**Тема.** Уявляй, прислухайся, розмірковуй

(План-конспект уроку читання

для учнів 3 класу)

***Підготувала:***

учитель початкових класів

спеціаліст першої категорії

Вербовецька ЗОШ І-ІІ ст.

Гордій Вікторія Миколаївна

**Тема.** Уявляй, прислухайся,розмірковуй.

**Матеріал до уроку.** Читаємо із задоволенням щодня: Посібник з літературного читання для учнів 3 класу/Л.А. Гайова, Л.В. Йолкіна. Зірка Захаріївна Мензатюк ”Іди, іди, дощику”

**Мета.**  Викликати інтерес до творчості Зірки Мензатюк. Удосконалювати навички швидкого, правильного, виразного читання і усвідомлення прочитаного. Прищеплювати любов до рідного слова, мови, бажання більше дізнатися про культурні українського народу, розширення зорового сприймання, портрет Зірки Мензатюк.

**Хід уроку**

**І. Організація класу.**

**ІІ. Вправи на вдосконалення читацьких навичок.**

1. **Чистомовка.**

Ущ-ущ-ущ-росте кущ

Орщ-орщ-орщ- я їм борщ

Ощ-ощ-ощ-зранку іде дощ

Ощ-ощ-ощ- щедрий літній дощ.

1. **Читання слів “Кут зору”.**

луки

 злива

 тополя

 квітник

справжній

засміялася

1. **Доповни речення.**

Дощ іде.

 Дощ іде \_\_ .

 \_\_ дощ іде \_\_ .

 \_\_ \_\_ дощ іде \_\_.

1. **Гра “Утвори слово”**

шурхотить вітер

шумить трава

свестить листя

гуркотить сніг

рипить птах

тріщить дощ

співає мороз

шелестить грім

 Прочитайте першу колонку слів на одному диханні.

 Що обєднує ці слова?

 Прочитайте другу колонку слів.

 Утворіть пари слів , щоб утворились логочні звязки.

1. **Читання заклички з пропущеними буквами.**

\_ д\_ , \_ д\_, д\_щ\_к\_ ,

Зв\_ р\_ т\_б\_ б\_рщ\_к\_

В з\_л\_н\_м\_ г\_рщ\_к\_ .

Ц\_бр\_м, в\_др\_м, д\_ \_ н\_ц\_ю

Н\_д вс\_к\_ю п\_шн\_ц\_ ю.

**ІІІ.** **Підготовка до вивчення нового матеріалу .**

А що ви знаєте про народні заклички ?

Чому діти звертаються до сонечка,дощику?

1. **Розповідь вчителя.**

У прадавні часи люди вірили в те, що можна задобрити дощ, вітер, сонце.Закликати їх на гостину. Заклички це невеликі пісеньки, призначені для виспівування групою дітей. Іноді вони супроводяться ігровими діями, що

імітують процес селянської праці.

Усі явища і сила природи функціонують у закличці як живі істоти. Дитина сама контактує з ними: сонце просить про щедре літо ; грім – не лякати худобу; дощ-поливати ; обіцяє за справну роботу подарунок.

**ІV. Повідомлення теми імети уроку.**

Насьогоднішньому уроці ми познайомимося із життям і творчістю Зірки Мензатюк і прочитаємо її оповідання”Іди, іди,дощику”.

1. **Біографія З. Мензатюк.**

Зірка Мензатюк народилася 21.10.1954р в селі Мамаївцях Кіцманського району Чернівецької області. Писати почала,коли вчилася в другому класі.Це сталося так :одного разу вчителька задала написати вдома переказ

**“**Ліс восени”.Почавши з переказу,Зірка написала про лисячу нору, про білочку,що збирала ліщинові горіхи , а далі й про те, яким ліс снане взимку. Замість кількох рядочків твір розтягнувся на цілих п'ять сторінок. Їй так сподобалося викладати на папері власну розповідь що дівчинка на другий день напесала щей віршовану “ Казку про кицю Мурку і дівчину Ганну”.Закінчивши школу ,Зірка вступила на факультет журналістики Львівського університету імені Івана Франка .Довго працювала кореспондентом в газеті “ Радяньська Україна” . Друкуєтся в дитячих журналах “Барвінок”, “Соняшник”, “Малятко”, “Веселка”.

**V. Опрацювання оповідання**

**1. Читання твору вчителем .**

**2. Словникова робота.**

Вигін – простора вільна ділянка біля села, куди виганяють пастися худобу, птицю.

Петунія – трав’яниста декоративна однолітня рослина з великими яскравими квітками різних кольрів.

Левада – присадибна ділянка землі з сінокосом, городом та садом .

Літепло – тепла вода.

**3. Читання твору учнями. (Мовчки).**

**4. Аналіз змісту твору.**

Що купила мама Василькові?

Для чого Василькові потрібний дощик?

Де спав дощик?

Кому ще потрібен дощик?

Хто допоміг Василькові докликатися дощику?

**5. Вибіркове читання.**

Прочитайте, зачин і кінцівку оповідання.

Прочитайте, що відбувалося у квітнику.

Прочитайте, чому скаржилася ластівка.

Прочитайте, як дівчата кликали дощик .

1. **Читання в особах.**

**VІ. Робота в зошиті.**

1. **Підкресли , кому потрібен був дощик.**

Василькові, чорнобривцям, жабкам, ластівці, котик, капусті.

**2.Підкресли в тексті відповідь на запитання:**

Чому хлопчикові не стали в пригоді гумові чобітки?

**3. Уяви себе автором цього тексту.Придумай і запиши свій заголовок до нього.**

**4. Вивчи закличку напам’ять.**

**5. Намалюй рослини, що ожили від дощу.**

**VІІ. Підсумок уроку . Д/з.**