УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ХЕРСОНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ХЕРСОНСЬКИЙ ЦЕНТР ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА**

**ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОЇ ГРИ
«Я ЛЮБЛЮ УКРАЇНУ»**

**Автори:**

**Побіреська Оксана Миколаївна**,
методист,керівник гуртків комунального закладу «Центр туристьско - краєзнавчої творчості учнівської молоді» Херсонської обласної ради

**Бірзова Віра Федорівна,** методист туристсько-краєзнавчого напряму Херсонського Центру дитячої та юнацької творчості Херсонської міської ради.

м. Херсон-2017

***Дата проведення:*** щорічно (до Дня Соборності України).

***Місце проведення:*** ХЦДЮТ (просп. Св. Кирила та Мефодія, 19-а).

***Учасники:*** 3-4 команди по 6 вихованців гуртків різних напрямів, учнів 7-9 класів.

***Мета заходу:***

 - ***навчальна:*** розширити та поглибити знання про Батьківщину, її історію та сучасність; ***- розвиваюча:*** розвинути прагнення бути свідомими громадянами України, розвивати творче мислення, увагу; - ***виховна:*** виховувати повагу до Батьківщини, любов до рідного краю, його традицій і обрядів, прилучити школярів до джерел національної історії та культури.

***Методи:*** словесні (розповідь, вікторина, творча презентація); наочні (перегляд фотографій); практичні (відповідь на запитання, відгадування мелодій).

***Тип заходу:*** комбінований.

***Форма організації заходу:*** групова.

***Вид заходу***: гра, що складається з трьох турів:

 - І тур «Україна – це ти!» (1 раунд «Я – патріот», 2 раунд «Ми – роду козацького діти»);

 - ІІ тур «Люби і знай свій рідний край» (1 раунд «Фотозапитання»,
2 раунд «Назви вулицю»);

 - ІІІ тур «Творчість» (1 раунд «Домашнє завдання», 2 раунд «Пісенний»)

***Міжпредметні зв’язки:*** історія України, краєзнавство, країнознавство, географія, українська мова, українська література, музика.

***Обладнання:*** проектор, технічне обладнання для звукового супроводу, аркуші з завданнями, картки з номерами.

**Хід гри:**

*Звучить музика* ***(диск, трек 01)****.*

***Слайд 1 (диск)****.*

**Ведучий:**

 Під рідним небом жайворон співа -

 Я рад би знати тих пісень слова.

 Я слухав, чув: співала та пташина

 Одне святеє слово: Україна.

**Ведуча:** Вітаємо всіх на інтелектуальній національно-патріотичній грі «Я люблю Україну»!

 Сьогодні в нас є нагода довести, що ми любимо свою мову, свою країну – чудову Україну, багато знаємо про неї і готові дізнатися ще більше.

**Ведучий:**

 Давайте знайомитись. Сьогодні грають команди:

*Звучить музика* ***(диск, трек 02)****.*

*Кожна команда-учасниця представляє свою назву та девіз.*

*Звучить музика* ***(диск, трек 03)****.*

**Ведуча:** Дозвольте представити компетентне журі, яке зможе розрізнити справжні знання й оцінити відповіді учасників.

**Ведучий:** А який же конкурс без призів? Сьогодні наші команди змагатимуться за супер-приз: команда-переможець отримає справжній український коровай!

 Отже, чи готові команди розпочати гру?

***Слайд 2.***

**Ведуча:**

Перший тур називається «Україна – це ти!».

*Звучить музика* ***(диск, трек 04)****.*

 І ми починаємо перший раунд «Я – патріот!». Нагадую, що в цьому раунді важливо відповідати швидко й чітко: за 30 секунд ви повинні написати правильну відповідь на окремому аркуші й надати її журі. Правильна відповідь оцінюється 1 балом.

*Робота команд-учасниць над завданнями 1 раунду:*

1. Скільки областей має Україна?

2. Що символізувала в Україні булава?

3. Яка назва гімну України.

4. В якому заповіднику знаходиться єдиний в Європі унікальний куточок землі, якого ніколи не торкався плуг?

5. Хто є діючим президентом України? Назвіть прізвище, ім’я та по-батькові.

6. Назвіть один з найдревніших знаків, який є малим гербом України.

7. Коли Україна стала незалежною?

8. Перекласти українською мовою «Пришло на ум».

