**Урок – подорож «Сторінками казок» 3 клас**

**Тема.** Закріплення вивченого з розділу «Літературні казки й п’єса-казка».

**Мета.** Закріпити в ігровій формі вивчену тему; розвивати вміння орієнтуватися у вивчених творах, читацький інтерес, пам’ять та увагу; виховувати інтерес та любов до уроків літературного читання, дружелюбність, чесність, сміливість та взаємодопомогу.

**Обладнання.** Роздатковий та дидактичний матеріал; картки із завданнями для команд; кросворд; сигнальні картки; конверти; жетони із балами; музична фізкультхвилинка; презентація ppt; ноутбук.

**Форма уроку.** Нестандартний урок.

**Тип уроку.** Урок-подорож.

**Хід уроку**

**І. Організація класу**

Добрий день дозвольте вам сказати.

На уроці рада всіх вітати.

Ви почули вже дзвінок?

Він покликав на урок.

Кожен з нас приготувався,

На перерві постарався.

Зараз сядуть всі дівчата,

А за ними і хлоп’ята.

Сядьте рівненько, посміхніться,

І на мене подивіться.

Зробимо в історію ми крок,

І розпочнемо вже урок.

**ІІ. Хід подорожі**

Клас об’єднується в команди, обирають назву і капітана. Команди розташовані у різних кутках класу. Кожна команда отримує завдання. За кожну правильну відповідь отримують жетони з балами.

1. **Вступне слово вчителя**

-На сьогоднішньому уроці ми з вами здійснимо подорож сторінками казок із вивченого розділу. На нашому шляху ми матимемо шість стежинок. А які саме ми дізнаємось під час подорожі.

-Готові вирушати? (Так)

-Тоді згадаєм девіз нашого уроку і вирушимо.

Добре того навчати, хто хоче все знати!

-Отже, трудіться, діти дорогі до сьомого поту,

Та дістаньте нагороду за свою роботу.

Пам’ятайте нагорода – це оцінка гарна,

Здобута в чесному бою, працею старанно.

1. **Мотивація навчальної діяльності.**

-Зараз ми потренуємо наші органи мовлення, зору. І після уже представите свої команди.

**Чистомовка (Слайд 2)**

Па-па-па – розсипана крупа.

По-по-по – річка Лімпопо.

Іп-іп-іп – зеленіє кріп.

Ап-ап-ап – травку щипле цап.

Уп-уп-уп – поживний суп.

Оп-оп-оп – у річці короп.

Пу-пу-пу – по широкому степу.

Пи-пи-пи – золотаві степи.

**Вправи для очей**

**«Маятник»** - рух очей вправо-вліво.

**«Стовпчик»** - рух очей вгору-вниз.

**«Котимо м’ячик»** - по колу вправо-вліво.

1. **Представлення команд (Слайд 3)**

**Команда «Казкарі» (Слайд 4) **

. 

Ми команда дуже сильна,

Знаєм все про казки ми.

Перемогу в боротьбі,

Завоюєм ми собі.

Наш девіз:

Хто казки читає свої –

Той переможе у цій грі.

**Команда «Словограй» (Слайд 5) **

Ми команда ще сильніша,

Казка для нас найсвятіша.

Проти вас ми будем грати,

Постараймось обіграти.

Ми прийшли сюди сьогодні,

Щоб вести запеклий бій

Тільки ні, не кулаками,

А у веселій, дружній грі.



**ІІІ. Робота над темою уроку**

-На кожній стежині ми зустрічатимемо казкового героя, а якого саме, дізнаємось відгадавши загадки. І ці герої підготували для вас завдання.

**1 стежка «Знайомі…незнайомці» (Слайд 6)**

(Слайд7)

Я одягнувся дуже модно. Поколочу кого завгодно.

На всі питання відповідаю:

«Відчепіться, братці, я не знаю!»

(Незнайко)

* **Завдання 1**

-Незнайко тримає конверт, а в ньому завдання, яке складається із двох комплектів карток: на одній – прізвища, а на другій – імена письменників. Вам потрібно скласти правильно повні імена авторів творів, які ми прочитали.

***Складіть повні імена письменників позначивши однакові цифри біля імені та прізвища у відведених клітинках. (Слайд 8)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Анатолій | 1 | Скомаровський | 2 |
| Вадим | 2 | Нестайко | 4 |
| Юрій | 3 | Дімаров | 1 |
| Всеволод | 4 | Олесь | 5 |
| Олександр | 5 | Забіла | 6 |
| Наталя | 6 | Ярмиш | 3 |

* **Завдання 2**

-У другому завданні також два комплекти карток: одна – із прізвищами письменників, друга – з назвами творів.

