**Урок математики 2 клас**

**Тема.** Закріплення прийомів додавання і віднімання чисел у межах 100. Задачі на знаходження периметра прямокутника. Складені задачі на збільшення (зменшення) суми двох чисел на кілька одиниць

**Мета.** Узагальнити і систематизувати знання учнів з теми ,,Додавання і віднімання двоцифрових чисел у межах 100 з переходом через розряд’’**,** удосконалити вміння розв'зувати задачі на збільшення (зменшення )суми двох чисел на кілька одиниць, а також знаходити периметр прямокутника.Розвивати логічне мислення, навички швидких математичних обчислень, математичне мовлення учнів. Виховувати самостійність, любов до читання , до казки.

**Тип уроку :** урок узагальнення і систематизація знань учнів.

Хід уроку

**І. Організація учнів до уроку.**

 Діти! У нас сьогодні ніби свято,

гостей зібралося багато.

Ану ж на них ви подивіться

І веселенько усміхніться.

А тепер тихенько поверніться,

один одному всміхніться,

На урок старання не забудьте взяти,

Сядьте всі рівненько , будем починати.

- Подивіться , діти! Від нашої щирої усмішки з’явився веселий смайлик . Він допоможе нам сьогодні провести наш урок. Вам доведеться розв'язати багато цікавих завдань.

**ІІ.Перевірка домашнього завдання.**

**№483** Прочитайте вираз ,що має найменшу відповідь.( 19-17+19=21)

Прочитайте вираз, що має найбільшу відповідь (57-17+57=97)

**№ 484** На скільки менше сніжинок вирізала Тамара, ніж Зіна?(на 7 )

**ІІІ. Повідомлення теми уроку.**

 -Сьогодні на уроці ми узагальнимо і систематизуємо знання учнів з теми ,,Додавання і віднімання двоцифрових чисел у межах 100 з переходом через розряд’’, удосконалити вміння розв'зувати задачі.

**ІV. Мотивація навчальної діяльності.**

**- Для чого ми будемо повторювати цю тему?**

**V. Актуалізація опорних знань.**

– А зараз саме підійшов час вирушити в мандрівку по українських народних казках разом із відомим вам казковим героєм.

Ви подумайте, згадайте

І хутчіш відповідайте:

З’їла жінка горошинку,

Згодом народила сина.

Виріс, як з води, хлопчина,

Захищать пішов родину.

Бивсь із Змієм булавою,

Врятував братів з сестрою.

І подумайте всі трошки.

Звуть мене… (Котигорошко).

– Разом із Котигорошком ми "відвідаємо" казки, у яких він рятуваватиме героїв цих казок від злого Вовка.

(на карті намальована дорога, що проходить через ліс).

 – Ой, набридло на віконці

Все на сонечку сидіть.

Я візьму і покочуся,

Щоб побачить весь світ.

(Колобок)

-Першою казкою, в яку потрапив Котигорошко, є казка "Колобок". Наш Вовк значно спритніший ,ніж у казці. Він обов’язково з’їсть Колобка, якщо Котигорошко його не врятує. Щоб Котигорошко визволив Колобка нам потрібно виконати завдання.

Ось завдання перше вам,

 Нашим славним школярам,

 Треба рахувати вміло,

 Швидко, правильно, сміливо.

**1.Цікаві задачі.**

 Ішов зайчик Куций хвіст

 І з городу моркву ніс:

 30 – у торбинці, 50 – в корзинці.

 Хто скаже відразу,

 Скільки буде разом ? ( 80)

 Вітер листя обривав

 І швиденько рахував.

 8 листочків дубових

 Та 7 жовтих кленових

 Тихо він на землю клав

 І у діток запитав:

- Скільки ж я листків зірвав? (15)

 Сойка сливи обривала,

 Штук 13 десь зірвала,

 Дві дала малим біль чатам,

 Три - пухнастим зайченятам,

 Діти, сойці поможіть,

 Решту слив ви полічіть. ( 13- 2 – 3 = 8)

**2.Усний рахунок біля дошки.**

Допоможіть Колобкові перевірити розв'язання прикладів

28+41=54 64-12=62

52+8=50 43+9=40

58+28=78 67+27=84

– Молодці, діти.Добре впоралися з цим завданням.Відкрийте зошити, запишіть: дату, класна робота.

**3.Хвилинка каліграфії.**

**-Відгадайте загадку**

**Підробив він голосок,**

**Став малим співати.**

**догадалися вони: Вовк — не наша мати.**

**(Вовк і семеро козенят)**

– Наступна казка, в яку потрапляє Котигорошко, це казка "Вовк та семеро козенят".

Котигорошко не пустить Вовка у хату і захистить козенят тільки тоді, коли ви правильно виконаєте завдання.

