**Тема. Робота з редактором формул**

**Мета.**

*Навчальна:*

*-* формування практичних навичок створення, редагування формул;

*Розвивальна:*

- розвиток розумової та пізнавальної активності, самостійності, пізнавального інтересу;

- розвиток навичок порівняння та узагальнення в обробці інформації;

*Виховна:*

- формування навичок зібраності, уважності та акуратності у роботі;

**Апаратне, програмне та методичне забезпечення:**

- комп'ютерний клас;

- мультимедійне обладнання класу;

- локальна мережа класу;

- інструктивна картка до практичної роботи

**Тип уроку:** практичне застосування знань, умінь та навичок

**План уроку:**

*І. Організація класу до заняття.*

*II. Актуалізація опорних знань, умінь та навичок*

*ІІІ. Організація учнів до практичної роботи.*

*ІV. Виконання практичної роботи.*

*V. Підсумок уроку.*

*VІ. Повідомлення домашнього завдання.*

**Хід уроку:**

*І. Організація класу до заняття.*

1. Привітання вчителя.

2. Перевірка, чи всі присутні на уроці.

*II. Актуалізація опорних знань, умінь та навичок*

Щоб виконання практичної роботи було зрозумілим, учням необхідно нагадати попередній вивчений матеріал, на базі якого виконуватимуться завдання.

*IІI. Організація учнів до практичної роботи.*

1. Оголошення теми і завдань уроку.

2. Роздаю учням інструкцію до практичної роботи, ознайомлюю їх із завданнями, звертаю увагу на складні завдання.

*ІV. Виконання практичної роботи.*

Зміст практичної роботи:

**Практична робота №2**

**Тема**. **Робота з редактором формул.**

**Мета:** формування практичних навичок створення та редагування формул

**Хід роботи.**

1. Ввімкніть свої комп’ютери.
2. На диску D, у власній папці, створіть файл текстового процесора Microsoft Word,надавши йому ім’я «Практична робота 2».
3. Встановити параметри сторінки: розмір паперу А4, орієнтація Книжная,поля: верхнє і нижнє 1,5 см, ліве і праве по 1 см.
4. Створіть формули скороченого множення за зразком (форматування формул виконати на власний розсуд):
5. Створіть формули властивостей степенів за зразком:
6. Створіть таблицю із 9 стовпців і 5 рядків ширина стовпця та висота рядка по 1,5 см Заповніть таблицю за зразком. Форматування вмісту таблиці виконайте на власний розсуд.

**Значення тригонометричних функцій**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **0** |  |  |  | **1** | **0** | **-1** | **0** |
|  | **1** |  |  |  | **0** | **-1** | **0** | **1** |
|  | **0** |  | **1** |  | **-** | **0** | **-** | **0** |
|  | **-** |  | **1** |  | **0** | **-** | **0** | **-** |

*V. Підсумок уроку.*

1. Підводжу підсумки виконаної практичної роботи, звертаю увагу на допущені помилки, труднощі, які виникали під час виконання роботи.

*VI. Повідомлення домашнього завдання.*

Повторити вивчений раніше матеріал.