**Тема. Урок розвитку зв’язного мовлення. Складання тексту-опису**

**«Лисичка»**

Мета: учити дітей складати тексти-описи лисички та на їх основі загадки; відновлювати деформовані речення;удосконалювати знання про види текстів; вміння стисло і послідовно висловлювати думку, передавати її на письмі; збагачувати словниковий запас учнів; розвивати увагу і спостережливість;вміння працювати в групах ;виховувати бережливе ставлення до тварин, любов до природи.

Обладнання: ілюстрації до теми; картки – інструкції; індивідуальні картки із завданням для роботи в парі;таблиця «Типи текстів»; план опису тваринки; малюнки учнів; маски; пам’ятка (правила роботи в групі); матеріали зібрані в ході роботи над проектом.

Хід уроку

І. Організація класу.

Продзвенів наш друг дзвінок -

Всі зібрались на урок.

Знову будемо навчатись,

Про цікаве дізнаватись.

Привітання з гостями.

-Який настрій у вас, діти? Покажіть виразом обличчя. Усміхніться до гості, до мене, один до одного.

(*Загальний настрій можна зобразити та*к)



2. Ознайомлення учнів з інструкцією до уроку.

- Наш урок розпочнеться з читання інструкції, яка у кожного стоїть на парті.

1. Наші правила на уроці.

(-*учні згадують правила*)

* *Уважно слухати завдання.*
* *Працювати так, щоб не заважати іншим.*
* *Вислуховувати думки кожного члена групи.*
* *Вкладатись у визначений час.*
* *Дотримуватись правила піднятої руки.*
* *Презентувати роботу може будь-який член групи.*

2.Обираємо:

«Лідера» (*посередник –організатор діяльності групи);*

«Секретаря» (*записує результати роботи);*

«Журналіста» (*ставить запитання-уточнення, що допомагають групі* *краще виконати завдання);*

«Хронометрист»( *стежить за часом*);

«Спостерігач» ( *стежить за роботою групи*).

3. Робота в зошитах.

4. Робота в парі.

5. Презентація проектів. (Д/З)

6. Складання опису лисички за планом ( план написаний на дошці).

7. Робота в групах. Презентація.

9. Підсумок уроку.

II.Повідомлення теми і мети уроку.

* Сьогодні на уроці ми вчитимемось описувати лисичку, складати загадки, відновлювати деформовані речення про неї. Для того, щоб скласти опис лисички необхідно краще познайомитися з тваринкою, тобто якомога більше про неї дізнатися.

III. Очікувані результати. ( *Створення асоціативного куща*).

-Діти, чого ви очікуєте від уроку?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| читати  фантазувати  описувати | очікування  міркувати  думати  писати | цікавитись  відгадувати  дізнаватися нове |

IV. Робота над темою уроку.

1.Робота в зошитах.

* Записуємо число. Класна робота.
* Каліграфічна хвилинка із завданням (прописати останню букву у слові –лисичка)
* Звуко-буквенний аналіз слова «Лисиця»
* Ли - си - ця [ л и с и ц ' а ] [ - • | - • | = • ] 6 б., 6 зв., 3 скл.

2. Повторення відомостей про текст та його типи *(фронтальне опитування)*

3.Робота в парах.

Гра –пастка « Кому належить?»

4. Відгадування загадок.



І вдень, і вночі у кожусі на печі. (Кіт)

Без рук, без ніг, а по землі ходить. (Змій)

З гілки – на травинку,  
 З неї – на кульбабку.  
 Спинка, мов пружинка –   
 То срібляста…  
 (Бабка)

У кущах вона ночує  
І на зайчика полює.   
Вся руденька ця сестричка,   
А зовуть її ...  
(Лисичка)

На голові його корона з гілля,  
Копитця топчуть буйне зілля.  
На спинці плямки білі, наче день,  
Звірятко звати це ...  
(Олень)

Хутро золотисте,  
Хвіст пухнастий.  
В лісі живе,  
Курей в селі краде.(Лисиця)

-Дітки, згадаймо, що ж таке загадка?