9. Велике державне свято, яке символізує об’єднання України*.*

10. Яка збірка Тараса Шевченка перекладалася найбільше разів і видавалася на 147 мовах світу?

*Відповіді на запитання 1-го раунду «Я – патріот!»* ***(додаток 1).***

*Звучить музика* ***(диск, трек 05)****.*

*Команди-учасниці здають аркуші з відповідями журі.*

**Ведучий:**

 За честь і гідність України,
 За волю, правду і добро
 Вони боролись щохвилини,
 Їх кров лилася як вино!

 Всіх ворогів вони долали,
 Всі землі наші зберегли,
 Завжди від лиха захищали
 І гордо прапор наш несли!

 Сини Твоєї Батьківщини,
 В них сила духу непоборна!
 Козацтво - слава України,
 Це гордість наша всенародна!

**Ведуча:** Переходимо до другого раунду.

*Звучить музика* ***(диск, трек 06)****.*

 Ми, українці, називаємо себе потомками козаків. А чи знаєте ви, що означає слово «козак»? Козак – це вільна людина. Але ж українці завжди прагнули до незалежності і свободи. Отже, другий раунд називається «Ми –роду козацького діти». У кожної команди на столі лежать картки з номерами від 1 до 3. Я зачитую питання, по сигналу (звучить сигнал) ви підіймаєте картку з номером правильної відповіді. Правильна відповідь оцінюється 1 балом.

*Звучить музика* ***(диск, трек 05)****.*

*Запитання – відповідь:*

***1. Назвіть острів — осередок Запорізької Січі:***

 ***1) о. Томаківка неподалік від Хортиці Дніпропетровської області;***

 *2) острів Березань Миколаївської області;*

 *3) Керченський півострів.*

***2.******Як називалися судна козаків?***

 *1) галери;*

 ***2) чайки;***

 *3) козачата.*

***3.******Хто ніколи не ступав на землю Січі?***

 *1) татари;*

 *2) поляки;*

 ***3) жінки.***

***4. У запорожців було своє військо, яке поділялося на підрозділи. Як називалася така військова одиниця в козаків?***

 *1) батальйон;*

 *2) полк;*

 ***3) курінь.***

***5.******Хто був головним на Січі?***

 ***1****)* ***кошовий отаман;***

 *2) гетьман;*

 *3) хорунжий.*

***6.******Всі січі розташовувались на правому березі Дніпра і тільки одна – на лівому. Назвіть її.***

 *1) Кам’янська;*

 ***2****)* ***Олешківська;***

 *3) Запорізька.*

***7****.* ***Хто вважається історичним покровителем козаків?***

*1) Святий Миколай;*

*2)* ***Покрова Пресвятої Богородиці;***

*3) Святий Андрій Первозванний.*

**Ведуча:** Ажурі вже може оголосити підсумки першого туру. *Слово надається журі.*

*Звучить музика* ***(диск, трек 07)****.*

**Ведучий:**

 Ріка  в  зелених  плавнях,  жвавий  порт,
 Герби  і  судна  всіх  держав  і  націй;
 Ведуть  угору  нас  ряди  акацій,
 Нудний,  звичайний  степовий  ескорт.

**Ведуча:**

 Ще  далі…  тиша  славного  кварталу,
 Де  в  куряві  розкопаного  валу
 Храм-мавзолей  покоїть  свій  фронтон.

 Шатро  небес,  і  гострий  дух  полину,
 І  гордий  напис  над  рядком  колон:
 "Спасителеві  світу  —  Катерина".

 Цей  вал,  надгробки  (їх  зосталось  трохи!)  —
 Застиглий  шум  пістрявої  епохи,
 І  грецька  назва  з  притиском:  Херсон.

***Слайд 3.***

*Звучить музика* ***(диск, трек 08)****.*

**Ведучий:**

 Цей вірш був написаний 03 жовтня 1934 року. С тих пір наше місто розквітло, розширилося, стало містом корабелів і суднобудівників. Ми пишаємося Херсоном і, сподіваюсь, що ви знаєте його минуле та сучасне.**Ведуча:**Другий тур нашої гри називається«Люби і знай свій рідний край», який теж складається з двох раундів. У першому турі ми перевіримо: як добре ви знаєте наше рідне місто – Херсон.

**Ведучий:** 1 раунд – «Фотозапитання». Зараз на екрані з’являться пам’ятки нашого міста. Вам треба написати назву цієї пам’ятки та її місце розташування. Правильна відповідь оцінюється 2 балами.

