***Урок №***

***Тема:Поезії Івана Франка.*** Іван Франко «Дивувалась зима...»*. Словесне малювання.* «Дрімають села...»*(напам'ять)*.

Мета: продовжити ознайомлення учнів з творчістю Івана Франка; вдосконалювати навички свідомого виразного читання поетичних творів; розвивати зв’язне мовлення, образне мислення, здатність відчувати красу поетичного слова; виховувати любов до рідної мови.

Хід уроку

І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

ІІ. МОВЛЕННЄВА РОЗМИНКА

Прочитайте вислів. Для цього порахуйте від 1 до 24.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 Б** | **20 Д** | **9 И** | **14 Ц** | **12 У** | **21 Р** |
| **16 Т** | **24 !** | **7 К** | **18 І** | **6 И** | **11 К** |
| **5 Ж** | **13 -** | **3 Р** | **15 Е** | **17 В** | **23 Г** |
| **2 Е** | **19 Й** | **8 Н** | **22 У** | **4 Е** | **10 Ж** |

*Бережи книжку – це твій друг!*

ІІІ. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

1.Гра «Хто краще?»

Конкурс на краще виразне читання вірша Романа Завадовича «Поет- Каменяр».

2. Аналіз змісту вірша з елементами вибіркового читання.

— Де стояла хата, у якій народився Іван Франко?

— Що поет розповідає про батька малого Івася? Яким Івась був у дитинстві?

— Як учився Івась-школярик?

— Чому він не повернувся у рідну хату?

— Про що думав Іван Франко, ставши дорослим?

— У яких рядках вірша сказано про відданість Івана Франка своєму народові?

— За що народ шанував Франка?

— Чому назвав його провідником-Каменярем?

IV. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ

— Сьогодні ми продовжимо ознайомлення з творчістю І. Я. Франка, ще раз поринемо у чарівний світ його поетичних творів.

V. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Опрацювання вірша І. Франка «Дивувалась зима...»

1) Екранізація вірша «Дивувалась зима».

— Який настрій викликав у вас прослуханий вірш?

— Які картини ви побачили , слухаючи його?

— Хто є головним персонажем вірша?

2) Гра «Рибки».

Самостійне мовчазне читання вірша учнями

— У якому темпі, яким тоном і з якою силою голосу будете читати вірш?

— Якою інтонацією передасте здивування зими, що наростає?

3) Виразне читання вірша учнями.

4) Аналіз змісту вірша з елементами вибіркового читання.

— Чому дивувалась зима?

— Як зима хотіла розправитися з першими весняними квітами?

— Чи вдалося їй це зробити?

— Звідки ви про це дізналися?

— Знайдіть і зачитайте слова, за допомогою яких поет змальовує зиму як живу істоту.

— Зачитайте, що сталося з квітами, коли зима дмухнула на них вітром.

5) Поділ вірша на частини, словесне малювання картин природи.

— Якою ви зобразили б зиму на малюнку?

— Скільки ілюстрацій ви намалювали б до цього вірша?

2. Фізкультхвилинка

3. Опрацювання вірша І. Франка «Дрімають села...»

1) Виразне читання вірша вчителем.

— Що найбільше вас вразило у цьому вірші?

— Який день описав поет?

— Яка картина постала у вашій уяві?

2) Словникова робота. Замклись, дрімають вже без плоду, тихо гріються хатки

3) Робота в парах. Підготовка до виразного читання вірша.

Учні обговорюють, де необхідно зробити паузи, в якому темпі читати вірш, домовляються, хто яку строфу буде читати, а потім напівголосно читають одне одному.

4) Читання вірша учнями за строфами. Аналіз змісту вірша.

Читання мовчки (1-ша строфа)

— Яка картина постала у вашій уяві? Доведіть словами вірша, що це осінь.

— Що означає слово «дрімають»? Хто може дрімати? Поясніть вислів «дрімають села».

— Які зміни в природі відбулися?

Читання вголос (2-га строфа)

— Прочитайте наступні 4 рядки вголос.

— Яку картину вони змальовують?

— Прочитайте опис садків. Коли так буває?

— З чого видно, що це саме рання осінь?

Читання вголос (3-тя строфа)

— Що сказано про ліс?

— Що поет пише про політ ластівки?

5) Вправа «Дочитай далі».

Учитель читає слова з вірша, а учні, відшукавши їх, дочитують рядок до кінця.

