**Нетрадиційне заняття з образотворчій діяльності в молодшій групі**

***Тема: «Лісова красуня»***

**Попередня робота:**

Бесіда про ліс та хвойні дерева.

Знайомство з будовою та особливостями зовнішнього вигляду ялинки (стовбур, гілки, вічнозелені голки).

Розглядання і зорове дослідження штучної ялинки.

Відгадування загадок.

Читання віршів та розучування пісень про ялинку.

Розгляд ілюстрацій картин «Снігопад», «Ігри в зимовий період»

**Матеріали:**

Ялинки штучні

 музичний супровід

 звуки зимового лісу

 звуковий лист

вірш В.Шупунової «Ялинка»

пісня «Ялинка»

д/вправи: «Звуки лісу», «Що можна робити в лісі», «Дерево знань».

**Мета:** Вчити дітей свідомо використовувати виразні засоби мистецтва в образотворчій діяльності (форма, колір). Познайомити дітей з новою технікою малювання «зубною щіткою». Заохочувати дітей до малювання ялинки, продовжувати вчити малювати прямі лінії. Закріпити вміння правильно користуватись пензликом. Розвивати наочно – образне мислення і уяву, дрібну моторику рук. Формувати емоційну сферу молодших дошкільнят, естетичний смак. Виховувати самостійність, охайність.

**Хід заняття**

*( На протязі заняття звучить заспокійлива музика).*

Вихователь: Діти, до нас сьогодні прийшли гості, давайте привітаємось. (Діти вітаються…)

Вихователь: Добрий день малята,

 Любі хлопчики й дівчатка.

 Рада бачити вас дуже.

Один одному всміхніться,

Сюди, туди поверніться,

Добрий день!

* Ой малята, по дорозі в дитсадок я зустріла листоношу і вона передала вам лист. А цей лист не простий, а цей лист чарівний.

(вмикається запис голосу Білочки).

* Добрий день, діти. Цього листа надсилає вам мешканка Білочка. Я прошу вас про допомогу. Треба звільнити нашу лісову Красуню від біди – її геть засипало снігом, а вона ж збиралася до вас на свято. А хто ж ця Красуня ви відгадаєте самі:
* Взимку і влітку одного кольору? (ялинка)

Вихователь: Давайте, на хвилинку заплющимо очі і уявимо, що ми вже в лісі. (Звучать звуки лісу)

* Що ви бачите? Що ви чуєте?
* Як навколо було? Що ви відчуваєте?
* А що це за купа снігу? Давайте на нього подмухаємо. А ось і наша ялинка.

***Читання вірша В.Шупунова «Ялинка»***

 Ялинка зелена,

 Ялинка пухнаста,

 Наче зачарована,

 Вся блищить від щастя.

- Погляньте, хто тут сховався? (Білочку)

Ви її врятували від снігу. А ось, погляньте, що Білочка знайшла під ялинкою? (шишки).

А з якого дерева вони? ( З ялинки). Давайте ми їх понюхаємо, це особливий запах, запах лісу.

* Діти, давайте розглянемо лісову красуню і пограємо з нею: я буду задавати питання, а ви відповідати і прикрашати ялинку шишками:
* З чого складається ялинка? (стовбур, гілки, голочки).
* Якого кольору гілки на стовбурі? (зелені).
* Які вони? (пухнасті, колючі).
* Що зверху на гілочках? (сніг).
* Якого вони кольору? (білого).
* А чи можна псувати дерева? (ні).
* Ламати гілочки? (ні).
* Ой, погляньте, навколо скільки пеньочків? Мабуть сумно нашій ялиночці, бо в неї немає подружок.
* А чи хотіли б ви намалювати лісову красуню?
* А ти, Ялиночко, не сумуй, ми намалюємо тобі подружок і повернемося до тебе.

(Діти підходять до мольберта і розглядають зразок.

***Показ виконання роботи вихователем.***

Пояснення виконання прямих ліній зубною щіткою та створення снігу за допомогою посипання манкою.)

Вихователь: Малюємо ялинку поступово:

* Спочатку прямий стовбур малюємо пензликом, набираючи коричневу фарбу, а потім з боків стовбура зелені гілки малюємо зубною щіткою.
* Починаємо малювати гілки зверху і опускаємось до низу: гілку праворуч – гілка ліворуч….
* Ось яка пишна, красива й зелена ялинки в нас вийшла. Та чомусь вона сумна. Давайте додамо яскравості нашій роботі – зробимо сніжок. Посипаємо крупою (манкою) по всьому аркуші паперу: «падає, падає сніжок на ялинку, на лужок…» (

Закріпити послідовність виконання роботи( кольори, вислови – «зубна щітка», «манка»).

Вихователь запрошує дітей за столи.

Вихователь: Перш ніж почати роботу, треба розім’яти наші пальчики.

***Пальчикова гімнастика «Зима»***

* Ой, у лісі лист зів’в, ( пальці обох рук дивляться угору0
* Білий сніг на землю впав (покласти долоні на стіл)
* На дубочки молоденькі, (широко розвести пальці вгору)
* На ялинки зелененькі, (широко розвести пальці вниз)
* Замела зима доріжки, (колові рухи)
* Біло – біло в лісі стало (кожен палець торкається великого)
* Так багато снігу впало.

Діти досліджують зубну щітку, пензлик та манку.

Самостійна робота дітей.

Вихователь дає вербальну оцінку дітям,заохочує до роботи.

Вихователь: - Давайте викладемо з наших робіт справжній ліс і помилуємося ним.

А чи знаєте ви пісеньку про лісову Красуню? (хоровод навколо ялинки)

***Підсумок.***

Вихователь:

 - Куди ми сьогодні мандрували?

- Що бачили?

- Яка була ялинка?

- А з чого був сніжок?

- Що сподобалося на занятті?

Вихователь узагальнює відповіді дітей.