*Звучить музика* ***(диск, трек 05)****.*

***Слайд 4, 5, 6, 7, 8, 9.***

*Команди-учасниці працюють за завданнями конкурсу.
 Аркуші з правильними відповідям надаються журі.*

*Правильні відповіді –* ***додаток 2.***

***Слайд 10.***

**Ведуча:**Другий раунд – «Назви вулицю». Всі команди отримали аркуші з назвами вулиць Херсона: до зміни та сучасні. Треба сумістити ці назви. Командам дається 2 хвилини. Правильна відповідь оцінюється 1 балом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Старі назви** |  | **Нові назви** |
| Леніна |  | **1.** вул. Рішельєвська |
| Парк Ленінського Комсомолу |  | **2.** вул. Воронцовська |
| Карла Маркса |  | **3.** парк Шевченківський |
| Горького |  | **4.** вул. Соборна; далі – вул. Грецька |
| Жовтневої революції |  | **5.** вул. Потьомкінська |
| 21 Січня |  | **6.** парк Херсонська фортеця |
| Парк Міський |  | **7.** вул. Торгова |
| Комунарів |  | **8.** вул. Театральна |

*Звучить музика* ***(диск, трек 05)****.*

*Правильні відповіді –* ***додаток 3.***

*Команди-учасниці працюють за завданнями конкурсу.
 Аркуші з правильними відповідям надаються журі.*

***Слайд 11.***

**Ведучий:** Починаємо третій, заключний, тур. У цьому турі нашої гри ви проявите свою творчість, бо всім відомо, що українці дуже талановита нація.

**Ведуча:**Перший раунд – «Домашнє завдання».

 Кожна команда отримала домашнє завдання: пояснити іноземцям, що ми – з України. Можна використовувати малюнки, пісні, танці, інсценування, тощо.

 І зараз ви продемонструєте свої варіації.

*Команди-учасниці демонструють свої варіації пояснень.*

**Ведучий:** Другий раунд – «Пісенний», за правильну відповідь в якому команди отримають по 2 бали. Командам пропонуються народні українські пісні та пісні сучасних виконавців. Кожна команда по черзі називає номер. Під кожним номером мелодія пісні. Ви повинні назвати пісню та виконавця, якщо пісня сучасна.

 *Звучать фонограми пісень* ***(диск, треки 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15)***: *«Несе Галя воду», «Ти ж мене підманула», «Розпрягайте, хлопці, коні», «Так, я люблю Україну» (ТІК), «Одна калина» (Софія Ротару), «Я їду додому» (В’ячеслав Вакарчук), «Україна – це ти» (Тіна Кароль).***Ведуча:**От і завершилась наша конкурсна програма. Хочеться вірити, що вона вам сподобалася. А переможцем гри стане команда, яка багато читає, любить свій край, свою Батьківщину і знає її історію. Якщо команди набрали однакову кількість балів, то будуть розіграні додаткові питання ***(додаток 4).***

 А поки журі підбиває підсумки, давайте разом заспіваємо пісню Тіни Кароль «Україно - це ти!» (***додаток 5***).

 *Звучить музика* ***(диск, трек 16)****.*

**Ведучий:** Прошу журі оголосити результати конкурсу і нагородити команди.
 *Слово надається журі*.

 *Звучить музика* ***(диск, трек 17)****.*

**Ведуча:**Залишається подякувати всім учасникам гри. Любіть Україну і пишайтеся тим, що ви – українці. До побачення!

*Звучить музика* ***(диск, трек 18)****.*

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Бібік Н.М. Я у світі: Підручник Для 3 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. – К.: Освіта.
2. Україномовний розділ відкритої багатомовної  мережевої енциклопедії https://uk.wikipedia.org/wiki/.
3. О.С. Марінченко «Тривожний форпост Півдня». Вид. 2-ге, зі змінами. – Херсон: «Наддніпряночка», 2005.
4. А.Є. Вірлич «Ще як були ми козаками». – Друкарня видавництва «Наддніпрянська правда», 1996.
5. О.Ю. Паталах, Ю.К. Голобородько «Форпости козацької волі» . – Херсонська міська друкарня, 1992.
6. А. Коротецкий. «Летопись Херсона». – Херсон, 2004.
7. Херсонщина нас єднає: Довідково-біографічне видання. – Херсон, 2004.

