчинка на це запитання відповіла так: «Мені допоміг стати щасливою мій улюблений песик дружок. Він так радісно зустрічав мене зі школи в той день коли я отримала погану оцінку, що я забула про це і знову відчула себе щасливою. Так, звісно, тварини які живуть поруч із людиною дарують їй радість. Для дітей це здійснення мрій, для дорослої людини це порятунок від самотності. Хатні тварини створюють у будинках затишок. Людина годує своїх улюбленців, піклується про них.

**III.** **Повідомлення теми та мети уроку.**

Тому й урок наш сьогодні ми присвячуємо домашнім улюбленцям **(слайд)**.

Діти, а ви любите подорожувати? Сьогоднішню подорож ми здійснимо на незвичайному потязі разом з нами подорожуватимуть всі знайомі незнайомці. Хто ж це? А дати відповідь на це запитання допоможуть загадки.

Як маленький – дзявкотить,
Як великий – гавкотить.
Може дім охороняти
Та чужинців відганяти.
Давня вовкова родина,
Та найкращий друг людини. (Собака.)

**Собака займає своє місце у вагоні потяга.**

— Ніжно лащиться до ніг,
Довгі вуса, хитрий хвіст,
Муркотіти має хист! (Котик)

**Запрошуємо котика подорожувати на нашому незвичайному потязі.**

— Як веселка кольоровий,
має здібності до мови.
Слово птаху лиш скажіть,
він його повторить вмить. (Папуга)

**Запрошуємо у вагон папугу.**

— Свинка, але не з хліва,
Мишка, та не польова.
Їсти просить і вночі -
Булку, хлібчик, калачі... (Морська свинка)

І в морі не купаються

Нема на них щетинки

Та всі їх називають

Морські…(свинки)

**Морську свинку запрошуємо також до нашого потягу.**

— Народилось їх багато,
Є в них мама, є в них тато.
Менші, ніж заморські свинки,
Ці пухкі, малі тваринки. (Хом'яки)

**Запрошуємо хом'яка до вагону.**
— Що за хатка-дивина?
З скла прозорого вона.
Табунцями, як у річці,
рибки плещуться в водичці. (Акваріум)

**Акваріумних рибок просимо зайняти свої місця.**

Порахуємо пасажирів в нашому потязі.

1. Хто в першому вагоні?
2. Хто в останньому?
3. Хто попереду папуги.
4. Хто позаду хом'яка.

Усі пасажири на місцях. Наш потяг вирушає в путь. **(слайд)**

— Перше знайомство пройшло успішно.

1. **Подорож станціями.**

 **Перша зупинка всезнайки.**

В нашому класі вони присутні.- Собака найвірніший і найвідданіший друг людини. Собаки бувають різними: службовими, мисливськими, декоративними і, на жаль, бродячими. До службових собак належить вівчарка**. (Варя)**— Вівчарки розумні, сильні. Вони служать на кордоні, охороняють заводи, склади, шукають злочинців і наркотики, допомагає пастухам випасати худобу.
Собаки допомагають і рятівникам, і пожежникам. Глухий далматинець на кличку Софі врятував п’ятирічку дівчинку, що тонула у річці. **(Саша)**
— Мисливські собаки - гончаки, лягаві, лайки - допомагають людям на полюванні. Лайки є ще і їздовими собаками. Є ще декоративні породи собак: пудель, пекінес, мопс, чіхуахуа. **(Лада)**

***Вчитель:* Колись багато тисяч років тому усі тварини були дикими. Поступово людина почала приручати диких тварин. Так у людини з’явився перший чотирилапий друг собака. Жодна домашня тварина не прив’язана до людини так, як собаки. У Парижі поставлений пам’ятник сербернару Баррі, який врятував 39 людей, що заблукали в Альпах під час сніжних бур. На далекій Алясці стоїть пам’ятник вожаку упряжки Бальду, який доставив вчасно ліки і врятував багато дітей. У Берліні є пам’ятник собаці – провіднику сліпих. У народі існує прикмета: «Коли собака качається, то буде вітер або хуртовина»**

