

Виховний захід з англійської мови

Тема: “The map of our native village”

Цель: Знайомство з нашим рідним селом англійською мовою

Завдання:

1. Закріплення в мовленні ЛО з теми “Sights of our village” за мовленнєвим зразком “It is a....”
2. Сприяти розвитку монологічного мовлення, зорової пам’яті, мовленнєвої здогадки;
3. Виховувати інтерес до англійської мови;
4. Сприяти підвищенню мотивації до вивчення англійської мови.

Обладнання: дошка, картки для дітей (з відомими місцями нашого рідного села)

Зміст заходу

1. Організаційний момент.

Мета: організація робочого місця та націлення на роботу.

Teacher - Good morning!

Pupils - Good morning!

Т - Сьогодні ми з вами спробуємо стати справжніми мандрівниками!

2. Актуалізація знань.

Мета: виявлення знань дітей про своє рідне село

Т – Діти, ви любите грати? Давайте пограємо з вами у справжніх мандрівників. А щоб стати мандрівниками, треба багато знати не тільки про різні країни, бути сміливим та уважним, але треба ще добре знати те місце у якому ви народились. Зараз ми з вами перевіримо, чи можна з вами відправитись у

подорож. Давайте почнемо з ваших знань про наше рідне село та зробимо карту найцікавіших місць.

3. Основний етап

Вчитель показує картки з найцікавішими місцями рідного села та питає у дітей що зображено на картці.

Т – Діти, що зображено на картці?

Ps – Це ліс!

Т- А тепер повторюйте за мною: “Це ліс – It is forest”

Ps - “Це ліс – It is forest”

Т – Well done! Молодці. Давайте візьмемо цю картку та позначимо її на нашій мапі!

Учениця приклеює картку на дошку та підписує, як ліс буде англійською мовою.



T – Продовжимо подорожувати. Що зображено на картці?

Ps – Це джерело!

T – Правильно! Повторюйте за мною: “Це джерело – It is source!”

Ps – “Це джерело – It is source!”

T - Давайте візьмемо і цю картку та позначимо її на нашій мапі!

Учениця приклеює картку на дошку та підписує, як джерело буде англійською мовою.



T
–

Продовжимо! Що зображено на картці?

Ps – Це прекрасне поле!

T – Правильно! Повторюйте за мною: “Це прекрасне поле – It is a wonderful field!”

Ps – “Це прекрасне поле – It is a wonderful field!”

T - Давайте візьмемо і цю картку та позначимо її на нашій мапі!

Учениця приклеює картку на дошку та підписує, як прекрасне поле буде англійською мовою.



T – Ідемо далі. Діти, що зображено на картці?

Ps – Це міст!

T- А тепер повторюйте за мною: “Це міст – It is a bridge!”

Ps - “Це міст – It is a bridge!”

T – Well done! Молодці. Давайте візьмемо і цю картку та позначимо її на нашій мапі!

Учень приклеює картку на дошку та підписує, як міст буде англійською мовою.

T –Продовжимо. Діти, що зображено на картці?

Ps – Це магазин!

T- А тепер повторюйте за мною: “Це магазин – It is a shop!”

Ps - “Це магазин – It is a shop!”

T – Well done! Молодці. Давайте візьмемо і цю картку та позначимо її на нашій мапі!

Учень приклеює картку на дошку та підписує, як магазин буде англійською мовою.

T –Ось цю картку ви всі точно впізнаєте, що зображено на картці?

Ps – Це школа!

T- А тепер повторюйте за мною: “Це школа – It is a school!”

Ps - “Це школа – It is a school!”

T – Very good! Дуже добре. Давайте візьмемо і цю картку та позначимо її на нашій мапі!

Учень приклеює картку на дошку та підписує, як школа буде англійською мовою.

4. Рефлексія

Мета: виявлення знань, отриманих протягом заходу.

Т – Ось і завершилася наша подорож рідним селом. Давайте тепер пригадаємо, як правильно говорити наші улюблені місця в селі англійською мовою.

Вчитель говорить рідною мовою, а учні намагаються перекласти на англійську мову.

Т- Це ліс!

Ps – It is a forest!

Т- Це джерело!

Ps – It is a source!

Т- Це прекрасне поле!

Ps – It is a wonderful field!

Т- Це міст!

Ps – It is a bridge!

Т- Це магазин!

Ps – It is a shop!

Т- Це річка!

Ps – It is a river!

Т- Це церква!

Ps – It is a church!

Т- Це школа!

Ps – It is a school!

T- Які ж ви всі молодці! Наше село може пишатися такими мандрівниками, ви тепер можете навіть іноземцю правильно вказати шлях! Мені дуже сподобалося відправлятися з вами у подорож. Всім дякую за увагу! Good bye!

Ps – Good bye!



