**Новорічний урок математики в 4 класі**

**Тема:** «Множення багатозначних чисел на однозначне.  Розв’язування задач."

**Мета уроку.** Удосконалення навичок усних і письмових обчислень. Розвиток інтелекту учнів, знайомлячи їх з традиціями святкування Нового року в різних країнах. Розвивати уміння складати і вирішувати завдання, логічне мислення; виховувати інтерес до уроку через подорож по різних країнах.

**Обладнання.** Ноутбук, прапори країн, ілюстрації Дідів Морозів різних країн, політична карта світу.

Хід уроку

**І. Організаційний момент.**

*1. Привітання учителем і дітьми гостей.*

                    2. Шлях не легкий належить,

                         Все потрібно правильно вирішити.

                        Тут затії і завдання,

                        Ігри, жарти, все для вас!

                        Побажаю вам удачі.

                        За роботу, в добрий час!

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

**1.Робота над темою уроку.**

 Минулий рік йде,

І час поквапливе не чекає.

Листок останній зірваний календарний,

Назустріч нам крокує ...

Новий рік!

Зустріч Нового року - це давня традиція, яка існує у всіх народів світу. У жодному іншому святі так яскраво не проявляється характер народу, його звичаї і традиції. Сьогодні ми зробимо віртуальну подорож по світу і подивимося, хто і як зустрічає Новий рік, познайомимося з Дідами Морозами різних країн і дізнаємося, як святкують Новий рік на всій планеті, а заодно покажемо, як вміємо працювати із задачами на рух і множити багатозначні числа на однозначні.

**ІІІ. Основна частина.**

Відкрили зошити і записали число, класна робота.

*1. Каліграфічний хвилинка:*

-Який настає Новий рік? (2018)

Діти прописують число. Розкласти на розрядні доданки.

-Що ви можете розповісти про це число?

**2. Усний рахунок:**

- Ми з вами повинні подолати відстань, що дорівнює найменшому 5-ти значний числу. (10000 км).

- Скільки нам знадобиться часу, щоб пройти цю відстань пішки зі швидкістю 5 км / год

Діти обчислюють: 10000: 5 = 2000 (годин)

- А якщо поїдемо на поїзді зі швидкістю 50 км / год

Діти міркують: 10000: 50 = 200 годину

- А на літаку зі швидкістю 1000 км / год. Діти обчислюють: 10000: 1000 = 10 годин.

- Починаємо нашу подорож з дивовижної країни. У цій країні говорять, якщо перший день нового року пройшов добре, то таким буде і весь рік, тому ніхто з нас не повинен бути злим, дратівливим або сердитим. Щоб дістатися до цієї країни, потрібно подолати арифметичні гори.

3. Математичний диктант

500 + 310; 1000: 100; 237 + 43; 720: 90; 120: 40

 90 • 30; 70 • 50; 200 • 40; 5200: 100; 40 • 12

Відповіді: 810; 2700; 10; 3500; 280; 8000; 8; 52; 3; 480.

Після перевірки результатів учитель каже:

- І все-таки гори нас не пропускають, нові перешкоди перед нами виникають.

 4. Розподіліть ці приватні в порядку збільшення кількості цифр в значенні приватного. (Слово "Делі".)

5550 : 5 10 : 5 300 : 5 500 : 5

1110 2 60 100

і Д е л

(Після побудови в порядку збільшення, діти читають слово.)

- Столиця якої країни? (Індія.) (Показ Діда Мороза)

- Свято Новий рік - найвеселіше. Гучний, радісний з усіх свят. Раніше люди Новий рік зустрічали восени 1 вересня. Імператор Петро I видав указ про: «Святкування Нового року перенести на 1 січня». Ось з тих пір ми Новий рік зустрічаємо взимку.

- Діти, а хто головний герой на цьому святі? (Дід Мороз, Снігуронька)

**5. Фізкультхвилинка. Дід Мороз запалює.**

**6.Работа з підручником.**

**1.1.** з 69, приклади №441.

2306 • 6 = 13836 30094 • 7 = 210658 40801 • 9 = 367209 40059 • 3 = 120177

  (Діти працюють в зошитах, 4 учні біля дошки)

- Ми потрапили в Монголію.

