Виховний захід з правознавства. Гра «Ключі від форту Буаярд»

Мета. Повторити і узагальнити знання учнів, здобуті на уроках правознавства, формувати вміння застосовувати здобуті знання під час виконання завдань з проблем прав людини та дитини, вчитися практично використовувати здобуті теоретичні правові знання під час життєвих ситуацій; виховувати в учнів повагу до права і правопорядку, готовність жити згідно закону, бути відповідальними за свої вчинки, формувати комунікативну компетентність.

**У грі приймають участь три команди. Команди подорожують по кімнатах. В кожній кімнаті учні відповідають на питання.**

**І.Початок гри. Знайомство з правилами гри.**

**Правила гри.**

1. **Команда рахує правильні відповіді. За кожну правильну відповідь одержує ключ.**
2. **Якщо команда дала пральних відповідей на більшу половину питань, вона має право одержати одну із букв, з яких в кінці конкурсу потрібно скласти слово.**
3. **Перемагає та команда, яка одержала найбільшу кількість ключів і склала ключове слово.**

**ІІ. Організаційний момент. Вручення карти-подорожі і маршруту гри «Ключі від форту Буаярд» кожній команді.**

**ІІІ. Вступна розповідь вчителя про форт Буаярд.**

**ІV. Гра-подорож.**

**А. Кімната правди. (І команда)**

1. Дитина – це фізична особа, яка не досягла 18 років. (Так)
2. Злочин – протиправне діяння (дія чи бездіяльність), передбачені Кримінальним кодексом України та скоєне особою, яка може нести кримінальну відповідальність. (Так)
3. Біпатрит – особа, яка не належить до громадянства жодної держави. (Ні)
4. Шлюб – це норма суспільного життя, яка визначає дії людей, колективів у певних життєвих ситуаціях.
5. Заповіт – особисте розпорядження дієздатної фізичної особи (заповідача) на випадок своєї смерті про належне йому майно, зроблене в установленій законом формі.
6. Закон – нормативно-правовий акт, який має вищу юридичну силу, приймається законодавчим органом держави або референдумом в особливому порядку та регулює найважливіші суспільні відносини шляхом установлення загальнообов’язкових правил поведінки та відповідальності за порушення цих правил.
7. 21 листопада 1989 року Генеральна Асамблея ООН на своєму засіданні в Парижі прийняла Загальну декларацію прав людини.
8. Державними символами України є червоний прапор, тризуб та гімн «Ще не вмерла Україна» на слова Т.Шевченка, музику П.Чубинського.
9. Конституція – Основний Закон, який установлює основи життя суспільства і державного устрою та має найвищу юридичну силу.
10. Права людини – це можливості людини існувати і розвиватися як особистість, задовольняти свої потреби, здебільшого закріплені законодавством.

**А. Кімната правди. ( ІІ команда)**

1. Держава – географічно окреслена територія на земній кулі, що має певні кордони та відрізняється від подібних утворень сукупністю етнічних, культурних, історичних та політичних особливостей.
2. Теологічна теорія пояснює походження держави і права через появу приватної власності і розшарування суспільства на класи. Її започаткували німецькі філософи К.Маркс та Ф.Енгельс, пізніше російський теоретик і політичний діяч В.Ленін. Вони вважали, що держава і право перетворилися на інструмент захисту інтересів економічно пануючих класів.
3. Громадянство – правові взаємовідносини конкретної особи з державою, під юрисдикцією якої вона перебуває, що знаходить свій вияв у їх взаємних правах та обов’язках.
4. Військова служба – почесний обов’язок кожного громадянина України, пов’язаний з виконанням громадянином загального військового обов’язку і службою у Збройних силах України та інших військах, створених відповідно до законодавства України.
5. Особистість – це конкретна людина, що біологічно і соціально вирізняється з-поміж інших людей, має індивідуально виражені психофізичні якості.
6. Республіка – це форма правління, за якої повноваження верховної влади здійснюють виборні органи, які обираються населенням на відповідний термін. В наш час республіки існують в Німеччині, Чехії, США, Мексиці, Україні.
7. Конвенція про права дитини була прийнята в ООН 10 грудня 1948 року.
8. Право – це система загальнообов’язкових, формально визначених, загальних правил поведінки, що встановлюються, гарантуються і охороняються державою та регулюють суспільні відносини між людьми.
9. Основними формами систематизації правових актів є: інкорпорація, кодифікація, консолідація.
10. Правовідносини – це врегульовані нормами права суспільні відносини, учасники яких мають суб’єктивні права і обов’язки, що забезпечуються державою.

