Тема уроку: Складання «добрих казок»

Мета уроку: ознайомити дітей з представником зимуючих птахів – синичкою, поглибити знання дітей про Сонце, як джерело життя на землі, на основі власних спостережень вчити складати казку за опорними словами та запитаннями, розвивати творчу фантазію, образне мислення, виховувати любов до природи, бережливе ставлення до всього навколишнього.

Обладнання: грамзапис співу синички та пісні «Вийди, вийди, сонечко», таблиця «Зимуючі птахи», набір ілюстрацій із зображенням птахів.

Хід уроку

І. Організація класу. Створення емоційного настрою.

Доброго дня, вам ліси і поля.

Доброго дня, планета Земля.

Щастя й здоров’я всім людям бажаю.

З радістю в школу до знань поспішаєм.

ІІ. Актуалізація опорних знань.

1. Робота над загадками

* Що сходить без насіння? (Сонце).
* Гарне, добре, на всіх дивиться, а людям на себе не дає дивитися? (Сонце).

1. Бесіда

* Звісно. У всіх загадках йшла мова про Сонце.
* А які слова вам допомогли відгадати третю загадку? (Гарне, добре)
* Яке із цих двох слів найбільше подобається ГАРНЕ чи ДОБРЕ і чому? (Відповіді дітей).

ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку.

* Слово ДОБРЕ мені більш подобається. І на сьогоднішньому уроці я б хотіла з вами поговорити про добро.

То ж темою уроку буде «Складання «доброї» казки про Сонце».

* Ви дізнаєтесь багато цікавого про Сонце, як небесне світило, про його значенні в житті людей, тварин і всього живого. Якщо будемо гарно і намалюємо до неї малюнок.
* Хто мріє стати казкарем?
* А хто художником?
* А що потрібно робити, щоб мрії здійснилися?

1. Відгадування загадки довляночки Л.І. Глібова «Котилося тарілочка»

Котилося тарілочка по крутій горі

Забавляла любих діток у моїм дворі

Нам тієї тарілочки чому не любить –

Хорошая тарілочка і як жар чорний жупан

Заховала тарілочку у синій туман

Постихали співи й жарти у дворі моїм,

Золотої тарілочки стало жаль усім.

Золотую тарілочку всі знають давно

То на небі… (сонце) ясне на весь світ одно

Чорна баба… (нічка) темна із давніх давен

Покриває все на світі, як погасне день.

* Які слова ви добавляли? (Сонце, ніч)
* А як у загадці назване сонечко? (Золота тарілочка, як жар горить, сонце ясне)
* Чому ж люди називають сонечко красивішими словами і чому так сильно люблять його? (Світить і дає тепло)

1. Постановка проблемних завдань

* Чи задумувались ви над тим, що б сталося на Землі, якщо б погасло Сонце? (Настала б чорна ніч, усе померло б. Не стало б на Землі зелених полів, ні садів, річок та морів).
* Так, якби погасло Сонце, то не стало б Землі ні зелених квітучих садів та полів, не було б могутніх рік та морів. Загинули б люди, звірі і птахи.
* А як поводять себе птахи влітку? А взимку?
* Чому таке відбувається?
* Чого вони бояться?
* То чого ж не вистачає рослинам, тваринам і людям взимку? (сонячного тепла)
* Дійсно, щоб існувало життя на землі потрібно сонячне тепло.
* Сонце – небесне світило.
* Сонце – джерело життя на Землі.

ІV. Фізкультхвилинка

Часу гаяти – не варто –

Руки кладемо на парти

Сонце діти не високо

Всі вдихаємо глибоко

Руки разом опускаєм

І глибоко видихаємо.

В другій вправі для дітей

Руки ставимо до плечей

руки вгору почергово

вправу робим всі чудово.

Чітко руки підіймаєм

Пальці вгорі розтискаєм

Пальці вгорі розтискаєм

Ніби промінці пускаєм.

V. Продовження роботи над темою уроку

1. Підготовча робота до складання казки.

* Сонечко почуло, що ми багато про нього говорили і йому захотілося до нас в гості на урок. (З’являється Сонечко).
* Воно мені щось шепоче. Йому дуже хочеться почути казочку про себе.
* Погляньте на нього. Яке воно?
* Що ж дає Сонечко людям, рослинам і тваринам?
* Дайте за схемою дамо відповідь на запитання

(Сонечко дає тепло і світло)

(Сонечко дає багатство і красу)

Сонечко дає здоров’я і життя)

* Ми вже сказали що сонечко добре.
* А чи можна сказати, що воно щедре? (Воно ділиться своїм теплим світлом).

1. Визначення казкового героя

(Грамзапис звуків синички)

* Послухайте, до нас на урок завітав ще один гість – це чарівна пташка. Її спів можна почути навіть взимку, коли навкруги все скував лютий холод. А що це за пташечка, ви дізнаєтесь коли розгадаєте непростий кросворд.

(Дітям читаю загадки. Показую ілюстрації птахів)

Солов’ї

Сороки

Жайворонки

Горобчики

Чапля ластівка

Ворона

* Слова правильно ви розселили. Похвалю вас. Заслужили.
* То спів якої пташки ви почули?
* Хто завітав до нас сьогодні?

1. Звуковий аналіз слів

* Хлопчики викладають звукову модель слова «сонечко»
* Дівчатка «синичка»

1. Розгляд ілюстрації таблиць «Зимуючі птахи»

* Розгляньте таблицю «Зимуючі птахи»
* Чи є серед них синичка?
* То синичка зимуючий чи перелітній птах?
* За якими ознаками можна впізнати цих птахів? (Жовта грудка)
* А чому синичка не відлітає у теплі краї?

1. Розповідь учителем про синичку.

Синичка – одна з представників зимових птахів. Вона великий друг людини. У садах, де живуть синички, ніколи не буває шкідників. Вона, хоч і маленька, але буває за день з’їдає стільки шкідників, скільки важить сама. Тому синичок, як і інших пташок треба оберігати. Взимку, коли пташкам голодно і холодно, потрібно будувати для них годівнички. Насипати туди насіння, крихт хліба. Для синичок дуже шкідливо вживати м’який хліб. Від цього вони можуть загинути. Тому їх слід підгодовувати тільки сухим кормом.

1. Підбір влучних виразів

* Погляньте на ілюстрацію і скажіть яка синичка? (вертлява, співуча, жовтогруда, метушлива)
* Яка за розміром? (маленька, невеличка)
* Яке забарвлення пір’я? (грудка жовтенька, з білою смужечкою.

1. Робота над ілюстрацією

* Розгляньте на ілюстрацію.

Кого зображено на ній?

* Яким ви бажите Сонечко?

(Сонечко добре і веселе).

* Кого побачило Сонечко на снігу?

(Сонечко побачило на снігу синичку).

* Якою була Синичка?

(Синичка була невеселою і сумною).

* Що зробило Сонечко?

(Воно погладило Синичку по голівці).

Якою стала Синичка?

(Синичка стала веселою).

* Чому їй було радісно і весело?

(Сонечко обняло її своїм промінням)

Що зробили Сонечко і Синичка?

(Вони подружилися)

Що сталося з того часу?

(Синичка співає веселі пісні для Сонечка).

VІ. Підсумок уроку

* Про що складали казку?
* Що нового і цікавого дізналися про Сонечко і Синичку?
* Які завдання сподобалися?

Сонечко несе на своїх проміннях тепло. Прокинувшись вранці посміхнись Сонечку і всьому рідному на землі.