-В Монголії Дід Мороз, Цагаан Овгон, одягнений як пастух. На голові у нього лисяча шапка, довгий халат, різнокольорові чоботи. А в руках у нього батіг. Від нього залежить, чи буде багато молока і м'яса в новому році. Монгольський Дід Мороз - пастух.

**Домашнє завдання.**

-Який чудовий звичай на свято Нового року?

Самий чудовий звичай, на свято Нового року - дарувати і отримувати подарунки. --Какіе найнесподіваніші подарунки ви отримували на Новий рік? (Відповіді дітей)

А ви любите дарувати подарунки? Чому?

-Від мене вам теж є подарунок, відкриємо щоденники і його запишемо. С.70, пр.446.

- Хочу вам показати прапор однієї країни. (Японія.)

- Що знаєте про неї? У Новорічну ніч дзвони буддійських храмів б'ють 108 ударів. Число 108 вибрано не випадково. Японці вважають, що з кожним ударом людина очищається від пороків, а у нього їх 6 - жадібність, злість, дурість, легковажність, пожадливість, нерішучість.

**1.2.** **Робота на картках**

Позбудемося вад. (2 учня). Дії з одиницями довжини.

5 м 37 см - 2 м 89 см = 2 м 48 см 8 км 603 м - 7 км 794 м = 809 м

3 м + 2 м 80 см + 3 м 20 см = 9 м 2 км - 650 м = 1 км 350 м

12 м 40 см: 4 = 3 м 10 см 13 м 43 см - 9 м 79 см = 3 м 64 см

**1.3. Робота над задачами з недостатньою кількістю даних.**

- Я загадала країну, розташовану на острові. Це єдиний острів серед Карибських островів, на якому є залізниця. (Куба.)

- Опівночі з кожним ударом годинника з'їдають по виноградинці, загадують бажання. Кожен з вас зможе це зробити, виконавши моє бажання. Вирішити завдання.

*Два хлопчика бігли по ковзанці, довжина якої 450 метрів, до чого швидкість першого хлопчика була 9 м / с, а другого 6 м / с.*

Діти: Бракує даних в умові. Напрямки руху (в протилежних напрямках, назустріч один одному, навздогін)

Учитель: Складіть задачу, щоб в ній було рух назустріч один одному і доповніть питанням.

450: (9 + 6) = 30 (с) - час зустрічі.

**1.4.** Демонстрація пам'ятки: Біг Бен.

-В якій країні знаходиться ця пам'ятка? (Англія)

 Санта Клаус подорожує на оленях.

- У англійців в новорічний вечір кожен може прийти на свято в незнайомий будинок до незнайомих людей. Гостя обов'язково візьмуть, проте йому необхідно принести з собою корж, віскі і шматочок вугілля, щоб цілий рік в цьому будинку було ситно, весело і тепло.

Два сніговика одночасно вийшли назустріч один одному з двох міст і зустрілися через 3 години. Швидкість одного сніговика 5 км / год, а іншого - 6 км / год.

- Мені дуже подобається завдання. А вам? (Ні, вона неповна, в ній не вистачає питання.

Два сніговика одночасно вийшли назустріч один одному з двох міст і зустрілися через 3 години. Швидкість одного сніговика 5 км / год, а іншого - 6 км / год.

- Мені дуже подобається завдання. А вам? (Ні, вона неповна, в ній не вистачає питання.)

- Поставте питання. (Яка відстань між містами?)

3 • (5 + 6) = 33 (км) - відстань між містами.

**1.5**. Наступна країна - Італія. А тут в новорічну ніч чекають не Діда, а чарівницю стару Бефану. Вона дарує дітям іграшки, неслухняним дітям - вуглинки.

Виконайте таке завдання так, щоб не отримати від Бефани вугіллячко.

С. 70, завдання 444.

(27-18) • 3 = 27 (км) 27 • 3-18 • 3 = 27 (км)

Відповідь: 27км-відстань між катером і буксиром.

**ІV. Підсумок уроку.**

-Що ми сьогодні вивчали на уроці?

- Що сподобалося на уроці? Яке завдання найбільш цікаве?

*Заключне слово вчителя гостям і дітям:*

Хай новорічний Дід Мороз подарує щастя цілий віз. Здоров'я міцного на додачу, в усьому задуманому - удачу. Миру, дружби, щастя, ласки, щоб життя було як у казці!