**А. Кімната правди. (ІІІ команда)**

1. Червона книга України – державний документ, що містить узагальнені відомості про сучасний стан видів тварин і рослин України, що перебувають під загрозою знищення, і заходи, щодо їх збереження та науково обґрунтованого відтворення.
2. Шлюб – згода наречених або подружжя щодо встановлення майнових прав та обов’язків, пов’язаних з укладанням шлюбу, його існуванням та припиненням.
3. Розділ ІІІ Конституції України, прийнятої Верховною Радою України 28 червня 1996 року називається «
4. Усиновлення (удочеріння) – юридичний акт, у силу якого вирішується питання встановлення правових, майнових і немайнових відносин, які існують між батьками і дітьми.
5. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини – затверджений Верховною Радою України представник, до обов’язків якого Конституцією включено функції здійснення контролю за дотриманням прав і свобод людини у державі.
6. Спадкодавець – носій права спадкування, а також правомочності спадкування після прийняття спадщини.
7. Дисципліна – відсутність на роботі без поважних причин понад три години протягом робочого дня.
8. Правопорушення – вчинки, діяння, які не суперечать приписам правових норм або основним принципам права певної держави.
9. Права людини – соціальна спроможність людини вільно діяти, самостійно обирати вид та міру своєї поведінки з метою задоволення різнобічних матеріальних та духовних потреб людини шляхом користування певними соціальними благами в межах, визначених законодавчими актами держави.
10. Податки – обов’язкові внески до бюджету відповідного рівня або до державного цільового фонду, що мають здійснювати платники (юридичні та фізичні особи) в порядку і на умовах, визначених законодавчими актами про оподаткування.

**Б. Кімната відповідностей. (І команда)**

|  |  |
| --- | --- |
| Права громадян | Обов’язки громадян |
|  |  |

1. Таємниця листування, телефонних розмов, телеграфної та іншої кореспонденції.
2. Охорона природи.
3. Сплата податків.
4. Повага до гідності людини.
5. Свобода світогляду і віросповідання.
6. Збиратися мирно, без зброї і проводити збори, мітинги, походи і демонстрації, про проведення яких завчасно сповіщати в органи виконавчої влади чи місцевого самоврядування.
7. На підприємницьку діяльність, яка не заборонена законом.
8. Поважати державні символи України.
9. На достатній життєвий рівень для себе і своєї сім’ї, що включає достатнє харчування, одяг, житло.
10. Неухильно виконувати вимоги Конституції України та закони України.

**Б. Кімната відповідностей. (ІІ команда)**

|  |  |
| --- | --- |
| Декларація прав людини | Конвенція прав дитини |
|  |  |

1. Мають право на безпеку і повинні бути захищені від заподіяння їм шкоди та від недбалого поводження.
2. Мають право на особливу опіку та
3. Мають право на достатню кількість харчів і чистої води.
4. Кожна людина має свободу, життя і на особисту недоторканість.
5. Кожна людина має право на свободу переконано, одержання і поширення інформації.
6. Кожна людина має право на відпочинок і дозвілля.
7. Мають право брати участь у іграх.
8. Не можна використовувати як дешеву робочу силу чи як солдатів.
9. Має право на працю, на справедливу і задовільну оплату її, на сприятливі умови праці, а також право на вступ до професійних спілок.
10. Має право на відповідні умови життя та на медичну допомогу, якщо потребує її.

**Б. Кімната відповідностей. (ІІІ команда)**

|  |  |
| --- | --- |
| Конституція України | Загальна Декларація прав людини |
|  |  |

1. Ст.21. Усі люди є вільні і рівні у своїй гідності і правах. Права і свободи людини є невідчужуваними та непорушними.
2. Ніхто не має права ставитись до Вас як до раба і Ви не повинні робити нікого рабом.
3. Кожна людина має право скористатись законом, коли не поважають її права.
4. Ст.34. Кожному гарантується право на свободу думки і слова, на вільне вираження своїх поглядів і переконань.
5. Ст. 53. Кожен має право на освіту. Повна загальна середня освіта є обов’язкова.
6. Ст.59. Кожен має право на правову допомогу.
7. Ст.68. Кожен зобов’язаний неухильно додержуватися Конституції України та законів України, не посягати на права свободи, честь та гідність інших людей.
8. Кожна людина має обов’язок поважати права інших людей і шанувати суспільну та громадську власність.
9. Кожна людина є невинною, допоки її винність не буде доведено.
10. Ніхто не має права посягати на будь-яке право, викладене в цій Декларації.

