**Тема.** *ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ДИТЯЧОЮ КНИЖКОЮ ТА РОБОТИ З ІНФОРМАЦІЄЮ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.*

**КРАЇНА ДИТЯЧИХ ЖУРНАЛІВ**

**Мета:** розширити знання дітей про дитячу періодичну пресу; активізувати інтерес до неї; розвивати вміння самостійно читати дитячу періодику, комунікативні здібності; виховувати любов до рідного слова.

**Обладнання:** ноутбук, проектор, дошка, журнал «Малятко», «Пізнайко», «Яблунька»

**Хід уроку**

**І.ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

***Вчитель:***

Пролунав дзвінок

Починається урок.

Працюватим старанно,

Щоб почути у кінці,

Що у нашім 2 класі

Діти просто молодці.

- Кому дозволимо першими сісти ? (Дівчаткам)

- Так, спочатку сідає наша краса, а потім сила. (Cлайд 1)

Щоб урок пройшов не марно,

Треба сісти рівно, гарно

І виконувати те,

Про що мова зараз йде.

***Вчитель.*** Молодці. Бачу, що ви готові до уроку. Тож давайте пригадаємо основні критерії успіху учня.

***1.Психологічна готовність***

*( діти повторюють за вчителем вислови або висловлюють свою власну думку)*

***Вчитель.*** Я сьогодні готова поділитися своїми знаннями з учнями. (Слайд2)

***Діти:***

- Я буду дуже уважним на уроці…

- Я не буду відволікатися…

- Я не буду заважати сусіду…

- Я запам’ятаю все, що розповість вчителька…

***Вчитель.*** Молодці! Посміхніться один одному. Розпочинаємо урок.

**II. МОВЛЕННЄВА РОЗМИНКА**

***1.Мовні ігри та забави. (***слайд 3***)***

Вітерець у лісі – ш – ш- ш

Повзе вуж у траві – с- с- с

Прилетів жук – ж – ж –ж

Заспівав комарик – з – з – з

Прилетів птах – шух – шух – шух

Запихкав їжачок – пих – пих- пих.

***2.******Дихальні вправи****.* (Слайд4 )

- Як плаче немовля ? (У – а!)

- Як мама колише дитину ? ( А –а!)

- Як тато забиває цвях? ( Тук – тук!)

- Як каже бабуся внукові замазурі? ( А – я, я – й!)

- Як сопе дідусь, коли заснув, читаючи газету?

***3.******Гра «Додай літеру»***

Слова спокійно жили в книжці,

В яку вдалось пробратись мишці.

Вона першу літеру відкусила,

До себе в нірку прихопила. **(Слайд 5)**

***4.Розчитування за складовою таблицею хором і індивідуально (*Слайд 6)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Бор  Банк  Барс  Бинт | Віз  Віск  Віл  Вік | Грам  Гість  Гол  Герб | Душ  Дім  День  Двері | Жир  Жук  Жмут  Жердь |
| Зуб  Зубр  Звук  Зал | Кінь  Кущ  Ключ  Край | Лак  Лист  Лев  Лов | Мак  Мир  Мед  Мідь | Ніж  Нуль  Нюх  Низ |
| Порт  Полк  Плач  Перст | Центр  Цвіт  Цвях  Цирк | Сіль  Слух  Сніг  Светр | Шум  Шаль  Шарф  Шість | Фільм  Фарш  Фронт  Флот |

Назви яких тварин, ви знайшли в таблиці?

(Їх шість : барс, віл, зубр, кінь, лев, жук). (Слайд7)

***5.Вправа «Очікування».*** (Слайд 8)

- Що ви очікуєте від нашого уроку?

- Щоб урок пройшов вдало, яким потрібно бути на уроці?

Ми будемо уважні, активні, творчі.

Урок буде цікавий, продуктивний, творчий.

Запрошую вас до роботи.

**III. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ.**

***1. Гра «Розшифруй слово»***

— Знайдіть кожну третю букву і прочитайте слово.

Мтжосупчрсунаоаяюл (журнал) (Слайд 9)

— Які значення може мати слово журналі (Класний журнал; журнал обліку відвідування; періодичне видання)

***2. Робота в групах***

Зараз виконаємо невеличке завдання. Кожна група отримає журнали. Завдання: коротко розповісти, про що ідеться в кожному журналі. (Слайд 10)

1-ша група — журнал «Малятко»;

2-га група — журнал «Пізнайко»;

3-тя група — журнал «Яблунька»;

Кожна група опрацьовує і розповідає, чим цікавий кожен журнал, які в ньому є рубрики, для якого віу розрахований, коли виходить.

Учитель доповнює відповіді дітей, звертає увагу на те, що обкладинка містить номер журналу, місяць, рік видання, з якого часу видається. (Діти відшукують ці дані і повідомляють отримані відомості.)