Чи помітили ви, що деякі загадки віршовані? А чим вірш відрізняється від тексту? (Відповіді учнів)

5. Робота в групах. Презентація творчих проектів(завдання різнорівневе)

***-*** *Ну, що діти, загадки розгадали, а тепер створіть три групи за кольором . Настав час презентувати ваші роботи. Зараз ви побудете і письменниками, і казкарями, і навіть, артистами і поетами, якщо з’явиться натхнення. Не забувайте правила роботи в групі(учні читають правила в інструкції)*

**I група** « Розумники» (*лідер обрав доповідача або виступає кожен учасник з групи).*

*(-Працюючи над проектом, діти знаходили завдання в енциклопедіях*.)

**Лисиця** – справжня красуня. У неї тепла шубка. Вушка і лапки чорного кольору. Але пишається лисиця своїм хвостом- великим і пухнастим. Коли лисиця біжить або стрибає, хвіст допомагає їй зберегти рівновагу. Довжина тіла лисиці від 60 до 90 см , довжина хвоста від 40-60 см, маса від 6 до 11 кг.

**Розповсюдження**

Звичайна лисиця мешкає в Європі, Африці, більшій частині Азії. В Україні руда лисиця зустрічається по всій території. Живе лисиця там де яри і поля. Частенько лисиця живе поруч з людиною-недалеко від села і міста.

**Харчування**

Основна їжа у лисиці – це миші. Полює лисиця і на зайців, ловить птахів, руйнує їх гнізда. Не відмовиться лисиця від жуків і інших комах. Із задоволенням проковтне жабу, ящірку або змію. Любить лисиця поласувати ягодами, фруктами, деякими рослинами. Таке ось багате меню у хитрунки.

**Спосіб життя**

Нору лисиця риє, щоб вивести потомство. Але їй самій працювати не хочеться, і вона частенько займає чужі нори. Але обов’язково зробить кілька запасних виходів: чого в житті не буває!

**Розмноження**

Лисиця розмножується тільки один раз нарік. У виводку налічується від 4-6 до 12-13 цуценят. Півтора місяця мати годує лисенят молоком.

**II група** « Казкарі» (*читали народні та літературні казки:* *«Колобок», «Лисиця і Журавель», «Лисичка – кума», «Лисичка – суддя», «Лисичка, котик і півник», «Пан Коцький»*- *героїнею яких є лисичка, складали казку за аналогією)*

***III група*** « Художники» ( *малювали ілюстрації до казок , героїня-лисичка*)

6. Опис лисички за питаннями, словником і малюнком. Або планом на дошці(*усно*).

1. Де живе лисичка?  
2. Яка в неї шубка?  
3. Яка мордочка, вуха, очі?  
4. Який у неї хвіст?  
5. Яка в лисички вдача?

7. Фізкультхвилинка.

**Вирушаймо у лiсок,**

**Ось- берiзка,там-дубок.**

**Бiля нього двi лисички,**

**Одна-руда тваринка,що живе в норi,.**

**Лапки вгору пiднiмає,тихо пiдкрадається.**

**До чогось прислухається.**

**А друга лисичка стоїть на однiй нiжцi.**

**З мiсця не рушає, грибникiв чекає.**

**Час нам з лiсу повертатися i далi старатися.**

8. Письмова робота в групах.

***I група*** « Розумники» .

-Скласти за планом короткий опис лисички та додатковим матеріалом

*Словник: у лісі; руда, м’яка; витягнута, гострі, розкосі; великий, пухнастий; хитра, прудка, обережна*.

Лисичка живе в лісі. У неї руда м’яка шубка. Мордочка витягнута, вуха гострі, очі розкосі. Хвіст у неї великий, пухнастий. Лисичка хитра, прудка, обережна.

***II група*** « Казкарі»

-Складіть загадку , користуючись малюнком та словами з довідки

Що це за тваринка?

Шерсть у неї ….,

Вона дуже …..,

Вона все їсть,пишним хвостом …..

Як ця красуня …..?

(Дiти вставляють пропущенi слова,корист.довiдкою)

Довiдка: руденька, хитренька, пишається, називається.

***III група*** « Художники»

-Складіть деформовані речення.

-На, лежить хитра, снігу, лисиця.

(*На снігу лежить хитра лисиця.)*

- Неї, у , м’яка, шубка, руда.

*(У неї руда м’яка шубка*)

V. Підсумок уроку.

- Чи сподобався урок?

- Чи справдилися ваші очікування?

- Чого навчилися на уроці?

VI .Д/з (*за вибором*)

1. Намалювати будь-яку тваринку та усно описати її.

2. Намалювати будь-яку тваринку та усно скласти загадку про неї.