**(слайд)**
— Кішки - дивовижні тварини, ласкаві, ніжні, із шовковистою шерстю
й очима, що світяться вночі. Кішки мають витончений слух, вони чистухи— можуть умиватися кожної години. Ходять нечутно, бо при ходьбі
ховають кігті й наступають тільки на подушечки лапок. До Європи кішки потрапили з Єгипту. У давніх єгиптян кішка вважалася священною твариною. У нас кішок теж поважають. Є повір'я, що в нову хату спочатку потрібно запустити кішку. Це принесе господарям здоров'я і щастя в новій оселі. **(Настя)**

**Вчитель: Кішка цінна тим, що полює на гризунів. У народі існують прикмети: «Коли кіт ховаєтьсяв тепле, буде великий мороз. А коли кішка вмивається – будуть гості». У Туреччині, в озері Ван, живуть кішки все життя яких повязане з водою. Вони не лише живуть у воді, але навіть і сплять в ній.**

**(слайд)**
— Папуги – птахи, які прибули до нас з Америки та Австралії. Вони здатні наслідувати людську мову й голоси різних тварин. Найбільший серед них – ара. Його розмір від дзьоба до хвоста майже метр. Найбалакучіші – жовтоголові амазони. Вони можуть говорити до ста слів і багато фраз. А найрозумніший серед папуг – жако. З ним можна навіть розмовляти. Живуть папуги довго, навіть, у неволі доживають до 100 років. **(Максим)**

**(слайд)**
— Морські свинки – добродушні й симпатичні тварини. Якщо до них турботливо ставитися, вони стають зовсім ручними. Незважаючи на свою назву, вони не є навіть далекими родичами справжніх свиней. На волі ця рослиноїдна тварина ховається у траві. **(Артем Ж)**

**(слайд)**
— Хом’яки - добре приручаються і живуть у домашніх умовах. Випускати цих звіряток у кімнату не рекомендується: надто великий ризик, що вони загубляться або потраплять комусь під ноги. Цікаво спостерігати за тваринкою. Наївшись, він набиває крупою, насінням або морквою защічні мішки й несе у гніздо. Так робить свої запаси й користується ними у розвантажувальні дні. **(Лера)**

**(слайд)**
—Акваріумні рибки. Батьківщина золотих рибок — Китай. Китайські імператори тримали їх у своїх палацах і не дозволяли вивозити дорогоцінних рибок з країни. Вони вважали, що екзотичні рибки наділені магічною силою. Хто володіє такою рибкою, той володіє розумом, успіхом, має можливість здійснювати свої бажання. **(Артур)**

**Наш потяг вирушає далі. І прибуває до станції « Ігрленд». (слайд)**

1. **Станція «Ігроленд» (учні імітують поведінку тварин)**
Слон звіряток на полянку на зарядку вивів зранку.

Знають всі давно, малята,
Любить котик пострибати,
Вигнути дугою спинку,
Потягнутись на хвилинку.

Цуценятко не дрімає:
Хвостик власний доганяє.
І вертить ним вліво – вправо -
Фізкультурні робить вправи.

Папужка теж не ловить гав:
Крильця в сторони підняв,
Вгору – вниз ними махає,
Наче в джунглях, він літає.

Хом’ячок і морська свинка
Роблять вправи фізхвилинки.
Їм на місці не сидиться,
Швидко бігають по клітці.

Рибки пірця піднімають
І повільно опускають
- Чи здорові ви, малята?
- Так! - Сідайте працювати.