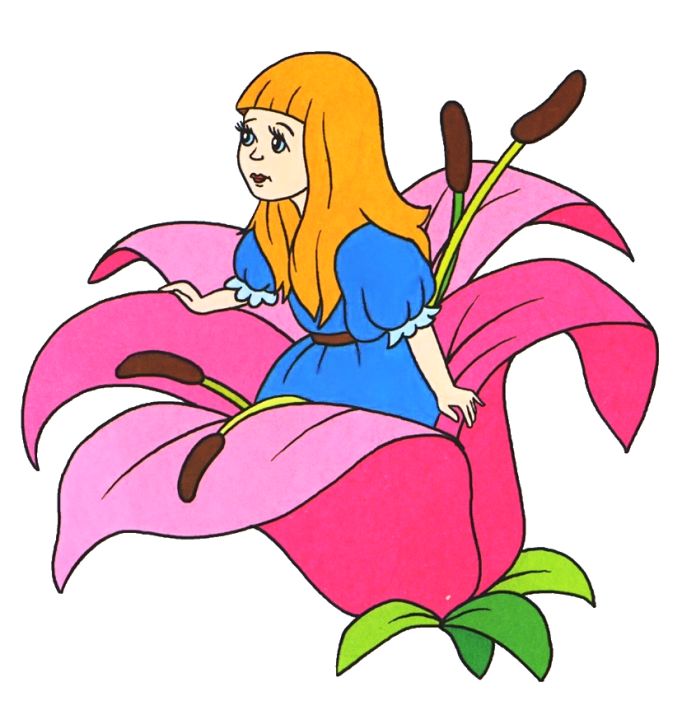
***Складіть назву твору і його автора (Слайд 9)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вадим Скомаровський | 1 | «У дитячому театрі» | 5 |
| Юрій Ярмиш | 2 | «Бабусина пригода» | 6 |
| Анатолій Дімаров | 3 | «Суд у цирку» | 4 |
| Всеволод Нестайко | 4 | «Для чого людині серце» | 3 |
| Наталя Забіла | 5 | «Чому у морі вода солона» | 1 |
| Олександр Олесь | 6 | «Місто дружніх майстрів» | 2 |

**2 стежка. Кросворд «Літературна казка»(Слайд 10)**

Народилась в горошині,

В шкаралупі я жила.

Та мене однієї днини, З дому жаба понесла. 

В старої миші була на гостинах,

І з кротом зустрічалась я.

І ластівка мене на крилах,

В країну ельфів віднесла.

(Дюймовочка)

(Слайд 11)

-Дюймовочка також має для вас конверт.

-Що в ньому. Вам цікаво? (Так)

-Там кросворд. Я буду вам зачитувати запитання, яка команда швидше підніме свою сигнальну картку, та буде відповідати. Якщо відповідь неправильна, відповідає друга команда.

-Зрозуміли правила? (Так)

1. Як звали майстра, який зробив ляльку, що розмовляє у казці «Місто дружніх майстрів»? (Лар)

2. Як називаються казки, які мають авторів? (Авторські)

3. Продовжіть назву твору Наталі Забіли «У дитячому …»? (Театрі)

4. Як звати автора п’єси-казки «Бабусина пригода», Олександр …? (Олесь)

5. Що подарував лікар дерев’яному чоловічку у казці «Для чого людині серце»? (Серце)

6. Хто головні герої казки «Чому у морі вода солона»? (Брати)

7. Хто грає ролі у театрі? (Актори)

8. Як звати хлопчика-новачка у казці «Суд у цирку»? (Рудик)

9. А як називається місто у цій казці? (Рудоград)

10. Кого хотів зловити лис у п’єсі-казці «Бабусина пригода»? (Каченят)

11. Чим мололи сіль у казці «Чому у морі вода солона»? (Жорнами)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Л | | а | р |
| а | в | т | о | р | | | с | | | ь | | к | | | | | і | |
| т | | е | | | а | | | | т | | | р | і |
| о | | | л | | | е | | | | с | ь |
| с | | | е | | | р | | | | ц | е |
| б | | | р | | | а | | | | т | и |
| а | | | к | | | т | | | | о | р | и |
| Р | | у | | | | | д | и | к |
| Р | у | д | | | о | | | | г | | р | | | | | а | д |
| к | | а | | | | | ч | | е | | | | | н | я | т |
| ж | | о | | | | | р | | н | | | | | а | м | и |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| к | а | з | к | а |

**3 стежка «Чарівна лотерея» (Слайд 12)**

Хто моторчик свій заводить?

З даху в гості хто приходить?

І на свято він дістався - Скажем дружно: «Здрастуй …»

(Карлсон)

(Слайд 13) 

Самостійно ми працюєм,

Помилок не буде – факт!

Ми уважно поміркуєм,

Щоб вийшов добрий результат.

* **Завдання**

-У завданні від Карлсона, вам потрібно вписати назву казки за ключовими словами.

***Впишіть назву казки (Слайд 14)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Серце | Брати | Рудоград | Лар |
| Дівчинка | Сіль | Цирк | Лялька |
| Дерев’яні чоловічки | Жорна | Лев Африканович | Рада |
| Ліс | Жадібність | Хлопчик | Обман |
| «Для чого людині серце» | «Чому у морі вода солона» | «Суд у цирку» | «Місто дружніх майстрів» |

-Ви виконали завдання, тож давайте перевіримо чи правильно, увага на екран.

