Тема: Робота з папером. Виготовлення квітів з паперу до свята 8 Березня.

Мета: Навчати виготовляти квіти з паперу;організувати повтореня

 лексичного матеріалу за темами:«Colours» and «Numbers».

 Вдосконалювати навички роботи з папером.

 Розвивати зорову память та увагу, естетичний смак, творчу уяву.

 Розвивати здібності самостійно планувати мовленнєві дії

 із застосуванням нового матеріалу.

 Виховувати у дітей почуття прикрасного, інерес до вивчення англійської

 мови, любов і повагу до матері.

Обладнання: Кольоровий паір, клей , ножиці, простий олівець, казковий герой, шаблони квітів, стріки.

Тип уроку:Інтегрований.

 Хід уроку

І.Організаційна частина.

1) Пивітання

- Children! Stand up! Line up! Look at me!

- Діти, встаньте, підрівняйтеся. Перевірте чи все необхідне для уроку ви приготували!

-Сідайте.

ІІ. Пвідомлення теми і мети уроку.

- Сьогодні ми з вами виготовимо подарунок. А для кого він буде, та якому святу присвячений ми з вами дізнаємося, коли прочитаємо зашифровані слова. ( У кожному горизонтальному рядку, треба закреслити однакові літери)

К С К В Л Я Л Т А О А (свято)

А В А О К С К Ь Б М Б Е (Восьме)

- Яке свято відзначають усі жінки у березні? ( 8 березня)

- А як ще його можна назвати? ( Міжнародний жіночій день)

- Кого ми вітаємо в цей день?( Всіх жінок)

— Незабаром ми будемо святкувати 8 Березня. Людині у кожному віці хочеться віддячити рідній матусі за її добрі слова, чарівну усмішку, за те, що вона є. І ми сьогодні виготовимо з вами для наших матусь ось такий чудовий букет квітів.

ІІІ.Основна частина

1. Введення казкового героя.

- Children! Look at the blackboard.

- Who can we see? ( This is Smailik)

- Так , діти , це Смайлік! Скажіть а на якому уроці ми з ним познайомилися?

( На уроці англ.мови).

- Давайте з ним привітаємось!

- Hello!

- Діти, у Смайлика також є мама і він хоче разом з нами виготовити для неї подарунок.

- Діти, ви згодні?

- Але ж ви памятаєте, що він розмовляє англ мовою, тому все що ми з вами будемо робити ми для нашого гостя будемо перекладати англійською.

2) Повторення Лексичних одиниць з теми :«Colours» and «Numbers».

- Children. Look at our flowers.

- What color they are?

- This flower is…( yellow, blue , white, red , green).

- Отже сьгодні нам на уроці знадобиться кольоровий папір якого кольору?

( Показую аркуш колорового паперу відповідного кольору і кріплю на дошку)

- Діти в нас такий чудовий букет квітів .

- А давайте разом з нашим гостем смайліком на англійській мові порахуємо скільки квітів в ньому.

- One, two, three, four, five.

- То скільки в нас квітів?

- Five flowers.

- Діти, а давайте пригадаємо! Якщо в нас одна квітка як ми скажемо?

-One flower.

-А якщо дві квітки?

-Two flowers. Що додалося?(закінчення - s позначення множини іменників)

3) Фіз – хвилинка

- Ми гарно попрацювали, тепер трошки відпочинемо.

-Children. Stand up! Line up! Let’s relax a little!

**Head, shoulders, knees and toes**
**Knees and toes**

**Head, shoulders, knees and toes**
**Knees and toes**
**And eyes and ears and mouth and nose**

**Head, shoulders, knees and toes**
**Knees and toes.**

**4)Аналіз зразка виробу.**

**- Look , at our Flowers.**

**-Діти подивіться уважно на наші квіточки.**

**- How do you fink what things we need?**

**- Як ви вважаєте які речі нам сьгодні знадобляться на уроці?**

**- (Paper (папір), pencil (олівець ), scissors (ножиці ), glue (клей) ).**

**5) Повторення правил техніки безпеки.**

**-Діти ми з вами знаємо, що на уроці трудового навчання треба дотримуватись правил техніки безпеки. Зараз ми з вами їх повторимо , але таким дуже цікавим способом.**

**- On the blackboard you can see a picture. Look at it and tell which rule his associate.**

**- На дошці ви побачите малюнок. Подивіться на нього і скажіть з яким правилом ви його асоціюєте.**

- Діти, будьте уважними під час роботи! Без мого дозволу ніхто не може брати ножиці в руки. Ні в якому разі не можна їх кидати. Ножиці ми використовуємо лише за призначенням. Не штовхайте одне одного. Не поспішайте під час роботи, щоб ви не поранилися.

**ІV.Пояснення нового матеріалу.**

**1)Поетапне виконання роботи.**

**- Діти , зараз ми переходимо до вироблення останьої нашої квіточки. Ви памятаєте , що все що ми робимо для нашого гостя ми перекладаемо англю мовою.?**

**- Тоді почнемо.**

**- Take a sheet of paper white color.**

**-Візьміть аркуш паперу білого кольору.**

**-Draw a flower.**

**- Намалюйте за допомогою трафарету квітку.**

**- Take scissors and Cut out the flower.**

**-Візміть ножиці і виріжте квітку за контуром.**

**- Take a sheet of paper green colour and pensil.**

**- Беремо кольоровий папір зеленого кольору і олівець.**

**- Make a long, thin tube.**

**- Робимо довгу тонку трубочку.**

**- Use the glue. Stik the tube.**

**- За допомогою клею скріплюємо края нашої трубочки.**

**- Stick the flower on the tube.**

**- Приклеюємо нашу квітку на трбочку.**

**- We make a lot of flowers for our mum. I think they well be very happy.**

**- Ми зробили багато квіточок для наших мам. Я думаю вони будуть дуже задоволені.**

**-Lets count our flowers.**

**-Давайте ще раз порахуємо скільки в нас вийшло квіточок?**

**-1, 2, 3, 4, 5.**

**- У кожного з вас на парті є стрічка, для того щоб ващі квіточки не загубилися, і ми змогли їх завтра подарувати нашим чарівним мамам – зав’яжіть їх цією стрічечкою.**

**V.Перевірка та оцінювання робіт.**

**1)** Прибирання робочих місць.
- Діти, погляньте, будь ласка, на ваші парти. Зберіть усе сміття з парт та біля них і викиньте його. Прослідкуйте за тим, щоб всі ваші речі були на вашій частині парти, щоб ваш сусід ненароком їх не забрав.

2) Виставка творчіх робіт.

-Children, take your flowers. Return to our gests.

**-Діти візьміть свої букети і поверніться до наших гостей.**

**- Шановні гості в кінці кожного уроку трудового навчання треба робити виставку кращіх робіт. Я вважаю що коли щось робиш з любовью а особливо для рідної людини воно не може бути не гарним.**

**-На мою думку всі ці роботи найкращі бо виготовлені для найріднішої людини в світі.**

**VI. Підведення підсумків.**

**-** Скажіть, будь ласка, що ми сьогодні з вами виготовляли?
- З чого ми виготовили наші квіточки?

-Що найбільше сподобалося робити?

- У мене залишився один букетин і я віддам його нашому Гостю. А він подарує його своїй матусі.

- Прощання.