**Увага! Потяг прибуває до станції ветлікарня. (слайд)**

1. **Станція «Ветлікарня»**

— Про що повинен подбати хазяїн, щоб його домашнім улюбленцям було зручно й комфортно у людській оселі?
— Собакам не можна давати шоколад, бо він отруйний для них. Не можна давати торти, печиво, цукор, бо це може викликати сльозотечу і нагноєння очей. **(Віра)**
— Котам необхідне різноманітне харчування: м’ясо, риба, сир, вівсяні пластівці, вітаміни. У визначеному місці завжди повинна стояти мисочка з чистою водою. **(Денис К)**
— Клітка для папуги повинна бути простора й зручна. Птах має вільно махати крилами, не зачіпаючи стінок клітки. У клітці треба встановити поїлку, годівницю, купіль, мінеральний камінь та іграшки. **(Артем Р)**
— Житло морських свинок тримати треба у чистоті, постійно міняти тирсу, покласти сіно. Бажано покласти у житло свинки великий камінь – з нього тваринка оглядатиме свої володіння і точитиме об нього пазури. **(Маша)**
— Для хом’ячка клітка повинна бути металевою, бо він спритно гризе дерево. Треба, щоб у клітці були сіно і папір для гнізда. Важливо для тваринки більше рухалася, щоб не розтовстіти. **(Давид)**
— Дуже важливо, щоб рибки не переїдали, а корм не залишався на дні. На сніданок давати сухий корм, на вечерю – живий. Регулярно треба міняти воду, але тільки частину, бо чиста вода шкідлива для рибок**. (Віка)**

Дякуємо вам за гарні поради. Ми обов’язково скористаємося ними. Мандруємо далі. Зупинка «Чомусиків». **(слайд)**

У маленьких чомусиків багато запитань. Давайте допоможемо їм.

1. **Станція «Чомусиків»**

— Чому собаки махають хвостом?
Собаки махають хвостом у правий бік, коли чимось задоволені, а якщо їх щось не влаштовує, то їхній хвіст відхиляється вліво.
— Чому коти люблять ловити мишей?
В організмі мишей міститься багато сірки. А сірка необхідна котам для того, щоб їхня шерсть була густою і добре росла.
— Чому папуги мають таку назву?
У середні віки цих балакучих птахів жило багато у Ватикані. Там їх називали «папа галл», що означає «папський півень». Звідси і назва – папуга. **(Матвій)**
— Чому морські свинки не плавають?
Морські свинки – гризуни, живуть на суші далеко від моря. А морськими назвали за те, що привезли їх до нас із – за моря.  **(Катя)**
— Чому взимку хом’яки сплять?
Хом’яки – гризуни, в природному середовищі вони впадають у зимову сплячку, як їжаки, ведмеді і борсуки.
— Чому не можна підсаджувати маленьких рибок до дорослих?
Дорослі риби можуть прийняти малят за корм і з’їсти.  **(Ваня)**

1. **Закріплення й осмислення знань**

1. Робота в парах (правила роботи в парі)

Гра «Склади портрет героя». (у вас на парті конверти в яких розрізаний малюнок. Необхідно швидко скласти його).

2. Робота з підручником. Бесіда про відповідальність за домашніх тварин.
—Чи зустрічали ви кішок і собак без господарів?
— Як називають таких тварин?
— Чи легко їм живеться?
— Серед бездомних собак і кішок зустрічаються безпородні й породисті, деякі навіть з ошийниками. Про що це свідчить?
— Чи хотіли б ви, щоб ваш улюбленець одного разу опинився у такому становищі?
— Що треба робити, щоб цього не сталося?

3. Власна презентація дітей (розказати про свого домашнього улюбленця за планом.

- як звуть тваринку

- як ти за нею доглядаєш

- і що вона любить найбільше

**Наша подорож добігла кінця.**

1. **Підсумок уроку.**

— Як треба ставитися до тварин?
— Який найголовніший висновок зробили? (Ми несемо відповідальність за тих живих істот, життя яких залежать від уваги та догляду за ними з боку людини) **(слайд)**
— Що ви можете розказати про поведінку своїх улюбленців? А може, ви знаєте якісь цікаві випадки з їхнього життя?

Мати домашню тваринку дуже відповідально про неї потрібно дбати,доглядати,годувати, виховувати.

**Перед вами світлофори, оцініть свою роботу на уроці.**

"зелений колір" – «я був дуже уважним на уроці, намагався більше дізнатися та запам'ятати»

"жовтий колір"- «я старався, але у мене не вистачило уваги»

«червоний колір»-«я нічого не зрозумів»

**- Дякую за роботу на уроці та відверту відповідь.**