Виховний захід на тему: «Хімія. Вчити чи не вчити? Ось у чому питання!»

Мета: поглибити знання учнів про назви різних хімічних елементів, застосування деяких речовин, в ігровій формі ознайомити з хімічними властивостями деяких хімічних елементів, ознайомити учнів з хімічним складом продуктів харчування ; розвивати пізнавальну активність та вміння застосовувати знання в повсякденному житті, розвивати естетичний смак, та погли­бити інтерес до хімії, формувати підприємницьку та здоров’язберігаючу компетентності.

Тип заходу: інтегрований.

ХІД ЗАХОДУ

Господиня Добрий вечір, любі гості.

Ви проходьте - не соромтесь

Хочемо увагу вашу привернути

Щоб слова наші були почуті.

На місця мерщій сідайте,

І питання задавайте.

Коли щось не зрозуміли

Ми пояснимо уміло!

Господар : Ми – ГДЗ – господарі домашнього завдання. Чаєм почастуємо і з уроками допоможемо. Все пояснимо, розтлумачимо, науки любити навчимо!

Господиня : А ось ,здається, і перший гість! Хто ти?

Учень : Я учень 7 класу Іван Хоробренко.

Господиня: А чому ти не на уроці?

Учень: Та в нас зараз хімія! Кому вона потрібна ! Не розумію, навіщо її треба вчити? З цього ніякої користі!

Господар: Ось тут ти помиляєшся!

Учень:

Що за люди! От біда!

Хімія така нудна!

Ці реакції дістали!

Хоч би вже вони пропали!

Толку з хімії нема!

Нащо вчить її дарма?

Господар: Та ти що? Навіть заєць в лісі знає для чого потрібно вивчати хімію!

Учень: Та не вигадуйте!

Господар: А ти сам подивись!

1-й учень

Хімія нас одягає,

Синтетичний одяг маєм,

Парасольки і плащі

Захищають від дощів!

Светри, куртки і штани,

Шкарпетки і плаття —

Всі ці хімія дива

Творить із завзяттям!

2-й учень

Й дня без хімії прожити

Не можуть дівчата.

Помога вона творить

Їм красу завзято!

Там підмаже, підфарбує,

А де треба — затонує,

Губи, вії, брови, щоки —

Вже й красуня без мороки!

3-й учень

Фарби, пластилін, пластмаси,

Ручки, олівці, прикраси.

Ці хімічні всі сполуки

Кожен день берем ми в руки!

4-й учень

Помідори й огірки

Ми купуємо залюбки!

Та, щоб добре проростали

І врожай хороший мали,

Сиплем добрива в ґрунти

І врожай в нас — хоч куди!

5-й учень

Оцет, цукор, ковбаса,

Майонез, приправа,

Як шеф-кухар, вона

Приготує смачні страви!

6-й учень

А в квартирі, ви погляньте,

Ремонт вона зробила —

Стіни лагідно й дбайливо

Шпалерами вкрила!

7-й учень

Зубну пасту, порошок,

І шампунь, і мило —

Всі ці засоби для нас

Хімія створила!

Щоб ми чистими були!

В чистоті усі жили!

Щоб мікроби всі юрбою

Пролітали стороною!

8-й учень

А як станеться біда,

Поряд є аптека.

Не страшні хвороби нам,

Грипу небезпека!

Ліки, вату і бинти,

Пігулки і мазі —

Все нам хімія дає,

Помога відразу!

9-й учень

Отже, скажем без прикрас —

Хімія навколо нас!

І повітря, і вода

Нас ніде не покида!

Учень

Ви мене переконали!

З неї користі чимало!

Треба з хімією дружити,

Бо без неї не прожити!

Господиня: Ну що, підеш тепер на урок?

Учень: Та я б і пішов, але ж зараз почнуть про елементи питати, а я в цьому нічого не розумію! Ви бачили оту страшну таблицю? Що там можна зрозуміти? Адже там стільки елементів, що й довіку не розібратись!

Господиня: Та не хвилюйся! Ми тебе зараз познайомимо з хімічними елементами !І ти все зрозумієш!

Під музику виходять елементи-метали. У всіх спереду прикріплено великі таблички з написами відповідних елементів. В руці кожен елемент тримає табличку з написом «е», але догори її поки що не піднімає.

Господиня Дивіться, вийшли ось метали.

Вони –цікаві екземпляри.

У сплавах їхнє поєднання.

Широке в них застосування.

Си

Мідь я. «Купрум» називаюсь.

Кольором своїм пишаюсь.

Скаже кожен довідник:

Я - хороший провідник!

Нg

Я блискуча і рухлива.

Хоч отруйна, а красива!

Всі мене ось тут назвуть,

Бо «гідраргіум» я, ртуть.