**Фізкультхвилинка**

Музична фізкультхвилинка «Веселка»

**4 стежка «Весела вікторина»(Слайд 15)**

Жила я у гномів ласкава та ніжна, І пташок я слухала спів дивовижний,

Мов кров мої губи, волосся – мов нічка, А личко – як сніг… Мене звуть… (Білосніжка)



(Слайд 16)

-У цьому завданні для вас підготовлено по 5 запитань для кожної команди.

* **Команда «Казкарі»(Слайд 17)**

1. Як зробити з слова коза, слово козак? (Коза+к)
2. В який горщик не можна налити води? (В розбитий)
3. Яким гребенем волосся не розчешеш? (Півнячим)
4. Що стоїть серед Києва? (Буква «є»)
5. Що стоїть між казкою і автором? (Буква «і»)

* **Команда «Словограй»(Слайд 18)**

1. Що потрібно зробити, щоб майка злетіла? (Майка-чайка)
2. Якого каміння немає у морі? (Сухого)
3. Якою косою не можна косити? (Дівочою)
4. Як записати чотирма буквами «суха трава»? (Сіно)
5. Чим закінчується день? (Знаком м’якшення)

**5 стежка «Чи уважно ти читав?»(Слайд 19)**

Він сміливий і веселий,

Дружить з ним П’єро, Мальвіна,

Шкода, що не любить школу.

Дерев’яний … (Буратіно) (Слайд 20)



-Буратіно підготував вам тести, і ми зараз дізнаємось як уважно ви помічали деталі коли читали твори.

* **Команда «Казкарі»**

**1.Твір «Чому у морі вода солона» - це…**

А) оповідання;

Б) літературна казка;

В) вірш.

**2. Автором слів «Люди мають різні серця» - є…**

А) Тамара Коломієць;

Б) Олександр Олесь;

В) Анатолій Дімаров.

**3. Речення «Працювати треба не поодинці, а завжди спільно, дружно» є головною думкою казки…**

А) «Суд у цирку»;

Б) «Місто дружніх майстрів»;

В) «Чому у морі вода солона».

**4.Встав пропущені слова: «І все либонь пішло б на лад, якби ….. старший брат»**

А) не заздрив;

Б) не лінився;

В) не дрімав.

**5. Серце доброї людини…**

А) жовте та зморщене;

Б) велике та світле;

В) блискуче, як пластмасова кулька.

**6. П’єса – це…**

А) народна оповідь про звичайні і незвичайні події та персонажів;

Б) невеликий віршований твір повчального змісту;

В) драматичний твір, призначений для постановки на сцені.

* **Команда «Словограй»**

**1.Хто з героїв казки «Для чого людині серце» не міг нічого відчувати?**

А)птахолов;

Б) дерев’яний чоловічок;

В) дівчинка.

**2.Твір Ю. Ярмиша «Чому в морі вода солона» - це…**

А) оповідання;

Б) вірш;

В) літературна казка.

**3. Що вирішила Славна Рада найстаріших майстрів у казці «Місто дружніх майстрів»?**

А) придумати назву міста;

Б) побудувати новий замок;

В) придумати назву вулиці.

**4. Як називалося чарівне місто у казці «Суд у цирку»?**

А) Рудоград;

Б) Рудольфо;

В) Левко.

**5. Драматичний твір будь-якого жанру, написаний для вистави – це…**

А) казка;

Б) п’єса;

В) байка.

**6. Автором твору «У дитячому театрі» є:**

А) А.Дімаров;

Б) О. Олесь;

В) Н. Забіла.

**6 стежка «Ми художники» (Слайд 21)**

Працювала я у хатці,

Танцювала у палаці.

Є така у мене звичка –

Десь губити черевички. (Попелюшка)

 (Слайд 22)

-На цій стежині «Художники» кожної команди показують ілюстрації до прочитаних творів командам суперникам. Потрібно назвати автора і назву твору. (Слайди 23 – 28)

**ІV. Підсумок уроку**

-Ми говорили з вами про казки – вони найвірніші друзі дітей. Казка - це ваш порадник, джерело багатьох добрих думок, почуттів. Тому читайте! Хай у вас не буде жодного дня, аби ви не прочитали хоча б однієї сторінки з нової книги. Людина, яка любить, вміє і читає – це щаслива людина. Навколо неї завжди багато розумних, добрих і вірних друзів.

**1. Нагородження команд**

-А зараз ми підрахуємо кількість балів на ваших жетонах і побачимо хто ж у нас переміг у цій грі.

**2. Побажання (Слайд 29)**

Збіг наш урок, як коротка мить.

Дуже швидко час біжить.

Ще попереду у нас багато кроків,

І цікавих, і важких уроків.

Завдання покличуть у майбутнє,

Найскладніше ж завдання – життя.

Так намагайтесь вправно все вивчати,

Пам’ятайте: учня скарб – знання!