Урок 8. Безпека оселі. Правила безпеки при користуванні засобами побутової хімії, газовими приладами та пічним опаленням

**Мета:** сформувати в учнів поняття про безпеку оселі; ознайомити з правилами безпеки при користуванні засобами побутової хімії, газовими приладами та пічним опаленням; формувати навички, що сприяють збереженню здоров'я при користуванні засобами побутової хімії, газовими приладами та пічним опаленням; розвивати вміння поводитися у надзвичайних ситуаціях, навички запобігання проявам паніки; виховувати ціннісне ставлення до життя і здоров’я, потребу всебічного самовдосконалення.

**Матеріали та обладнання:** фотографії та ілюстрації, які демонструють безпеку оселі і правила безпеки при користуванні засобами побутової хімії, газовими приладами та пічним опаленням, ватман із зображенням квітки, стікери (у вигляді метеликів) для вправи «Мої очікування», аркуші формату А4, коробки з під засобів побутової хімії (препарати в аерозольній упаковці, лаки, фарби, розчинники, мийні, дезінфікуючі засоби, таблиця «Групи засобів побутової хімії за ступенем безпеки» комп'ютерна презентація MS PowerPoint.

**Поняття:** небезпека, безпека оселі, правила безпеки при користуванні засобами побутової хімії, газовими приладами та пічним опаленням.

**Тип уроку:** комбінований (вивчення нового матеріалу, практичні завдання ).

**Хід уроку**

1. **Організаційний момент**
2. **Привітання і створення позитивного настрою**

**Слайд №2**

Кажуть, ви не повністю одягнені, якщо на вас немає посмішки. Просто посміхніться – і промінчики тепла проникнуть у вашу, можливо, чимось засмучену або стомлену душу, зігріють серце, і розлившись солодким спокоєм, запалять ваші очі. Усміхніться, порадійте приємному дню. Привітно, з повагою гляньте на свого сусіда по парті. Скажіть одне одному: «Доброго дня!»

1. **Вправа «Мої очікування»**

Чого ви очікуєте від уроку, вчителя, однокласників, самого себе?

На дошці прикріплений ватман, де зображена квітка. Діти повинні записати свої очікування на стікерах-метеликах і прикріпити їх навколо малюнка. Якщо очікування справдяться, у кінці уроку учні повинні перемістити метеликів на квітку.

**ІІ Перевірка виконання учнями домашнього завдання**

Слайд №3

1. Дати відповіді на питання (бліцопитування)

1) Від чого залежить безпечний рух транспортних засобів?

1. Які види ДТП вам відомі?
2. Назвати основні правила поведінки при ДТП.
3. Які порушення здоров’я можливі в разі ДТП?
4. Яку допомогу можуть надати учні 7 класу постраждалим у ДТП

2 Слайд №4 Відгадати шараду із запропонованих слів, скласти речення в записати у зошит.

Слова: ситуації, небезпечні, передбачати, і, можна, потрібно.

**ІІІ Мотивація навчальної діяльності учнів. Повідомлення теми, мети та завдань уроку.**

1. Слайд №5 Прочитати вірш, і дати відповідь, про що сьогодні буде йти мова на уроці.
2. Робота з прислів’ями.

«Не кидай іскри в попіл – і сама згорить, і село спалить»

«Дарма не бійся, але стережися»

Слайд № 6 Оголошення теми та мети.

**IV Актуалізація чуттєвого досвіду учнів.**

1. Навести приклади із засобів масової інформації або свого життя на цю тему. Хто допоміг у разі виникнення небезпеки?
2. Охарактеризуйте оселю давніх людей. Які небезпеки в цій оселі їх підстерігали ? Слайд № 7
3. Охарактеризуйте оселю початкута середини XX строліття. Які небезпеки можуть бути в ній? Слайд №8
4. Які небезпеки можуть підстерігати людину у побуті сьогодення? Слайд №9
5. Обговорення проблемного питання Слайд № 10 А ЧИ ЗАВЖДИ МИ ВИКОНУЄМО ОБОВ’ЯЗКОВІ ПРАВИЛА БЕЗПЕКИ ? ЩО МОЖЕ ТРАПИТИСЬ, КОЛИ ДІТИ САМІ ЗАЛИШАЮТЬСЯ ВДОМА?

**V Сприйняття та усвідомлення учнями нового навчального матеріалу.**

1. **Пічне опалення.**
2. Що таке пічне опалення Слайд №11

Чимало інформації можна знайти щодо екологічності і цілющих властивостей пічного опалення. Чи важливі в сучасному житті наведені цінності для здоров’я?

1. Чк безпечно опалювати будинок піччю, грубою або каміном? Слайд № 12
2. Обговорення учнями правил користування пічним опаленням. Слайд № 13
3. **Відеоруханка «Україно, ми твоя надія!»**
4. **Правила безпеки при користуванні газовими приладами** Слайд *№ 14 Обговорення ситуації*

— Газ, який горить у нас на кухні, запаху не має, але до нього додають домішки з неприємним запахом. Для чого це робиться?

Учитель вислуховує відповіді учнів і звертає увагу на те, що газ до осель поступає під великим тиском, легко займається і має високу вибухонебезпечність.

