**Тема:**  Складові дороги. Безпечний перехід проїжджої частини.

**Мета:** ознайомити дітей із складовими частинами дороги (проїжджа частина, бордюр, тротуар, перехід), із дорожніми знаками – вірними помічниками пішохода на дорозі, спонукати дітей до виконання правил дорожнього руху у місті та у селі, відпрацювати уміння переходити дорогу; розвивати уважність, мовлення учнів, вміння мислити та приймати правильні рішення; виховувати

**Обладнання:** картки-розмальовки, таблиці, дитяча художня література, малюнки.

 **Хід уроку:**

І.Організаційний момент.

ІІ. Актуалізація опорних знань.

Робота над загадкою

 \*Йде з села до села, а з місця і кроку не зробить. (Дорога)

 *(демонстрація малюнка дороги)*

* Чим небезпечна дорога для нас?

ІІІ. Повідомлення теми уроку та мети

 -Сьогодні ми дізнаємось, з яких частин складається вулиця і навчимося правильно переходити дорогу.

ІV.Робота над новим матеріалом.

1.Історична довідка.

- Раніше не було доріг. Люди прокладали стежки від дому до дому, які пролягали по горбах, ярах, через ліс. І це було незручно. Пізніше з\*явився перший транспорт. І для руху стали утворювати дороги.

2.Пояснення вчителя з елементами бесіди

-Зараз усі міста і села складаються з вулиць. По вулицях прокладені дороги, якими постійно рухається транспорт та люди. Щоб не потрапити під колеса автомобіля та не створити аварійну ситуацію, створили спеціальні правила дорожнього руху. І усі мають їх знати і дотримуватись: водії, пішоходи. Для машин відвели спеціальну частину дороги – проїжджу.

 *(демонструю на таблиці)*

 *-*А для пішоходів – доріжку з обох боків проїжджої частини. Ця частина дороги називається тротуар.

 Тротуар – це доріжки,

 Ми по них ідемо пішки.

 Всі, хто тротуаром ходить,

 Звуться просто – пішоходи.

 -Проїжджа частина та тротуар розділені між собою невеликим виступом , який називається бордюр. У великих містах, крім бордюру, інколи встановлюють ще й невеликі загорожі.

*(малюнок на таблиці)*

3.Робота в міні – групах

*(робота з картками «складові дороги»)*

 - На картках позначте цифрами основні частини дороги . 1 – бордюр, 2 – тротуар, 3 – перехрестя, 4 – проїжджа частина, 5 – пішохідний перехід, 6 – підземний перехід.

4. Практична робота «Утвори перехрестя»

- Вулиці можуть перетинатися між собою. Давайте візьмемо дві смужки, на яких зображена дорога, і покладемо навхрест. Що утворилося?

*( у дітей на парті по дві смужки)*

 Я правдиво вам скажу,

 Всім це місце я вкажу.

 Друзі, слово честі,-

 Де схрестилися дороги,

 Рух порядок має строгий –

 Там і … (перехрестя)

-Де у нашому селі ви бачили перехрестя?

5. Розповідь про знаки

 -У містах та селах на дорогах є вірні провідники, які допомагають перейти дорогу. Послухайте, хто вони такі.

 Наш проспект у центрі міста

 Галасливий, голосистий.

 Тисячі автомобілів-

 Синіх, жовтих, чорних, білих-

 Тут колесами шумлять,

 Врізнобій гудуть, димлять…

 Пішоходам важко тут!

 На підмогу їм прийдуть

 Друзі та помічники-

 Через шлях провідники.

 «Зебра» біла та смугаста

 На асфальті розляглася:

 Водіїв вона спиняє,

 Пішоходів пропускає.

 А підземний перехід,

 Нібито безпечний брід

 Через річечку бурхливу-

 Ту дорогу галасливу.

 Є тут також сторож пильний-

 Мудрий світлофор високий.

 Як дорога буде вільна,

 Дасть нам знак зеленим оком.

- Хто ж ці вірні провідники?

- Чому пішохідний перехід ми називаємо зебра, що у них спільного?

*(демонструю пішохідний перехід і малюнок зебри)*

6. Ігрова ситуація

*(у клас заходить Світлофор)*

* Добрий день, мої малята. Радий вас усіх вітати.
* Скільки у мене є сигналів ?
* Що означає червоне світло, жовте ?
* На яке світло ви можете переходити дорогу?
* А зараз давайте трішечки розімнемо ваші ніжечки.

*(Світлофор проводить фізхвилинку, діти крокують на місці, роблять вправи для ніг)*

 *-*Світлофор потрібен всім:

І дорослим, і малим.

Друзі, він багато може,-

Пішоходам допоможе

Він дорогу перейти

Від лихих пригод в путі.

Блимне лиш червоним оком-

Нас застерігає строго,

Що не можна крокувати,

Необхідно почекати.

-До побачення.

7. Знайомство учнів із знаками та видами переходів.

* А ще на дорозі є могутні знаки.

Це господарі дороги.

За порядком стежать строго:

Де машинам проїздити,

Пішоходам де ходити,

Де спинитись, де звернути-

На шляху вони повсюди

І керують рухом строго.

Знаки – вартові дороги.

*(демонструю знак пішохідного переходу, підземного переходу, надземного)*

8.Створення проблемної ситуації.

 -Діти, де ми живемо, у місті, чи у селі?

 -Чи можемо ми побачити на наших дорогах світлофор, зебру?

 -Чи є на всіх дорогах тротуар для пішоходів?

 -Як же нам рухатися по дорозі і переходити її?

*(разом з вчителем учні повторюють правила, як рухатися по дорозі та переходити її, коли немає тротуару , знаків та розмітки на дорогах)*

ІV.Узагальнення й систематизація отриманих знань

1. Моделювання ситуації.

Відпрацювання правил дорожнього руху.

- Давайте спробуємо перейти дорогу.

 *(на підлозі зроблена розмітка дороги, діти імітують водіїв та пішоходів)*

V. Підсумок уроку

-Де їздять машини?

-Як називається доріжка для пішоходів?

-Де переходити дорогу?

-Що означає кожний сигнал світлофора?

-Як переходити дорогу, де немає світлофора?