***Інтегрований урок. Математика і природознавство 1 клас***

**Тема.** Склад числа 10. Порівняння чисел у межах 10-ти. Ознайомлення з дією додавання.

Значення природи для людини. Як зберегти природу.

**Мета.** Вчити учнів оперувати числами в межах 10-ти, ознайомити з дією додавання. Поширювати поняття значення природи для людини.

 Розвивати увагу, кмітливість, спостережливість.

Виховувати почуття любові, доброти, бережливого ставлення до природи.

**Обладнання:** картки, макети, ІКТ

**Хід уроку**

**І. Організація класу.**

Перегляд відео «Природа рідного краю» (1 хв.)

 **Як підсумок перегляду звучать слова:**

Буває, часом сліпну від краси.

Спинюсь і думаю, що воно за диво, -

Оці степи, це небо, ці ліси,

Усе так гарно, чисто, незрадливо,

Усе як є – дорога, явори,

Усе моє, все зветься – Україна,

Така краса, висока і нетлінна,

Що хоч спинись і з Богом говори…

**Вчитель.** Діти, а що на вашу думку, найголовніше в житті? (здоров’я, мир, краса…)

* А чи сподобалось вам те, що ви бачили під час перегляду відео?
* А ви знаєте, що наша планета Земля дуже велика і багата. А особливо дивовижний світ природи.
* А чи хочете ви пізнати всю красу, багатство і закони життя на нашій планеті?
* А для цього треба дуже гарно читати, вміло рахувати і бути завжди уважними, наполегливими у здобутті нових знань.

*Зараз ми з вами вирушаємо у далеку подорож. Для здійснення подорожі нам необхідно поділитись на дві команди.*

**1 команда – «Сонечко»**

**2 команда – «Хмаринки»**

***1 зупинка – «Метеорологи»***

* Діти, яка зараз пора року? (осінь)
* Яка сьогодні погода? (тепла, сонячна)

На малюнку зображено сонечко ( 10 промінців)

* Давайте порахуємо, скільки у сонечка промінців? (10)
* А яке значення має сонечко в житті людини? (воно дає тепло і життя)
* А що ми бачимо завжди поруч з сонечком? (хмаринки)
* А для чого існують хмаринки? (з них іде дощ)
* А хто любить спостерігати за небом, що іще знаходиться високо в небі? (зірки, місяць, планети)

На малюнку місяць і зіроньки.

* Давайте порахуємо скільки зірок засяяло в небі (10)
* А хто скаже, як можна одним словом назвати сонце, хмарки, зірки, вітер, дощ…? (природа)
* А яка це природа – жива чи нежива? (нежива)
* А чи хочете ви піднятись високо в небо і ближче побачити цю красу? (так)

**Завдання.** На дошці макети ракет. На кожній ракеті необхідно утворити склад чисел 8 і 9.

 Яка команда швидко і вірно зробить завдання, та швидше потрапить у космос.

9

8

|  |  |
| --- | --- |
| 8 |  |
| 7 |  |
| 6 |  |
| 5 |  |
| 4 |  |
| 3 |  |
| 2 |  |
| 1 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 7 |  |
| 6 |  |
| 5 |  |
| 4 |  |
| 3 |  |
| 2 |  |
| 1 |  |

***2 зупинка – «Зелена планета»***

* Діти, а що відноситься до живої природи? (рослини, тварини, люди)
* Яке значення мають рослини? (дають чисте повітря, красу, ліки, їжу…)
* А що ми маємо робити, щоб навколо було більше рослин? (насаджувати)

**Завдання.** До нашої школи привезли саджанці (макети дерев) нам необхідно посадити 9 рядів, і в кожному ряду по 10 дерев. Допоможіть виконати це завдання.

**Доповнити до 10-ти**



















Отже, 10 це – 1 і 9 , 2 і 8, 3 і 7, 4 і 6, 5 і 5, 6 і 4, 7 і 3, 8 і 2, 9 і 1.

***3 зупинка - «Відпочинок»***

Фізкультхвилинка (під мелодію і слова пісні «Це моя Україна»)

***4 зупинка – «Мешканці планети Земля»***

* А ви знаєте, діти, що у світі налічується величезна кількість видів тварин?
* Чи може без них існувати наша планета? (ні)
* Що нам дають тварини? (молоко,м’ясо, яйця, хутро, птахи захищають від шкідників…)

Тварини потребують захисту і постійної допомоги від людей. Так давайте допоможемо нашим маленьким друзям.