**Додаток 1**

**Відповіді на запитання раунду «Я – патріот!»**

1. Скільки областей має Україна? (*24)*.

2. Що символізувала в Україні булава? (*владу*).

3. Яка назва гімну України («*Ще не вмерла України»*).

4. В якому заповіднику знаходиться єдиний в Європі унікальний куточок землі, якого ніколи не торкався плуг? (*Асканія-Нова*).

5. Хто є діючим президентом України? Назвіть прізвище, ім’я та по-батькові (*Петро Олексійович Порошенко*).

6. Назвіть один з найдревніших знаків, який є малим гербом України (*Тризуб*).

7. Коли Україна стала незалежною? (*24 серпня 1991 р*.).

8. Перекласти українською мовою «Пришло на ум» (*спало на думку*).

9. Велике державне свято, яке символізує об’єднання України *(День Соборності України).*

10. Яка збірка Тараса Шевченка перекладалася найбільше разів і видавалася на 147 мовах світу? («*Кобзар»*).

**Додаток 2**

**Відповіді на запитання раунду «Фотозапитання»**

 Слайд 4. Пам’ятник першим корабелам (Фрегат «Слава Єкатерині»). Розташований на набережній в районі проспекту Ушакова.

 Слайд 5. Пам’ятник Григорію Потьомкіну. Розташований у Потьомкінському сквері, біля Херсонського академічного музично-драматичного театру ім. М. Куліша

 Слайд 6. Очаківські ворота. Розташовані на території парку Херсонська фортеця, по вулиці Перекопська, поруч з кіноконцертним залом «Ювілейний».

 Слайд 7. Пам’ятник Джону Говарду. Розташований на розі проспекту Ушакова та вулиці Пугачова.

 Слайд 8. Пам’ятник визволителям міста Херсона «Бойовий танк Т-34». Розташований по вулиці Перекопській перед входом до парку Слави.

 Слайд 9. Обласний академічний музично-драматичний театр ім. І.Куліша. Розташований по вулиці Театральній, біля Потьомкінського скверу.

**Додаток 3**

**Відповіді на запитання раунду «Назви вулицю»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Старі назви** |  | **Нові назви** |
| Леніна | **4** | 1.вул. Рішельєвська |
| Парк Ленінського Комсомолу | **6** | 2.вул. Воронцовська |
| Карла Маркса | **5** | 3.парк Шевченківський |
| Горького | **8** | 4.вул. Соборна; далі – вул. Грецька |
| Жовтневої революції | **1** | 5.вул. Потьомкінська |
| 21 Січня | **7** | 6.парк Херсонська фортеця |
| Парк Міський | **3** | 7.вул. Торгова |
| Комунарів | **2** | 8. вул. Театральна |

**Додаток 4**

**Запитання за умови набрання командами однакої кількості балів (до першого програшу)**

1. Столиця України? (*Київ*).

2. Як звали князя, що охрестив Київську Русь? (*Володимир*).

3. Які моря омивають Україну? (*Чорне, Азовське*).

4. Найвідоміша книга Т.Г.Шевченка? *(«Кобзар»).*

5. Яку назву мала козацька держава, створена за Дніпровськими порогами? (*Запорізька Січ*).

6. Портрет якого політичного діяча зображений на купюрі номіналом дві гривні? (*Ярослав Мудрий*).

7. Як називається найвища вершина Карпат? (*Говерла*).

**Додаток 5**

**Текс пісні «Україна – це ти!», автор: Тіна Кароль**

Моє ім'я - Батьківщина, лелеки легке крило.
Моє ім'я - Україна, i сонечка тепло.
Моє ім'я - Вишиванка, я хрестик на полотні.
Моє ім'я - Синє небо, я сонях малий під ним.
 Приспiв:
Татові слова: Україна - це я.
Мамині пісні: Україна - це ти.
Моє ім'я - Степ широкий.
Моє ім'я - Хліба смак.
Останній шкільний дзВіночок,
Над сивим Дніпром туман.

Моє ім'я - то Надія.
Моє ім'я - то Любов.
Моє ім'я - чиста мрія.
И віра, що з нами Бог.
 Приспiв.

Моє ім'я - Колискова.
Моє ім'я - то є Воля.
Моє ім'я - то Родина.
Моє ім'я - добре Слово,
Що збереже цей світ.
 Приспів.