***Фізкультхвилинка(***Слайд11) **ПОСИЛАННЯ**

**IV. Мотивація навчальної діяльності і повідомлення теми і мети уроку**

- Діти, ми продовжуємо сьогодні знайомство з цікавим журналом. Яку назву має цей журнал ви дізнаєтеся коли відгадаєте загадку.

Зелене листя, зелений килим

Зима сховала під снігом білим.

Весна настала, і сонце гріє —

Зелений килим увесь синіє. (Барвінок) (Слайд

***1.Вправа «Павутинка»***

***-*** Що ви знаєте про цю квітку?

- Які асоціації у вас з цією рослиною?

- Яке свято у нас буде навесні пов’язане із цією квіткою? (Прийом у Барвінчата. Ми станемо жителями Барвінкової країни) (Слайд13)

***2. Ознайомлення із журналом «Барвінок»***

Стукіт у двері. Заходить хлопчик у костюмі Барвінка, декілька учнів-барвінчат із четвертого класу

**Барвінок.** (Слайд14)

Добрий день, дорогі діти! Ми раді зустрічі з вами. Давайте знайомитись. Я — Барвінок. Це барвінчата — мої читачі. Я хочу, щоб вас було якнайбільше. Хочу вам розповісти трішки про себе.

Народився я у 1928 р. в місті Києві. Я отримав назву «Барвінок» — співзвучнуз іменем квітки, оспіваної українським народом у піснях, легендах, переказах за стійкість, здатність зеленіти в найлютіші морози.

Через два роки буду святкувати 90-річчя. На моїх сторінках ви знайдете те, чого немає у шкільних підручниках. Я порадую вас чудовими казками, познайомлю з прикметами, прислів’ями, приказками, загадками, іграми.

Я розвеселю вас у сумні години, підтримаю в час скрути, посію у ваших душах зерна добра, щирості, любові.

Назвали мене ім’ям весняної ніжної квітки. У мене красиві обкладинки, цікаві сторінки. Я виходжу в світ щомісяця і йду по всій Україні в пошуках барвінчат — читачів, молодших школярів..

**Усі (разом)** (Слайд15)

«Барвінок» — друг усім,

Він входить в кожен дім!

Його читають геть усі:

Батьки і діти, й бабусі,

І люблять наші дідусі.

**Учитель.** Король славнозвісної Мудрагелії підготував підшивку «Барвінка» за 2016рік. (Слайд16)

**V. Вивчення нового матеріалу**

***1. Гра «Торбинка питань***»(Слайд 17)

— Що означає слово «підшивка»?

— Скільки номерів журналів повинно бути у річній підшивці, якщо журнал виходить щомісця?

— Чому про «Барвінок» можна сказати, що це журнал, а не книжка?

1. є барвінча.(Слайд18)

Я вже два роки читаю «Барвінок». Рубрика «Ми любимо читати!» розвиває навички читання, збагачує мій словниковий запас. «Стежина пригод» допомагає знайти вихід з будь-якої ситуації. Тести змушують замислитися над своїми недоліками. Цікавинки «Про все на Землі та інших планетах» збагачують новими знаннями. Я люблю читати цей журнал.Він вчить пізнавати світ, його минуле і майбутнє, любити, шанувати батьків і родину, дбати про власне здоров'я, уникати небезпек.

От якби у «Барвінку» було 40 сторінок!

2- е барвінча. Я чекаю наступного номера, наче свята. Бо коли його отримуєш, забуваєш про все, прикипаєш до кожної сторінки, щоб завтра поділитися цікавеньким із друзями, однокласниками. Потім розглядаєш його з батьками, берешся до нових завдань, перечитуєш ще й ще... І з нетерпінням чекаєш наступного.

3- е барвінча. Та найголовніше те, що з «Барвінку» дізнаєшся щось нове. Не лише цікаве і захоплююче, а й корисне. Те, що знадобиться у навчанні та в житті. Школярі, які дружать з «Барвінком», знають більше, ніж їхні ровесники, вони авторитетніші, цікавіше живуть. Мені подобається мандрувати по світу разом із королем країни Мудрагелії Мудрилом Першим і Останнім. Так, у березневому «Барвінку» за 2000 рік я разом із Мудрилом побував в Англії, на батьківщині знаменитого плюшевого ведмедика Вінні-Пуха. Було дуже цікаво. Раджу вам це зробити, прочитавши цей номер журналу. А ще я написав казку про свою улюблену іграшку і надіслав Королю Мудрилу на конкурс.

Збагачуймося знаннями, читаючи «Барвінок»!

3-є б а р в і н ч а . Мені подобається на сторінках журналу «Барвінок» «Перехрестя веселих забав». Як цікаво буває на «Майдані пустунів», у «Провулку загадковому», на вулиці «Розумників».Я дуже люблю зустрічі в журналі з «Дядечком Запитальником». Які цікаві запитання можна дістати з його торбини!З «Бабусиної скрині» я дізнаюсь, як виготовити іграшки-саморобки.Мені буває дуже весело, коли я читаю сторінки журналу під назвою «Веселий кіш». І ви неодмінно прочитайте. На вас чекають Гриць Всезнайко та Ясь Всевесійло, які почастують вас веселими оповідками та жартами. А коли з'являється мудрий, кмітливий, винахідливий Іван Сміхован, то неодмінно одним допоможе своїм веселим дотепним словом, а інших висміє.