**Завдання. Для команди «Сонечко»**

На дошці макети 9-ти зайчиків, у кожного відповідно 1,2,3,4,5,6,7,8,9 морквин відповідно. Доповнити кожному зайчикові стільки морквин, щоб у них було по 10



















 **Для команди «Хмаринки»**

Доповнити кожній білочці до 10 грибочків



















***5 зупинка – «Світ навколо тебе»***

Використовується ілюстрація, на якій зображено ліс і галявину, на галявині і під деревом сидять лисенята.

* Скажіть, будь ласка, яке значення мають ліси, сади, парки в житті людини? (чисте повітря, прохолода, їжа…)

**Завдання .**

 Давайте порахуємо, скільки лисенят сидять під деревом, а скільки на галявині. Де більше лисенят?

Записали 5>4

**Ілюстрація**. Дерево, на якому сидять пташки.

**Завдання.**

Порахуємо пташок на нижній гілці (10)

Порахуємо пташок на верхній гілці (7)

На якій гілці більше пташок?

Запишемо 10>7

**Ілюстрація**. Фруктовий сад.

В першому ряду росте 8 яблунь, а в другому – 9.

В якому ряду більше дерев?

Записуємо 9>8

**Ілюстрація.** Діти вішають годівнички для птахів.

Завдання. Учні 1 класу змайстрували 10 годівничок, а учні 2 класу – 8.

Учні якого класу змайстрували менше годівничок?

Записали 8<10

* Діти, невдовзі настане зима і пташки будуть чекати від нас допомоги. Що ми можемо для них зробити? (змайструвати годівнички, годувати, захищати)

***6 зупинка «Рятівники природи»***

Кожній команді по 2 завдання.

**Команда «Сонечко»**

1. Хлопчик посадив 8 дерев, а дівчинка – 2 дерева. Скільки вони посадили дерев разом? (діти рахують)

* Що ви зараз робили? (складали)

В математиці це називається дією додавання і записується так

8+2=10

Учні записують в зошиті.

* А скажіть, чи люблять ці дітки природу? (так)

2 . Іванко зірвав 7 квіток, а Оленка – 3 квітки. Скільки квіток вони зірвали разом? (7+3=10)

* А чи можна рвати багато квіток без потреби? (ні)

**Команда «Хмаринки»**

1. Тетянка накормила 6 голубів, а Івасик – 4 голуби. Скількох голубів діти накормили разом? (6+4=10)

* Що ми можемо сказати про цих дітей? (що вони дуже добрі, люблять природу)

2. Петрик залишив на галявині 2 пакети зі сміттям, а Іванко - 3 пакети. Скільки пакетів зі сміттям залишили хлопчики на галявині? (2+3=5)

* Що можна сказати про цих хлопчиків? (що вони не виховані, не поважають інших, забруднюють природу)
* А як би ви вчинили?

***7 зупинка «Уважних»***

Віршовані задачі.

У зеленому гайочку

На зеленому листочку

Два метелики сиділи,

А ось ще два прилетіли

Так метеликів багато

Нумо, діти, рахувати! *( 2+5=7)*

У веселої Ганнусі

Все подвір’я гомонить

Тут живуть багато друзів

Кіт Василь, собака Тузик,

Кішка Машка, кізка Дашка

Ще корова і телятко

І маленьке поросятко

Ой, і як же їх багато

Як нам їх порахувати?

*Діти рахують прилічуванням по одному використовуючи числовий промінь.*

Ой , яке сьогодні свято,

На обід так страв багато

М’ясо, молочко, ковбаска

Сир , сметана, пиріжки

І капуста й огірки

І булочки замашненькі

І яблучка солоденькі

На столі так страв багато

Нумо діти рахувати!

Хто ж зробив всім людям свято?

(наша величність Природа)

*Діти рахують всі страви і дякують природі за все, що вона нам дає.*

***8 зупинка «Закони природи»***

Діти самостійно придумують, як треба зберігати природу.

* Не витоптувати рослини;
* Не ламати гілок дерев;
* Не забруднювати;
* Не кричати в парку, на луці, щоб не налякати тварин;
* Не руйнувати пташиних гнізд;
* Захищати тварин і постійно їм допомагати.

***9 зупинка «Підсумкова»***

* Чи стали ви мудрішими?
* Чому новому навчились на уроці?
* Що добре запам’ятали?
* Що сподобалось найбільше?
* Над чим ще треба працювати?
* Про що хотіли б розповісти своїм батькам, друзям?