**Захід-тренінг з використанням комп’ютерної грамоти**

**з правил дорожнього руху**

**Тема:** «Значення сигналів регулювальника».

**Мета:**закріпити в учнів навички розпізнавання і дотримання сигналів регулювальника (в рамках проведення тренінгу на закріплення знань і дій за сигналами регулювальника).

**Завдання:**
***освітня:***- Повторити з учнями основні вимоги Правил, повторення основних сигналів регулювальника;
***розвиваюча:***- Розширити знання учнів;
- Виробити навички спостережливості;
***виховна:***- Виховувати інтерес і повагу до законів доріг і вулиць;
- Розвивати увагу, активність, дисциплінованість, відповідальність.

**Хід проведення.**

1. **Вступна частина**
	1. ***Знайомство***
* На початку кожної зустрічі, під час тренінгів, ми завжди вітаємося. Давайте згадаємо , як нас лагідно називають батьки і озвучимо, чого ми очікуємо від цього заходу. (Задоволення, приємні відчуття, радість, подружитися з кимось…). Отже, я Тетяна Василівна, хотіла б від сьогоднішньої зустрічі отримати задоволення.
	1. ***Правила.***

Давайте згадаємо, якими правилами ми користуємося під час проведення тренінгів.

* Посміхатися
* Вміти слухати і чути
* Радіти успіхам кожного
* Не критикувати
* Піднімати руку
* Не перебивати товариша
	1. ***Очікування.***
* Сьогодні ми поспілкуємося на тему «Світлофор і регулювальник. Хто важливіший?»
* Кожен з вас має кружечок. Зобразіть на ньому свій настрій і прикріпіть до початку нашої дороги, якою ми сьогодні подорожуватимемо. (Учні малюють прикріплюють)
* У мене сьогодні чудовий настрій, я намалювала ось такий смайлик і хочу щоб мій настрій залишався таким до кінця сьогоднішнього дня).
	1. **Руханка.**
* Прошу всіх піднятися, стати в коло, один за одним, покласти руки на плечі сусіда, що стоїть попереду. Рухаємося по колу і виконуємо наступні вправи:
* Протягом сьогоднішнього дня ми багато працювали, наші плечі втомилися (погладжуємо плечі сусіду, який іде попереду), ми даємо їм відпочинок. Права рука багато писала, їй потрібно розслабитися (натискаємо на м’язи руки). Ліва рука теж багато працювала, вона допомагала нам показати вчителеві, що ми знаємо, як хочемо відповісти чи вийти до дошки попрацювати (натискаємо на м’язи лівої руки). Спина цілий день трималася рівно, не згиналася при письмі й читанні (постукування по спині).
1. **Основна частина.**
	1. ***Мозковий штурм.***
* Які сигнали світлофора ви знаєте? Поясніть значення кожного. (На дошці макет світлофора)
* Якщо світлофори не працюють, як бути? Кого замінює світлофор на дорогах?
* Тепер дайте відповідь, як поступати учасникам руху, якщо сигнали регулювальника не збігаються з сигналами світлофора? Чиї вказівки слід виконувати в таких випадках: сигнал світлофора або сигнал регулювальника?
	1. ***Інформаційне повідомлення.***
* Уявімо, що ми знаходимося біля перехрестя. Посередині дороги стоїть регулювальник. Що він може показувати? Що означають його знаки? Подивимось на екран.
* Якщо регулювальник знаходиться обличчям або спиною до учасників руху, руки опущені вниз, це відповідає червоному кольору світлофора і означає, що рух заборонений.
* Якщо регулювальник стоїть обличчям, спиною, або навіть боком і його права рука піднята вгору, це вказує на жовтий колір світлофора – приготуйтесь до зміни сигналу.
* Якщо регулювальник стоїть боком до пішохода чи транспортного засобу, руки опущені вниз, цей жест відповідає зеленому сигналу світлофора.
	1. ***Перегляд і аналіз відеофільму.***
	2. ***Руханка.***
* Обираємо регулювальника. (хто відгадав загадку – стає регулювальником).
* Підрозділ міліції, який відповідає за безпеку руху на дорогах? (ДАІ)
* Виконуємо команди: жест, що відповідає червоному світлу світлофора – сідаємо на стільці, жовтому – стоїмо біля стільців, - зеленому – рухаємося по колу. Обов’язкова умова: сигнали червоний і зелений не можуть змінюватися поруч. Між цими сигналами обов’язково має бути сигнал, що відповідає жовтому сигналу світлофора.
1. **Практична частина.**
	1. ***Робота в групах.***
* Яка ж дорога може бути без світлофора чи регулювальника? А яке місто може бути без дороги?
* Архітекторам дано завдання: створити нове місто. Вони вже спроектували і побудували дороги в місті. А де ж саме місто? Об’єднаємось у групи за кольорами світлофора і спробуємо створити власний проект міста. Кожна група отримує свою частину міста на якій вже побудована дорога. Ваша задача спроектувати інші споруди міста: будівлі, парки, сквери, майданчики та ін. (Робота в групах)
	1. ***Презентація роботи груп.***
	2. ***Робота за комп’ютером.***
* Якщо ви запам’ятали рухи регулювальника, ви швидко зможете виконати ще одне, на мою думку, найцікавіше завдання. В комп’ютерній програмі Paint є зображення регулювальника, який показує один із жестів, що відповідає сигналу світлофора. Ваша задача: виконати малюнок світлофора і відобразити лише той сигнал, що відповідає жесту регулювальника.
* Перед роботою за комп’ютером, кожен знає правила:
* …
* Для виконання роботи ви маєте 10 хвилин. Навіть, якщо із завданням не впоралися, через 10 хвилин робота припиняється. (Робота за комп’ютером).
	1. ***Вправа для відпочинку зору.***
* Після роботи відпочинемо. Сигналу світлофора відповідають певні дії: червоний – закрити обидва ока і порахувавши до п’яти, відкрити. Жовтому сигналу – закривати і відкривати по черзі по одному оку: ліве, праве. Зеленому сигналу – очі відкриті широко, зіниці рухаються вправо – вліво-вгору-вниз.
1. **Заключна частина.**
	1. ***Зворотній зв'язок.***
* На початку заходу, ми почали рухатися по дорозі, поставивши кружечки на початку дороги. Згадайте, чого ви очікували від сьогоднішнього заходу. Чи здійснилися ваші сподівання? Якщо так, візьміть кружечок зеленого кольору і прикріпіть його в кінці дороги. Це означатиме, що весь шлях пройдено успішно, ви все зрозуміли, вам сподобалась робота, ігри, завдання. Якщо чогось трішечки не досягли, не зрозуміли, не запам’ятали, але все ж таки вам сподобалось – прикріпіть кружечок жовтого кольору посередині дороги. А якщо ви дуже засмутилися і вам нічого не сподобалось, тоді прикріпіть кружечок червоного кольору на початку дороги.
	1. ***Завершення роботи.***
* Кожен з вас сьогодні був молодець, мені теж дуже сподобалося, я прикріплюю свій кружечок зеленого кольору в кінці дороги, а кожному учаснику нашого заходу хочу подарувати такі пам’ятки. (Вручення пам’яток.)