**В. Кімната закономірностей. (І команда)**

1. Апатрид, біпатрид, паспорт, зв’язок між особою і певною державою, що визначає взаємні права та обов’язки.
2. Установлені державою, установлені релігійними організаціями, установлені окремими організаціями правила поведінки, (встановлені державою) правила поведінки, що формуються внаслідок багаторазового повторення в житті людей.
3. Конституція України, Закони України, Указ Президента України, Постанова кабінету Міністрів України.
4. Перше читання, друге читання, 450 депутатів, не менше 226 парламентарів.
5. Протиправність (порушення норм права), вина (умисел чи необережність), шкода (фізична, моральна, матеріальна), діяння (дія чи бездіяльність),караність (юридична відповідальність за скоєне).

**В. Кімната закономірностей. (ІІ команда)**

1. Індивід, особа, особистість, громадянин.
2. Саудівська Аравія, Оман, Катар, Об’єднані Арабські Емірати.
3. Постанови парламенту;укази і розпорядження Президента; постанови і розпорядження уряду; накази, статути, положення та інструкції міністерств та відомств.
4. Трудове право, Кримінально-процесуальне право, адміністративне право, державне (конституційне право).
5. Романо - германська правова сім’я; англо - саксонська (англо-американська) правова сім’я; сім’я релігійного права; традиційне право.

**В.Кімната закономірностей. (ІІІ команда)**

1. Унітарна, федеративна, конфедерація, імперія.
2. Іноземець, особо без громадянства, біженець, громадянин.
3. Правовий звичай, правовий прецедент, нормативно – провів акт, нормативний договір.
4. Адміністративний проступок; цивільно – правове правопорушення, дисциплінарні проступки, злочин.
5. Писані, постійні, тимчасові, откройовані, гнучкі, жорсткі, неписані, народні.

**Г.Кімната правових ситуацій (І команда)**

1. Під час руху в автобусі, у якому їхала група людей, відмовили гальма. Спроби водія загальмувати за допомогою двигуна чи ручного гальма не дали бажаного результату. І тоді водій спрямував автобус на узбіччя, де протікала річка. Автобус зупинився і пасажири зуміли вчасно врятуватися, поки автобус не затонув. Яку відповідальність понесе водій?
2. Чи підлягає особа на призив до служби в Збройних Силах України 19 річний громадянин П, брат якого загинув під час проходження військової служби?
3. Юнак, що закінчив 8 класів вирішив навчатися в спеціалізованій школі з поглибленим вивченням іноземної мови. Чи може він це зробити?
4. Учні 9 класу вирішили організувати в школі футбольну команду і взяти участь у районних змаганнях, проведення яких оголосив відділ у справах сім’ї, молоді та спорту районної держадміністрації. Учитель фізкультури погодився проводити два рази на тиждень тренування з учнями. Однак директор школи, до якої звернулися учні і вчитель, відмовила їм у користуванні спортивним залом, зауваживши, що потрібно знайти кошти на оплату за оренду та освітлення залу під час тренувань. Спрогнозуйте дану ситуацію.
5. Іра захопилася малюванням і вирішила вступити до мистецького клубу «Пензлик». Там їй відмовили, бо в неї не було письмової згоди її батьків на заняття в клубі, бо Ірі виповнилося лише 8 років. Спрогнозуйте ситуацію.

