Розробка уроку з

основ здоров´я

3 клас

*Напрямок***-соціалізація особистості молодшого школяра**

***Підготувала вчитель початкових класів Бреусівської ЗОШ І-ІІІ ст.***

***Козельщинського району Полтавської області***

***Бабич Люба Франківна***

Тема .Як залагодити конфлікт.

Мета. Роз´яснити учням правила, які допомагають запобігти конфліктами і мирно їх розв´язувати.

Уточнити уявлення дітей про життя і працю у колективі.

Розвивати уміння оцінювати свої вчинки, визначати свою роль у колективі; аналізувати типові життєві ситуації.

Вдосконалювати навички роботи у групах.

Прищеплювати бажання бути чуйним й уважним до своїх товаришів.

Тип уроку: урок-тренінг

Обладнання: презентація,малюнки,маски, демонстрація мультфільму,картки, картки-хмарки.

Хіт уроку

І. Організаційний момент.

Продзвенів уже дзвінок

Починається урок.

Вчитель посміхається

Урок наш починається

Всі сідайте тихо, діти

Домовляємось не шуміти

На уроці не дрімати

А старанно працювати.

ІІ. Актуалізація опорних знань.

1.Бесіда

У нашому класі навчається 18 учнів

Ми – 3 клас. Давайте замінимо його близьким за значенням словом

(група, друзі, однокласники, колектив)

Сьогодні у нас працює довідкове бюро. Пропоную послухати, що за повідомлення вони підготували.

Учень

Колектив – це слово стародавнє, воно прийшло до нас із латинської мови.

Учень

Колектив – це група людей, об´єднаних спільною роботою спільними інтересами.

2. Гра «Вибери»

(робота біля дошки)

Зневага Щирість

Недовіра Чесність

Дружба Одноманітність

Взаємоповага Ворожнеча

Заздрість Великодушність

Неконфліктність

ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку.

Звичайно добре жити в колективі, у якому працюють усі чесноти про які ми говорили. Але є такі ситуації, при яких, коли ми разом навчаємося, граємося, спілкуємося можуть виникати у нас суперечності, які ми називаємо словом «конфлікт».

Слухаємо «довідкове бюро».

Доповідь учня

Конфлікт – це зіткнення або боротьба інтересів, поглядів, ворожі стосунки між людьми.

Робота біля дошки

сварка

бійка

ворожнеча

конфлікт боротьба

суперечка

сутичка

зіткнення

безлад

крик

лайка

образа

Отже, виходячи із визначення ми склали «асоціативний кущ» слова конфлікт. Чи доводилося вам зіткнутися з деякими поняттями?

(Відповіді дітей)

Сьогодні ми навчимося уникати суперечок і ставати дружелюбними.

ІV. Вивчення нового матеріалу.

1. Повідомлення вчителя.

Щодня ти спілкуємося з людьми, які тебе оточують, - рідними, друзями, однокласниками, знайомими, і незнайомими. Усі вони різні, з несхожими характерами: одні – спокійні, інші «спалахують», наче сірник. У деяких ситуаціях люди не можуть про щось домовитись, сперечаються, сваряться. Тоді говорять, що виникають конфлікти.

Конфлікти часто відбуваються через непорозуміння, різні погляди на проблему, розбіжності думок та інтересів. Поведінка у конфлікті різниться і залежить від причини конфлікту, виховання, культури людини, особливостей характеру, вміння контролювати свої емоції .

Ми вже знаємо деякі секрети спілкування – і дотримуємося їх! А ще пам´ятаємо:

(Читання правил у групах)

1. Будь доброзичливим і дружелюбним.

2. Не пліткуй і не давай нікому образливих прізвиськ.

3. Не вступай у суперечки.

4. Якщо ти помітив, що співрозмовникові неприємна тема розмови, зміни її. Якщо ж тобі неприємна розмова, намагайся ввічливо зупинити її чи обернути на жарт.

5. Не вказуй людині у присутності інших на її недоліки.

6. Не став запитань, на які незручно і неприємно відповідати.

7. Не розв´язуй конфлікти бійкою.

8. Ніколи не позичай свої речі малознайомим людям.

9. Упевнено відмовляйся від небезпечної пропозиції.

2. Робота з підручником.

а) Розглянути малюнок.

б) Скласти оповідання «Про двох баранців».

в) Обговорення ситуацій (Питання підручника)

Слайд №1

Якщо виникне конфлікт слід прийняти рішення, яке прийнятне для всіх.

2.Інсценізація казка «Два козлика», «Дві кізоньки».

Слайд №2.

Щоб мирно розв´язувати конфлікти, треба вміти поступатися.

4.Робота у групах.

Обігрування сценок. Мирне розв´язання конфліктів.

- Ти стоїш на перерві та розмовляєш з друзями. Аж раптом хтось боляче наступає тобі на ногу.

- Ти зайшов до класу, а за твоєю партою сидить інший учень.

- Ти позичив однокласнику свою ручку, а він її повернув зламаною.

- Ти зіткнувся з кимось у дверях.

5. Робота над казкою.

( у групах )

Читання. Обговорення ситуацій.

- не хотіли з ним зустрічатися;

- кожен не хотів, щоб його дражнили і обзивали;

- не дражнися, бо це не культурно;

Слайд№ 3.

Називай людей на ім´я. Дражнилки і обзивання породжують конфлікти.

Музична фізпауза.

V. Систематизація знань.

1. Бесіда. Правила розв´язування конфліктів.

* Ви ,напевне, бачили мультфільм « Про кота Леопольда». Мишенята ображали його і називали « підлим боягузом», робили погані вчинки, створювали конфліктні ситуації. Завжди потрапляли у свої пастки. А кіт говорив їм : « Хлоп´ята, давайте жити дружно».

1. Перегляд частини мультфільму. Розбір конфлікту.
2. Робота у групах.

* Розгляньте і прочитайте думки кота Леопольда.

На парті у вас теж є хмаринки у вигляді думки. Доповнемо думки кота Леопольда своїми думками.

1. Робота у зошитах.

Склади прислів´я.

На тебе йдуть з кулаками ( а ти посміхнись);

Всі за одного, один за всіх ( будь-яка справа має успіх);

Хто любить лише себе ( того і люди не люблять)

VІ. Підсумок уроку.

1. Флеш-моб.

На дошці слова: « Щоб запобігти конфлікту, треба…

( на листочках )

Домовитися, зупинитися, пожартувати, вибачитись, відійти, покликати когось з дорослих.

1. Пісня « Дружба віддана».