**Інтегрований урок**

***Природознавство і трудове навчання***

**1 клас**

***Заключна подорож до царства тварин.***

***Дельфіни. Хто вони?***

***Підготувала : О.Я. Кравчик,***

***учитель Ковельської ЗОШ І-ІІІ ст. №5***

**2017**

**Інтерактивний урок з природознавства і трудового навчання**

**1 клас**

**Тема . Узагальнення по темі « Тварини - частина живої природи ».**

**Виготовлення комбінованої роботи « Дельфін»**

**Мета** .

***Природознавство.*** Узагальнити знання учнів про тварин, про їх основні ознака, способи життя, взаємозв’язки у природі, розвивати вміння аналізувати, робити висновки, узагальнювати; виховувати бережне ставлення до навколишнього світу.

***Трудове навчання***. Удосконалювати навички роботи з папером, закріплювати опановані раніше технології аплікацій; розвивати творчі здібності, уяву, формувати інтерес до даного виду праці; виховувати уважність до роботи, охайність, терпіння.

**Обладнання :** проектор, ноутбук, роздатковий і демонстраційний матеріал, клей, ножиці, кольоровий папір.

**Хід уроку**

**І.** Організація класу

ІІ. Повідомлення теми та мети уроку

Сьогодні ми підводимо підсумки подорожі у царство тварин. Давайте пригадаємо ,що ми дізналися під час цієї цікавої мандрівки .

Тварини – це частина живої природи, тому що ….. ( слайд 2 )

Ми вивчили такі групи тварин: комахи, риби, птахи, звірі. ( слайд 3 )

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності

Учора мені несподівано на електрону почту прийшло звукове повідомлення. Можливо, ви здогадаєтесь від кого воно? Можливо, вам допоможе загадка . ( слайд 4 )

Ця тварина добра дуже,

Познайомся з нею, друже!

В морі плаває, пірнає,

Із води людей спасає.

Виринає із глибин

Щирий помічник — …(дельфін).

Але розшифрувати його дуже складно. Тому за допомогою я звернулася до вчених. Ось сьогодні вони прислали мені переклад:

«Шановні діти !

Допоможіть нам розібратися , хто ми такі :

комахи, птахи, риби чи звірі.

З повагою, дельфіни»

Отже, діти , щоб допомогти дельфінам, нам треба згадати всі основні та додаткові ознаки цих груп тварин. Тому я пропоную розпочати урок пошуку істини « Дельфіни. Хто вони?» ( слайд 5 )

У вас на столах лежать кружечки. Візьміть і напишіть,хто на вашу є дельфіни. кружечки переверніть.

ІV. Узагальнення матеріалу

Допоможуть нам у цьому пошуку наші старі вірні помічники Сонечко Семикрапочка, Карась Золотенко, Сойка Синьокрила та Їжачок Хитрячок.

1. « Комахи» ( слайд 6 )

- Яких комах ви знаєте?

Згадаємо ознаки комах. Для цього виконаємо завдання « Домалюй комаху». Які частини ви домалювали? Яка з них основна ознака? ( 6 кінцівок)

Заповнимо таблицю ознак для цієї групи.

Цікаво знати що…

* Багато комах погано бачать;
* Вусики – головний орган чуттів;
* Писк комара – це звук крил;

Запитання від Сонечка Семикрапочки :

* ***Чи можна павука назвати комахою? Чому?*** ***( слайд 7 )***

*Павуки: мають 8 ніг,2 частини тіла зрослися між собою, немає крил, 8 очей, на черевці є декілька маленьких горбочків - залоз ,з яких виділяється рідина для павутиння.*

2. « Птахи» ( слайд 8 )

Повторимо будову птаха за таблицею.

Пір’я – захищає від холоду і перегріву, допомагає літати.

Дзьоб – допомагає добувати їжу, чистити пір’я , вити гніздо, доглядати за пташенятами, подавати сигнали

Яка основна ознака пташок ? ( Тіло вкрите пір’ям ) .