**Г. Кімната правових ситуацій. (ІІ команда)**

1. 15-річний хлопець у день свого народження побив свою однокласницю за те, що вона не захотіла з ним танцювати, заподіявши потерпілій ушкодження, що спричинило розлад здоров’я. Чи підлягає хлопець кримінальній відповідальності? Назвіть злочини, за які він поніс би відповідальність.
2. Григоренко Ігор 14 січня 2009 року під час перебування батьків у закордонному відрядженні залишився під наглядом бабусі. На пропозицію сусіда І.Остапенка він продав за 1000 гривень магнітофон «Маяк». Повернувшись з відрядження, батьки дізналися про це і запропонували Остапенку І. добровільно відмовитися від незаконної угоди і повернути їм магнітофон в обмін на сплачену ним суму, мотивуючи це тим, що магнітофон – це пам’ять від померлих батьків, а їх сину Ігорю ще не виповнилося 14 років, І.Остапенко категорично відмовився. Спрогнозуйте вирішення цієї ситуації.
3. В.В.Мироненко купив у магазині «Славутич» радіоприймач, за який сплатив кошти і заповнив паспорт, згідно з яким підприємство виробник гарантував якість даної речі протягом 12 місяців з дня її придбання. Через тиждень В.В. Мироненко виявив, що радіоприймач не працює від мережі постійного струму. Він звернувся до магазину з проханням замінити радіоприймач на аналогічний, але той що міг би працювати і в мережі постійного струму. Магазин відмовив йому, не пояснюючи причин.
4. Власник житла А.О. Олексієнко уклав договір найму житлової однокімнатної квартири з С.С.Матвієнко. У подальшому у квартирі сталася пожежа через несправну електропроводку. Хто оплатить ремонт квартири?
5. 20 вересня 2012 року в одній із лікарень Львова хірург Золотаренко ампутував громадянину Панченку здорову ногу замість хворої. Слідством у цій справі було встановлено, що в діях Золотаренка умислу не було. Дайте кваліфікацію дій лікаря.

**Г.Кімната правових ситуацій. (ІІІ команда)**

1. Віталію виповнилося 17 років. Адміністрація заводу встановила тривалість його робочого дня 38 годин, мотивуючи це виробничою необхідністю. До того ж адміністрація встановила Віталію відпустку кількістю 28 календарних днів через 5 місяців роботи. Чи правомірні дії адміністрації?
2. 20-річний Антон повідомив батьків, що має намір укласти шлюб з Ольгою. Батьки заперечили, мотивуючи тим, що Ольга молода, до того, що лише півроку тому отримала паспорт.
3. 25 березня 2006 року до В. який народився 15 лютого 1990 року підійшли М. і К. Вони пояснили, що нещодавно повернулися після служби в армії, грошей немає, на роботу ще не влаштувалися. Просили В. продати на ринку наркотики. При цьому сказали, що В. нічим не ризикує, бо він неповнолітній, а від продажу отримає 15% готівкою. В. з пропозицією погодився, частину товару реалізував, але був затриманий працівниками правоохоронних органів. Чи понесуть відповідальність В., М.,К.?
4. Слюсар В. прийшов на роботу у нетверезому стані. Власник заводу негайно усунув слюсаря від роботи. Чи може бути прихід на роботу у нетверезому стані підставою для звільнення з роботи?
5. Громадянин А., який керував «Жигулями» на підставі довіреності, в результаті дорожньо-транспортної пригоди пошкодив новий «Мерседес». Хто має сплатити збитки: громадянин А., який керував «Жигулями» і, порушивши правила дорожнього руху, пошкодив «Мерседес» чи власник «Жигулів» - довіритель?

**Д. Кімната тестів. (І команда)**

1. Яке з понять є історично сформованою сукупністю індивідів, формою колективного співжиття людей та системою різноманітних зв’язків і відносин між людьми:

а) держава;

б) суспільство;

в) населення;

г) громада;

д) країна.

2. Складові частини якої федеративної держави мають таку кількість суб’єктів: 21

республіка, 49 областей, 6 країв, 10 автономних округів:

а) США;

б) Федеративна Республіка Німеччина;

в) Російська федерація;

г) об’єднані Арабські емірати.

3. Назвіть спосіб набуття громадянства за волевиявленням особи:

а) філіація;

б) натуралізація;

в) репатріація;

г) трансферт ;

д) оптація.

4. Установіть відповідність між формою державного устрою й конкретною.

державою:

1. Унітарна (проста) а) Австро – Угорщина

2. Федерація б) Німеччина

3. Конфедерація в) Україна

4. Імперія г) Швейцарія

5. Яка галузь права регулює відносини, які складаються у сфері управлінської діяльності державних органів та визначає діяння, що визнаються адміністративними правопорушеннями:

а) державне (конституційне) право;

б) адміністративне право;

в) адміністративно-процесуальне право;

г) фінансове право;

д) цивільно – процесуальне право.

