**Тема уроку: Лічба в межах 20. Обчислення значень виразів.**

**Розв’язування задач.**

**Мета уроку:** Формувати навички лічби в межах 20:

вміння складати, порівнювати і розв’язувати задачі;

вдосконалювати вміння виконувати обчислення в межах 20 усно, розвивати логічне мислення, кмітливість;

виховувати в учнів працьовитість, наполегливість.

**Обладнання:** малюнки дітей, білочок, їжачків для складання задач, набір цифр, магнітна дошка, олівці, лінійки.

**Хід уроку**

**І. Організаційна частина**

**Вчитель:** На уроці успіху бажаю вам я

Діти кмітливі, дружна сім’я

Ви працювати охочі щодня

Сяють ваші допитливі очі

Одне одному всміхніться

Й до роботи мерщій беріться!

**ІІ. Повторення вивченого матеріалу.**

Математична розминка.

1. Усна лічба. Гра «Мовчанка».

З допомогою таблиці показую вирази, а учні цифрами показують результати.

1. Гра «Ланцюжок»

Робота в парах.

Діти обчислюють вираз усно і цифрами показують результат.

7+2-5-3+4+4-7+3-5=0

9-3+2-5+4-4+1+2-5=1

3. Математичний диктант

Записати:

суму 10 і 5;

різницю 18 і 10;

10 зменшити на 7;

5 збільшити на 3;

наступне до 17;

передує 15.

**Пальчикова гімнастика.**

**ІІІ. Робота над розв’язуванням, складанням і порівнянням задач.**

1. Аналіз задач на ст. 91

Розв’язування задач:

5+4=9 (кв) – разом

5+4=9 (тюльпанів)

Порівняння двох задач

* Чим вони подібні (додавання)
* Чим відрізняються (І – знаходження суми, ІІ на збільшення).

1. Складання усно аналогічних задач

На набірному полотні.

а) На галявині 5 дівчат і 4 хлопчики;

б) 3 білочки і 6 їжаків.

**ІV. Фізкультхвилинка для очей**

**V. Робота з підручником.**

1. Робота в парах.

Діти самостійно виконують завдання 2. Вони записують лише результати, які одержують при збільшенні чи зменшенні на 1.

1. Виконання завдання 3.

Робота в групах.

І група виписує множину одноцифрових чисел.

ІІ група виписує множину двоцифрових чисел.

ІІІ група виписує множину натуральних чисел.

**VІ. Робота над геометричним матеріалом.**

1. Креслення відрізків.

І відрізок – 5 см

ІІ відрізок ? на 3 см більший

І відрізок – 9 см

ІІ відрізок - ? на 2 см менший

1. Зоровий диктант з геометричними фігурами.

Вчитель показує геометричні фігури: чотирикутник, трикутник, п’ятикутник, а учні показують цифри, які відповідають кількості кутів у фігурах.

**V. Підсумок уроку.**

- Мене на уроці зацікавило…

- Мені сподобалось…

- Я вважаю…

- Я зрозумів, що …

- На уроці я вважаю було головним…

- Я навчився на уроці…