Розповідь учителя

У разі витоку він утворює суміш із повітрям. Така суміш вибухає від будь-якої іскри. Природний газ сам по собі отруйний. При цьому він не має запаху. Щоб наявність газу в повітрі можна було легко виявити, до нього додають одоранти — спеціальні речовини з різким неприємним запахом.

Унаслідок повного згоряння природного та зрідженого газу утворюється вуглекислий газ, непридатний для дихання. Якщо його концентрація в повітрі велика, то людина може задихнутися. Якщо газ горить у погано провітрюваному приміщенні, він не повністю згоряє. У результаті виділяється отруйний чадний газ, що викликає асфіксію та тяжке отруєння.

*Слайд №15 Обговорення правил користування газовими приладами*.

1.Відкрити вентиль на балоні або газовий кран.

2.Запалюють сірник і підносять до конфорки, другою рукою відкривають кран на газовій плиті.

3.Полум’я повинне бути рівномірне, голубуватого кольору.

4.Щоб вимкнути газову плиту, спочатку

перекрити кран на плиті ,а потім на

трубі чи на балоні.

*Слайд № 16 Для попередження виникнення пожежонебезпечної ситуації потрібно правильно користуватися побутовими газовими приладами.*

*Запам’ятай основні вимоги для попередження пожежі:*

1.Забороняється користуватися несправними газовими приладами чи використовувати їх не за призначенням.

2.Не можна залишати без нагляду працюючі газові прилади, бо на випадок затухання одного з пальників в приміщення починає надходити газ, він накопичується та, змішуючись із повітрям, утворює вибухонебезпечну суміш.

3. Необхідно стежити, щоб рідина, що кипить, не залила вогонь пальника, протяг не загасив полум’я

*Слайд №17* *Порядок дій при виявленні запаху газу:*

1. Ні в якому разі не використовуй сірники, запальнички та інші джерела відкритого вогню;

2. Не вмикай світло та будь-які електроприлади;

3. Не користуйся електродзвінками квартир;

4. Не використовуй телефони з дисковими номеронабирачами;

5. Негайно перекрий вентилі на газовому приладді і крани на плиті;

6. Відчини вікно і двері, створивши протяг для провітрювання приміщення;

7.Виклич аварійну службу газу за телефоном 104 і залиш приміщення.

*Слайд №18 Надання домедичної допомоги постраждалим.*

1. Слайд №19, 20 **Засоби побутової хімії.**

*• Розповідь учителя*

Нас оточує велика кількість різноманітних речовин. З них зроблені меблі, продукти харчування, одяг, різноманітні прилади. Хіміки можуть робити навіть речовини, яких не існує в природі. Багато таких речовин людина використовує в побуті. Їх називають побутовою хімією. Ці речовини виробляються для блага людини, але вони можуть завдати і шкоди. Вони є обов’язковою складовою деяких мийних або дезінфікуючих засобів і в разі контакту зі шкірою, очима, дихальними чи травними органами людини можуть спричиняти різні ушкодження й травми. Ці речовини можуть бути їдкими (тобто роз’їдати шкіру, викликати опіки) або отруйними.

Ще в побуті застосовуються отрутохімікати — отрути, одержані хімічним шляхом. Їх використовують проти комах, рослин-паразитів і гризунів. Але вони є отруйними й для людини.

А як давно, на вашу думку, почали використовувати засоби побутової хімії?

*• Інформаційне повідомлення учнів «Подорож у минуле. Побутова хімія у давнину».*

*•* Слайд № 21 *Застережні знаки та маркування небезпечних речовин*.

*•* Ознайомлення учнів з таблицею «Групи засобів побутової хімії за ступенем безпеки».

*•* Слайд №22 *Правила поводження з горючими речовинами.* На етикетках фарб, лаків, розчинників є попередження : «Не нагрівати!», «Берегти від вогню».

Засоби побутової хімії упаковані в аерозольні балончики на них зазначено: «Не розбирати!», «Не давати дітям», «Не кидати у вогонь», «Не розпилювати поблизу вогню!».

*•* Слайд № *23 Як же правильно використовувати такі хімічні речовини в побуті?*

*•* Слайд №24 *Небезпечні ліки.*

**VI Осмислення , узагальнення та систематизація знань.**

Слайд № 25

1. *Практичне завдання.* Учні разом з учителем зачитують інформацію, розміщену на упаковках із засобами побутової хімії.
2. *Обговорення висловів відомих вчених.*

Як зрозуміти вислів відомого вченого М.В. Ломоносова: «Широко простягає хімія руки свої у справи людські»?

«Нема токсичних речовин, є токсичні дози», - сказав відомий алхімік Парацельс. Що він мав на увазі?

1. *Робота в групах.* Складання пам’яток користування газовими приладами (група №1), пічним опаленням (група № 2).

**VII Підбиття підсумків уроку.**

**Очікування**

Учні, очікування яких від теми та уроку здійснились, виходять та кріплять свої стікери-метелики на зображення квітки, коментуючи те, що їм вдалося почерпнути з заняття.

**Висновки.** Якщо всі «метелики сіли на квітку», отже, мети уроку досягнуто, всі поставлені завдання виконано.

**VIII Домашнє завдання**

Слайд № 26

1. Опрацювати матеріал підручника щодо вивченої теми, §8
2. Скласти повідомлення «Побутова безпека – фактор уникнення ризиків»