**Д. Кімната тестів. (ІІ команда)**

1. Які із запропонованих ситуацій є правовими:

а) бабуся подякувала онукові за допомогу в домашньому господарстві;

б) школярка за угодою батьків подарувала на день народження подрузі

фотоапарат;

в) жінка звільнилася з роботи за власним бажанням;

г) група осіб придбала банк;

д) юнак призваний на військову службу до Збройних сил України.

2. Чи є подані нижче дії правопорушеннями?

а) школяр проїхав в автобусі без квитка;

б) спортсмен відмовився заплатити внески до спортивної федерації;

в) чоловік украв велосипед у сусіда;

г) водій запізнився на роботу на дві години;

д) дівчина не прийшла на побачення;

е) водій проїхав на червоне світло і скоїв наїзд на пішохода.

3. Визначте, який з органів належить до органів законодавчої влади:

а) Кабінет Міністрів України;

б) Верховна Рада України;

в) Президент України;

г) Конституційний Суд України.

4. Визначте, у яких із наведених випадків особа має право на українське

громадянство:

а) батьки дитини є громадянами України, але на момент народження

проживали в Індії;

б) батько дитини – громадянин Ізраїлю, мати – громадянка України, постійно

живуть в Чехії;

в) дівчина, громадянка України, одружилася з громадянином Судану та виїхала

з ним жити на його батьківщину;

г) білі пологового будинку в м.Чернівці знайдено новонароджену дитину,

встановити її батьків не вдалося ;

д) батьки – громадяни Німеччини, працюють і проживають у Росії.

5. У разі нагальної необхідності запобігти злочинові чи його призупинити уповноважені на те законом органи можуть застосувати тримання особи під вартою, як тимчасовий запобіжний захід, обґрунтованість якого має бути перевірена судом впродовж:

а) 1 години;

б) 1 доби;

в) 12 годин;

г) 24 годин;

д) 72 годин.

**Д. Кімната тестів**. (ІІІ команда)

1. Яке поняття визначається як самостійна галузь права, за допомогою якої держава регулює суспільні відносини у сфері державного управління:

а) адміністративне право;

б) управлінське право;

в) трудове право;

г) державне (конституційне) право.

2. Із перекислених обставин виберіть ті, що обтяжують кримінальну

відповідальність:

а) вчинення злочину неповнолітнім;

б) вчинення злочину жінкою у стані вагітності;

в) вчинення злочину під впливом погрози, примусу або через матеріальну,

службову та іншу залежність;

г) вчинення злочину на ґрунті расової, національної чи релігійної ворожнечі

або розбрату;

д) вчинення злочину групою осіб за попередньою змовою;

е) вчинення злочину особою, що перебуває у стані алкогольного сп’яніння, або

у стані, викликаному вживанням наркотичних або інших одурманюючих

засобів;

є) вчинення злочину небезпечним способом.

3. Установіть відповідність між об’єктами та формою власності:

1. Житлові приміщення, земельні ділянки, а) власність Українського народу;

виробниче приміщення, речі індивідуального користування.

2. Надра землі, атмосферне повітря, б) державна власність;

водні та інші природні ресурси, які

знаходяться в межах території України.

3. Єдина енергетична система, система в) комунальна власність;

транспорту загального користування.

4. Житловий фонд, заклади освіти, г) приватна власність;

культури, спорту.

4. Який документ не повинен вимагати роботодавець при укладанні трудового

договору:

а) документ про склад сім’ї;

б) паспорт;

в) трудова книжка;

г) документ про освіту;

5. Конституцію України було прийнято:

а) 16 липня1990 року;

б) 24 серпня 1991 року;

в) 28 червня 1991 року;

г) 21 листопада 2001 року.

**Е. Кімната порушених прав людини. (І команда)**

Які права порушено у казці «Вовк і семеро козенят»

«Царівна жаба»

«Попелюшка»

«Лисичка – сестричка і вовк панібрат»

«Дванадцять місяців»

**Е. Кімната порушених прав людини. (ІІ команда)**

Які права порушено у казці «Червона шапочка»

«Ріпка»

«Казка про мертву царівну і сім богатирів»

«Рукавичка»

«Ну, стривай»

**Е. Кімната порушених прав людини. (ІІІ команда)**

Які права порушено у казці «Коза - дереза»

«Колобок»

«Троє поросят»

«Івасик Телесик»

«Чебурашка і крокодил Гена»

**V. Підведення підсумків гри-конкурсу.**

**VІ. Нагородження переможців.**