***2. Читання мовчки цікавинок з журналу*** (Слайд19)

1- й ряд

**ШОКОЛАДНЕ АВТО**

У Шанхаї (Китай) виготовили шоколадний автомобіль. «Знайшли чим здивувати! — пхикнеш ти.— Я он на Новий рік схрумав трьох шоколадних Дідів Морозів та двох зайців». Однак не поспішай — шоколадний автомобіль «Фольксваген-Поло» — завбільшки за справжній. На його виготовлення витратили 35 кілограмів шоколаду. А найскладніше було дотримуватися певної температури, щоб «будівельний матеріал» не танув.

2- й ряд

**ВРЯТУВАЛИ ЛЕВИ**

Незвичайна пригода сталася в Ефіопії. Злочинці викрали дванадцятирічну дівчинку й утримували її 7 днів. На допомогу бідолашній прийшли леви. Вони прогнали викрадачів й охороняли дівчинку аж до приїзду поліції. Природознавці вважають, що жалібний плач дівчинки леви сприйняли за нявчання левеняти і тому не заподіяли їй шкоди.

3- й ряд

**СКІЛЬКИ ЗАРОБИВ ВІННІ-ПУХ**

Не соромся вигадувати казки і створювати мультики на комп’ютері. Не зважай на кепкування однокласників, що це — забави для малечі. Знаєш, скільки минулого року «заробив» Вінні-Пух? 5600 мільйонів доларів! Та рекордсменом серед вигаданих героїв стали Міккі-Маус і його друзі — на їхньому рахунку 5800 мільйонів.

Своїм авторам принесли прибутки: Гаррі Поттер — 2800, рибка Немо — 2000, покемон Пікачу — 825 мільйонів доларів.

Дорослі називають такі вигадки інтелектуальною власністю й отримують за неї чималенькі гроші.

***3. Перевірка первинного сприймання.***

- Чи сподобались вам цікавинки?

- Чим сподобались?

- Що цікавого ви дізналися з прочитаних текстів?

(Відповіді з кожного варіанта.)

***4.Ознайомлення з рубрикою «Наш скарб — рідна мова».*** (Слайд 20)

«Барвінок». Ігри зі словами подобаються дітям. Вони допомагають тобі вчити рідну мову, пізнавати красу. Ось ще кілька завдань-ігор зі словами — спробуйте упоратися з ними самі.

**VI. Застосування та закріплення вивченого матеріалу.**

***1.Гра «Перевтілення рака» (Слайд21)***

За допомогою додавання однієї літери слово «рак» можна перетворити на пташку, неякісну продукцію і концертне вбрання диригента. А якщо ти приєднаєш до цього слова по кілька літер, то дізнаєшся, у чому подорожують космонавти, що потрібно для гри в теніс і назву сантехнічного обладнання.

Грак брак фрак ракета ракетка раковина

***2. Тренінг «Килим ідей»(***Слайд 22)

Рухаючись за стрілкою годинника і повторюючи раніше використані літери, склади 15 слів: (АМОК, РАМОК, АКРАМ, АКРА, НАБАК, ТНАБ, , КАР, РОТКАРТ, РОТКА, АБРОТ, КАБ, КОРК, КОР, ОКО, КОК).

***3. Словникова робота.***

- Чи зустрічалися вам коли-небудь ці слова?

- Яке їхнє значення?

***4. Гра «Бібліотекар»*** (Слайд23)

Складання (колективно) каталожної картки

— Щоб швидко віднайти матеріал журналу, складемо каталожну картку, як це роблять бібліотекарі.

На дошці — запис:

Автор.

Назва твору (матеріалу).

Назва журналу.

Рік видання.

Номер сторінки.

Учні групами складають усно картку, найкраще складену записують.

**VII. Підсумок уроку. Рефлексія** (Слайд 24)

- Що сподобалося на уроці?

- Що нового ви дізналися?

- Що вас сьогодні зацікавило?

- Про що ви сьогодні почули вперше?

- Щоб Ви побажали Барвіночку?

***1. Побажання «Барвінку»*** (Слайд 25)

— Давайте побажаємо «Барвінку» процвітати і втішати своїми красивими обкладинками, цікавими сторінками.

Діти (разом)

«Барвінок» — це вінок

З малюнків та думок.

Бережіть його, читайте

Й на чола ясні вдягайте!

Читайте журнали! Вони відкриють для вас скарби знань, умінь, доброти і радості.

Дякую за працю! Молодці! (Слайд 26)

Підготувала: вч. поч. класів Отришко Т.І. Омельницька філія КЗ «НВК «Основа», Преображенської сільської ради, Оріхівського району, Запорізької області