Заповнимо таблицю.

Птахи мають одну особливість. Одні з них восени відлітають у теплі краї, інші залишаються зимувати , а деякі прилітають до нас з холодної півночі.

*Запитання від Сойки Синьокрилки :*

* ***Чи можна стверджувати, якщо тварина літає , то - це птах?*** ***( слайд 8 )***

« Метод прес » .

Довідка : страус , пінгвін, кажан, летюча риба ( сьомга)

Я вважаю, що ..

Наприклад, …

Отже, …

3. « Риби » **( слайд 9 )**

Допоможе нам згадати про особливості риб наша робота – аплікація золотої рибки, яку ми виготовили на трудовому навчанні.

Вправа « Мікрофон»

Закінчи речення.

Живуть риби у …

Тіло вкрите ….. та …… .

Вони допомагають швидко ….. .

Риби пересуваються за допомогою …. .

Дихають за допомогою ….. .

Кисень беруть із …..

Відкладають ….. .

Цікавинка : переставте літери, щоб дізнатися ,яку рибу називають піратом? ЇЇ бояться навіть крокодили. ( Піранья) ( слайд 9 )

Робота в парах .

« Розселіть рибок» ( слайд 10 )

*Запитання від Карася Золотенка:*

* ***Чому риба на березі гине, хоча в повітрі є вода?***

4. « Звірі» ( слайд 11 )

Ознаки: вигодовують дитинчат молоком, народжують живими, тіло вкрите шерстю, 4 ноги.

Переглянемо відеоролик про основну особливість звірів.

Цікавинки: качкодзьоб відкладає яйця, кажан літає, великий лось, незграбний морж прекрасно плавають.

*Запитання від Їжачка Хитрячка*

***- Миші і таргани часто живуть в будинках людей . Чи є вони свійськими тваринами?***

5. « Дельфіни» ( слайд 12-14 )

**Перегляд відеофрагменту**

6. Виконання комбінованої роботи аплікації « Дельфіни». Дельфіни – це дуже дружелюбні і сімейні тварини. Тому ми виконаємо **роботу в парах.**

Виконання відбувається поступово з коментуванням:

* Де живуть дельфіни ? ( У морі та деяких великих прісноводних водах).

Давайте наклеїмо морські хвилі.

* Яка у них будова тіла? Як , на вашу думку , вона допомагає їм плавати ?

Давайте наклеїмо тулуб дельфіна.

* Які кінцівки? ( Це плавці) . Теж наклеїмо.
* Що це за фонтанчик над головою дельфіна? Він пов’язаний з диханням.
* У цій веселій родині не вистачає дельфінятка. Як народжуються малюки у дельфінів?

***Висновки*** . Давайте виберемо спільні основні ознаки між дельфінами та іншими групами тварин. Де найбільше співпадінь? **( слайд 15)**

Отже, робимо висновок : дельфіни – це звірі.

V . Підсумок

* Сьогодні ми пізнали істину. Хто змінив свою думку за урок?

Що нового дізналися? Що найбільш запам’яталося ?

*Додаток*

**6 кінцівок**

**Відкладають личинки**

**Живуть скрізь**

**Мають 1 або 2 пари крил**

**Тіло вкрите лускою**

**Мають зябра**

**Живуть у водоймах**

**Відкладають ікру**

**Дихають лише у воді**

**Тіло вкрите пір’ям**

**Мають крила, дзьоб**

**Відкладають яйця**

**Живуть на землі, біля води, на деревах, у лісі**

**Вигодовують малят молоком**

**Тіло вкрите шерстю**

**Народжують малят живими**

**Дихають легенями,**

**кисень беруть з повітря**

**Живуть скрізь**

**- Чи можна павука назвати комахою? Чому?**

**- Чи можна стверджувати, якщо тварина літає , то - це птах?**

**- Чому риба на березі гине, хоча в повітрі є вода?**

**- Миші і таргани часто живуть в будинках людей . Чи є вони свійськими тваринами?**