Мg

Магній знають всі з дитинства

Як метал такий іскристий,

Що запалює вогні

В Новий рік й святкові дні. (запалює бенгальські вогні)

Fe

Хоча метал я і м′який,

Та розповсюджений такий!

У сталі й чавуні міцнію.

Нажаль, в вологості ржавію…

У кров мені шляхи відкрито.

А ще я слухаюсь магніта!

Cr

Ось елемент цікавий хром.

Це в нас ще той хамелеон…

В сполуках колір він міняє,

Тому і назву таку має.

Са

Кальцій я, метал усім відомий

І потрібний в кожнім домі.

Міщуся в крейді і вапні.

.Мене знайдеш ти

В молоці та сирі .

Кістки міцні

І зуби я роблю красиві.

АІ.

Я сріблястий, я крилатий,

Високо люблю літати.

А корозії не знаю,

Плівкою себе вкриваю.

На опорах через ліс

То дротами я повис.

Можу двері змайструвати,

Посудом на кухні стати.

А народжуюсь із глини.

Назваюсь алюміній!

Na і K

Ой, метали ми, подружки.

Заспіваємо частушки . (співають на мелодію частушок)

Ми активні дуже всі,

Шар нас гасу зберігає.

Кличуть лужними усі,

Бо лугам відповідаєм.

Наш єдиний електрон (піднімають картку з написом «е»)

Дуже легко віддається.

Ми одержуєм іон. (міняють на картку з написом «+»)

Це окисненням зоветься.

Господиня: Є ще родина вкрай активних,

Сказала б я аж агресивних.

Це ж галогени!

Учні знають, що електрони віднімають

Вони постійно і безмежно.

Поводься з ними обережно!

(Під «5 симфонію» Л.В.Бетховена виходять F і Cl та намагаються забрати «електрони» у елементів- металів. В кінці кінців F віднімає «електрон» у К, а Cl – у Nа. Вони стають поряд, тримаючись за руки таким чином , щоб утворилися написи « NaCl» та «KF».)

F

Сполук утворюєм доволі,

А звемось ми тепер вже «солі».

Господиня: ( вказуючи на пару NaCl):

Об’єднались вони поспіль,

І маємо…кухонну сіль!

Таке вже сіль нам скоїла:

Активних заспокоїла!

Хоча…(прислухається) сваряться вони знову.

Послухаймо ми їх розмову.

(Cl співає на мелодію «Підманула- підвела»)

Юшка із борщем зварилась.

Де ти знову забарилась?

Я прийшов – тебе нема!

Підманула, підвела!

\*

Слід солити огірки.

Будуть же смачні такі…

Я прийшов – тебе нема!

Підманула, підвела!

\*

Вже капусту квасить буду

І за тебе не забуду.

Я ж прийшов – тебе нема!

Підманула, підвела

Господар: І неметалів ось струнки ряди.

Й вони потрапили сюди.

(виходять елементи – неметали)

С

Елемент я –молодець.

Звусь в природі я « вуглець».

Найбільша мене частина-

В органічних речовинах.

Є я й в неживій природі,

Вуглекислім газі й соді.

Олівець згадай нараз,

Бо графіт я і алмаз.

О

Оксиген знайдеш усюди.

Знають мене добре люди.

Ось зі мною сполук палітра:

Вхожу я у склад повітря,

Добре воду озоную,

Крейду з содою шаную.

І , куди вже правду діти,

Всі мої брати – оксиди.

Н

«Гідрогеном» звуть мене,

Бо народжую я воду

Любить кислота мене.

Така вже її природа!

As

Хіба не знаєте, мене «Арсеном» звати?!

Зі мною краще вам не шуткувати!

У їжі маю запах часнику.

І мою здатність ось таку

Використовувала королівська й царська смута,

Тому що сильна я отрута.

Господиня: Дякуємо вам за розповідь!

Господар: Тепер зрозумів?

Учень: Так зрозумів!

Господиня: Та замучив уже хлопця! Іванко, сідай до столу ,поїж та чаю випий!

Дивіться, а до нас іще гості! Проходьте на нашу кухню!

Гостя: Добре, адже кухня є осередком активного спілкування, найтеплішим, в усіх розуміннях цього слова, місцем. Часу ми проводимо там досить багато.

А чи знаєте ви що…

Допитливі статистики стверджують, що кожного дня людина витрачає 1 год. 14 хв. на прийняття їжі.

Ті ж самі статистики стверджують, що за 70 років життя людина проводить за обіднім столом три роки, сім місяців та 26 днів. І при цьому з'їдає – неймовірно! – 5 корів, 24 свині, 874 птаха, 783 кг риби, 7274 кг хліба, 7988 кг картоплі, 218 кг сиру та 12776 шт. яєць.

