**УРОК-КВК**

**«ЛІТЕРАТУРНІ КАЗКИ»**

**5 клас**

**Мета:** перевірити знання набуті учнями під час вивчення теми; розвивати творчі здібності школярів. Кмітливість, спостережливість; виховувати любов до книги.

**Обладнання**: ілюстрації до вивчених літературних казок, предмети для конкурсу слідопитів.

**Тип уроку**: урок повторення й узагальнення знань.

**Форма уро**ку: гра КВК

**ХІД УРОКУ**

1. **Презентація команд**  (5 балів).

ІІ **Розминка команд** (4 бали).

**Естафета**. Команди мають скласти вислів про казку.

У протилежних кінцях класу розставлені 2 столи для одної та 2 столи для другої команди. На одному столі аркуші з цифрами, а на іншому – з цифрами і літерами. Також є канцелярські скріпки та два натягнуті шнури. Один з учасників команди біжить і бере аркуш з цифрою, передає наступному, той бере з другого столу аркуш з літерою та тією самою цифрою і прикріплює літеру на шнур і т. д.

(Обидві команди виконують завдання одночасно).

Виграє команда, що швидше складе вислів.

**ІІІ. Ілюстрована вікторина** (5 балів).

Кожна команда представляє по 5 малюнків, учні повинні відгадати, до яких казок намальовані ці ілюстрації та назвати авторів.

**ІV. Зустріч з літературними героями** (7 балів).

- Зараз до вас у гості завітають герої ваших улюблених казок (по 5 пар до кожної команди – це учні старших класів). Ви повинні впізнати їх та поїднати в пари, бо з кожної казки їх прийшло по двоє. Також ваше завдання – вказати, з якої вони казки, хто їх написав.

1. Руслан і Чорномор

2. Червона Шапочка та Вовк

3. Королева та Професор

4. Омар та Лабакан

5. Кіт у чоботях та Людожер

6. Дюймовочка та Жаба

7. Попелюшка і Принц

8. Кай та Герда

9. Мюнхаузен та Олень, на голові якого вишневе дерево

10.Карлик Ніс та стара з потворним носом.

**V. Конкурс слідопитів** (5 балів).

Назвіть, кому з героїв казок належать ці предмети:

* Кришталевий черевичок;
* Голка з ниткою:
* Гарбуз;
* Муфта й рукавички;
* Вишневі кісточки;
* Кошики різних розмірів;
* Дві шкатулки;
* Троянди;
* Каблучка;
* Меч.

**VІ. Конкурс капітанів** (9 балів).

**«Чий портрет?»**

* «Очі її сяяли, як зірки, але в них не бело ні тепла, ні миру».
* «… блідий, нерухомий, наче неживий».
* «В середині квітки сиділа крихітка дівчинка. така гарна та ніжна».
* «Вона була ніжна й прозора, з очима синіми, як глибоке море».
* «Стара … з довгою жорсткою бородою і кущистими , навислими бровами.»
* «Маленький дідок із довгим носом сидить біля каміна й розказує про свої пригоди».
* «Чудові жваві очі, благородне обличчя, привітна посмішка, добрі манери».
* «Сидить, мов скам’янілий, і якісь думки гадає, втупивши очі перед себе. І таке в нього таке чудне обличчя робилося …».

**VІІ. Гра «Хто більше?».** (5 балів).

* Назвіть подібні за сюжетом літературні казки та перелічіть елементи схожості в них.

**VІІІ. Цікавинки.** (4 бали).

Дати відповідь на запитання:

* Якою на зріст була Дюймовочка?
* Кому з казкових героїв і де споруджено пам’ятники?
* Хто з казкарів-академіків уславив домашнього птаха в збірці своїх казок?
* За що нагороджують премією іменем Андерсена?

**ІХ. Складання короткого плану –характеристики героїв різних казок (10 балів).**

Проводиться жеребкування, й одна команда готується схарактеризувати позитивного героя, а друга – негативного.

**Х. Конкурс акторів** (8 балів).

- Кожна команда готує суперникам уривок з відомої казки, виконаний за допомогою міміки та жестів. Необхідно відгадати, що це за уривок та з якої казки.

- Назвіть відомі музичні твори, написані за мотивами літературних казок. (5 балів).

- Станцювати вальс принца з Попелюшкою з протилежної команди. (5 балів).

**Підсумок гри. Слово журі.**

Нагородження команди - переможниці та вручення призів.