... ясно... (ще осіннє сонце сяє);

та холодом... (осіннім вже в повітрі повіває);

темно-зеленії... (садки дрімають вже без плоду);

... тихо... (гріються хатки).

6) Гра «Диктор телебачення».

Учні мають виразно прочитати вірш, періодично відриваючи погляд, щоб подивитися на «глядачів».

7) Робота в групах.

1-ша група

Вибрати з вірша строфу, яка найбільше сподобалася. Виразно прочитати її. Обґрунтувати свій вибір.

2-га група

Віднайти у вірші слова-рими. Зачитати їх.

Сяє — потягає.

Садки — хатки.

Без плоду — в воду.

Тоном — загоном.

3-тя група

Скласти невеличкий твір-мініатюру «Осінній день».

VI. ПІДСУМОК УРОКУ

1.Гра «Мікрофон»

— Чи цікавим був урок?

— Що найбільше сподобалось?

VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Вивчити напам’ять вірш «Дрімають села...» (с. 91–92).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 Б** | **20 Д** | **9 И** | **14 Ц** | **12 У** | **21 Р** |
| **16 Т** | **24 !** | **7 К** | **18 І** | **6 И** | **11 К** |
| **5 Ж** | **13 -** | **3 Р** | **15 Е** | **17 В** | **23 Г** |
| **2 Е** | **19 Й** | **8 Н** | **22 У** | **4 Е** | **10 Ж** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 Б** | **20 Д** | **9 И** | **14 Ц** | **12 У** | **21 Р** |
| **16 Т** | **24 !** | **7 К** | **18 І** | **6 И** | **11 К** |
| **5 Ж** | **13 -** | **3 Р** | **15 Е** | **17 В** | **23 Г** |
| **2 Е** | **19 Й** | **8 Н** | **22 У** | **4 Е** | **10 Ж** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 Б** | **20 Д** | **9 И** | **14 Ц** | **12 У** | **21 Р** |
| **16 Т** | **24 !** | **7 К** | **18 І** | **6 И** | **11 К** |
| **5 Ж** | **13 -** | **3 Р** | **15 Е** | **17 В** | **23 Г** |
| **2 Е** | **19 Й** | **8 Н** | **22 У** | **4 Е** | **10 Ж** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 Б** | **20 Д** | **9 И** | **14 Ц** | **12 У** | **21 Р** |
| **16 Т** | **24 !** | **7 К** | **18 І** | **6 И** | **11 К** |
| **5 Ж** | **13 -** | **3 Р** | **15 Е** | **17 В** | **23 Г** |
| **2 Е** | **19 Й** | **8 Н** | **22 У** | **4 Е** | **10 Ж** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 Б** | **20 Д** | **9 И** | **14 Ц** | **12 У** | **21 Р** |
| **16 Т** | **24 !** | **7 К** | **18 І** | **6 И** | **11 К** |
| **5 Ж** | **13 -** | **3 Р** | **15 Е** | **17 В** | **23 Г** |
| **2 Е** | **19 Й** | **8 Н** | **22 У** | **4 Е** | **10 Ж** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 Б** | **20 Д** | **9 И** | **14 Ц** | **12 У** | **21 Р** |
| **16 Т** | **24 !** | **7 К** | **18 І** | **6 И** | **11 К** |
| **5 Ж** | **13 -** | **3 Р** | **15 Е** | **17 В** | **23 Г** |
| **2 Е** | **19 Й** | **8 Н** | **22 У** | **4 Е** | **10 Ж** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 Б** | **20 Д** | **9 И** | **14 Ц** | **12 У** | **21 Р** |
| **16 Т** | **24 !** | **7 К** | **18 І** | **6 И** | **11 К** |
| **5 Ж** | **13 -** | **3 Р** | **15 Е** | **17 В** | **23 Г** |
| **2 Е** | **19 Й** | **8 Н** | **22 У** | **4 Е** | **10 Ж** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 Б** | **20 Д** | **9 И** | **14 Ц** | **12 У** | **21 Р** |
| **16 Т** | **24 !** | **7 К** | **18 І** | **6 И** | **11 К** |
| **5 Ж** | **13 -** | **3 Р** | **15 Е** | **17 В** | **23 Г** |
| **2 Е** | **19 Й** | **8 Н** | **22 У** | **4 Е** | **10 Ж** |