Господар: То , можливо, ви нам розкажете навіщо ж ми все це їмо?

Гостя: Їжа – паливо для людини. Фундаментальний закон природи – закон збереження і перетворення матерії та енергії – має пряме відношення до людини. Усі витрати речовини та енергії людина поновлює тільки з їжею. Виходить, треба їсти стільки, щоб між надходженням і витратами встановився баланс. Крім енергетичної цінності їжі необхідно, щоб раціон харчування був різноманітний і містив певну кількість білків, жирів, вуглеводів, а також вітамінів і мінеральних речовин.

Господиня: Шановна, чи не зібрались ви читати лекцію з гігієни харчування?

Гостя: Аж ніяк, просто хотіла звернути вашу увагу на те, що ж ми все-таки їмо…

Господиня: Хто ж знає нас краще, ніж ми самі ? Давайте попросимо, щоб до нас завітали Білки, Жири, Вуглеводи та Вітаміни які розкажуть про себе самі.

Білок В їжі я найголовніший,

Бо невтомний будівничий.

Мої амінокислоти

Не бувають без роботи.

Входять до складу волосся,

Без них втрачають пружність кості,

М'язи, шкіра, нігті в нас

Із білків, як на заказ.

Не зроблю вам відкриття,

Що білки – це сенс життя.

Щоб поповнити білок,

Треба їсти вам сирок,

М'ясо, рибу і гриби,

Ще горіхи і боби.

Вуглевод Ти, білок, не задавайся,

І не дуже нас цурайся.

Ти будуєш – визнаю,

Але силу я даю !

Хоч я й гірший будівничий,

Роль моя енергетична

Теж важлива без прикрас.

Познайомить хочу вас:

Сахароза і глюкоза,

Ще фруктоза і крохмаль –

Ось помічники старанні,

Щоб енергію вам дать.

Їжте овочі і фрукти –

Необхідні це продукти.

Жир Наша роль неоднозначна –

У запасі нас тримали,

І від холоду, як бачте,

Вас не раз ми рятували.

До стінок входимо клітини,

Жиророзчинні транспортуєм вітаміни,

У складі нервової тканини

Не знайдеш нам достойної заміни!

Якщо працюєш важко ти фізично

І вже стомивсь, на дворі пізно,

Ти з'їж шматочок сала звично,

Воно енергії добавить організму.

Господиня: О! Здається, хтось стукає. Нарешті і вітаміни завітали.

Вітаміни (співають на мелодію частівок)

Вітаміни, ми подружки.

Не співаєм ми частушки

А розкажемо правдиво,

На яке ми здатні диво.

В рибнім жирі відшукаєм

Вітамін чудесний D,

Коли сонця малувато,

Він підтримає тебе.

Вітамін А будеш їсти,

Зір хороший будеш мать.

Він потрібний, всім відомо,

Тільки де його шукать?

Він потрібний хоч куди:

В молоці його знайди,

Ще в ікрі й жовтку яєчнім

Він корисний, безперечно.

Вітамін С знайдеш нині

В помідорі й капустині,

І в пшениці його значно,

І до того ж це так смачно.

Як його вживати часто,

Не болітимуть в вас ясна

І не зморитесь, ми знаєм,

Ось чого вам всім бажаєм.

Господар: Оце добре! Оце порадували! Хоч про щось корисне для здоров'я почули.

Господиня: Іванку! А що це ти засумував? Зараз ми тебе розважимо! Ти фокуси любиш?

Виходить фокусник з асистентами і показує цікаві досліди.

Фараонова змія. Роданід меркурія – підпалити.

Вулкан. Біхромат амонію –підпалити. Можна додати магній.

Пінний вулкан. Гідроген пероксид + калій перманганат + рідке мило. У високій посудині.

Учень : Оце справжні дива! Дякую вам за цікаву науку! Піду я, мабуть, на урок! Більше я хімію не прогулюватиму!

Гостя: Ой, засиділись ми тут у вас. І частування смачне, і розмови цікаві. Та час додому збиратись.

Господиня: Дякую, гості любі, що завітали. Ми завжди гостям раді.

Господар : До побачення! Коли що не так, вибачайте, та й нас не забувайте, може, ще коли завітаєте.

Пісня: (виходять усі учасники)

Ти признайся мені,

3відки в тебе ті чари,

Я без тебе всі дні

У полоні печалі.

Який крем мені взять,

Щоб лишитись красивою.

І шампунь, щоби мать

Всім волосся на диво?

Приспів:

Хімія мила, нерозгадана сила,

Ти у мене єдина, тільки ти, повір.

Подаруй мені вроду,

Порошки, мило, соду

Та очищену воду з синіх гір.