Вірш чергового : Цифри писатиму гарненько, рівненько,

 Щоб залюбки дивився я,

 Вчителька і вся моя сім’я.

1. Запиши найменше двоцифрове число.

2. Запиши найбільше двоцифрове число.

3. Запиши число в якому 1 дес. і 7 од.

4. Запиши ,,кругле’’ число.

5. Запиши число, яке стоїть між числами 28 … 30.

Відповідь : 10 99 17 50 29

– Котигорошко знову переміг Вовка, і Вовк змушений втекти у наступну казку

Відгадайте загадку

**Старенька бабуся у лісі жила,**

**Гостинці для неї онука несла.**

**Хто дівчинку ту по дорозі зустрів?**

**Як казка ця зветься? Хто б відповів?**

**(Червона Шапочка)**

- Що сталося з Червоною Шапочкою?

- Хто визволив дівчинку? (Мисливець).

- Зараз цим мисливцем буде наш Котигорошко.

Давайте йому допоможемо.

**4.Математичний диктант.**

- Погляньте на екран і запишіть числа, на 4 менші від кожного з поданих.

40 68 80 94 30.

-запишіть сусідів числа 47, 89, 6

- запишіть попереднє число числа 100;

- Наступне число числа 19.

Вовк знову переможений.

Відгадайте наступну загадку

**Я — бичок-третячок,**

**Соломяний у мене бочок.**

**Із соломи дід зробив,**

**Бік смолою засмолив.**

**(Солом’яний бичок)**

Зараз Вовк спробує взяти реванш у казці " Солом’яний бичок ". Ви ж пам’ятаєте сюжет казки .Зараз наш Вовк думає, що він точно переможе, бо він не один, але Котигорошко не дрімає.

– Давайте і ми допоможемо солом'яному бичкові втекти від вовка.

**VІ. ф/хв**

**VІІ .Закріплення вивченого матеріалу**

1. – Вовк знову переможений і ми потрапляємо у казку

Відгадайте загадку

Хрю-хрю-хрю — сміливі браття

Більше вовка не бояться,

Бо тому ,що хижий звір

Не розвалить дім.повір!

(Троє поросят)

 "Троє поросят".

Протягом всієї казки Вовк переслідує поросят.

– Який момент у казці найстрашніший?

(Коли Вовк через димар хоче потрапити до хатинки).

– Як ви думаєте, хто підказав Наф-Нафу зняти кришку з казана?

– Звичайно, Котигорошко. Але після того, як він разом з нами розв’язав задачу №488

І ДЕНЬ-8л.

?

ІІ ДЕНЬ-?, на 1 л. більше

ІІІ ДЕНЬ-? На 4 л. більше

**За перший день в повітря піднялося 8 літаків, за другий – на 1 літак більше, а за третій –на 4 літаки більше , ніж за перший і другий разом. Скільки літаків піднялося в повітря за третій день?**

1. **8+1=9(л.)**
2. **8+9=17(л.)**
3. **17+4=21(л.)**

**2.Обчислимо вирази № 486**

**3.Перевірка роботи.**

**VIІІ. Геометричний матеріал**

 – Наш Вовк потерпів поразку у всіх казках. Зараз він опинився у казці

Відгадайте загадку

**Живе в лісі; хижий, дикий, душить курей та індиків.**

**Ця панянка золота**

**Має довгого хвоста,**

**Вовка-братика сестричка.**

**Знають всі, що це…(лисичка).**

"Лисичка-сестричка і Вовк-панібрат" у жахливому становищі: сидить в ополонці з примерзлим хвостом.

– Які почуття викликає у вас зараз Вовк? (Жалю).

–Давайте помиримо його з Котигорошком. Нехай Котигорошко врятує йому хвоста.

- Яка фігура називається прямокутником ? ( с. 35. Чотирикутник, у якого всі кути прямі, називають прямокутником).

- Що таке периметр?

Побудуйте прямокутник зі сторонами 4 см і 2 см. Знайти його периметр.

Р= 4 см + 4 см + 2 см + 2 см =12 (см)

**ІХ.Підсумок уроку.**

1. Рефлексія. Оцінювання.

– Що ми повторювали на уроці разом з Котигорошком?

Молодці, діти. Усі завдання ви виконали.

-Що найбільше сподобалося на уроці?

-Що запам’яталося?

-Які труднощі виникли?

**V. Домашнє завдання.**

Ваше домашнє завдання буде за вибором

Всі ви, діти, молодці,

Гарно працювали!

Але дзвоник пролунав.

Він мені і вам сказав,

Що урок вже час кінчати,

Треба йти відпочивати.

Слайд №18

Слайд № 19