**ДІЛЕННЯ ЗВИЧАЙНИХ ДРОБІВ**

6 клас

**Тема уроку:** Ділення звичайних дробів.

**Мета уроку:** *навчальна* — засвоєння правила ділення звичайний дробів; сформувати вміння виконувати ділення звичайних дробів;

*розвивальна:* розвивати пізнавальні здібності учнів;

*виховна:* виховувати наполегливість, працьовитість, уважність, відповідальність, інтерес до математики.

***Хід уроку***

**І. Організаційний момент.**

**ІІ. Перевірка домашнього завдання.**

1. Учні перевіряють домашнє завдання за готовими відповідями, виправляють помилки.

2. Самостійна робота із взаємоперевіркою.

|  |  |
| --- | --- |
| **Варіант І** | **Варіант 2** |
| 1. Числа і є взаємно оберненими, тому що \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . | 1. Числа і є взаємно оберненими, тому що \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . |
| 2. Впишіть пропущені числа  ; ;  ; . | 2. Впишіть пропущені числа  ; ;  ; 5. |
| 3. Запишіть число, обернене до даного  . | 3. Запишіть число, обернене до даного  . |

3. Інтерактивна вправа, технологія «Мікрофон».

Учні відповідають на запитання:

• Як помножити два звичайних дроби?

• Як помножити мішане число на дріб?

• Як помножити натуральне число на дріб?

• Які числа називаються взаємно оберненими?

• Як знайти дріб від числа?

**ІІІ. Формулювання теми і завдань уроку.**

1. Мотивація навчальної діяльності шляхом розв’язування задач.

*Задача 1.* З якою швидкістю повинен рухатися автомобіль, щоб проїхати км за год?

*Задача 2.* Площа прямокутника дорівнює м2, а довжина однієї сторони м. Чому дорівнює довжина другої сторони?

Зрозуміло, що для розв’язування цих задач потрібно виконати ділення звичайних дробів. Тому мета уроку — засвоїти правило ділення звичайних дробів і навчитися виконувати ділення звичайних дробів, мішаних чисел.

2. Виконання усних вправ.

Виконайте множення

; ; ; ; ; .

Знайдіть число, обернене до *a*

; ; 13; .

**IV. Вивчення нового матеріалу.**

Повернемося до задачі 1.

Щоб знайти швидкість автомобіля, потрібно .

Нехай шуканою часткою буде дріб .

Тоді .

Звідси .

Отже, .

Такий самий результат дістанемо, коли .

Виходить, що дію ділення можна замінити діємо множення даного дробу на число, обернене до дільника:

.

У цьому полягає правило ділення дробу на дріб.

Щоб поділити звичайний дріб на звичайний дріб, треба:

1) знайти дріб, обернений до дільника;

2) ділене помножити на дріб, обернений до дільника

; ; .

На нуль ділити не можна.

Розв’яжемо *задачу 2*.

*S* = *ab, a = S* : *b*;

(м).

Відповідь: довжина другої сторони (м).

*Приклади*

1) ;

2) ;

3) ;

4) .

**V. Розв’язування вправ**

№ 1. Обчислити

а) ;

б) ;

в) ;

г) ;

ґ) .

№ 2. Уставте замість \* таке число, щоб отримати правильну рівність.

а) ; ; \* = {8}.

б) ; ; \* = {105}.

№ 3. Розв’яжіть рівняння

а) ;

;

;

.

б) ;

;

;

;

.

4. Інтерактивна вправа «Робота в парах»

Учні об’єднуються в пари та складають математичне лото — до прикладу потрібно підібрати відповідь, попередньо розв’язавши його в зошиті.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | 3 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | 6 |

**VI. Підсумки уроку. Виставлення оцінок. «Рефлексія»**

Учні відповідають на питання:

• Що на уроці було головним?

• Чого ви навчилися?

• Чим поповнили свої знання?

**VII. Домашнє завдання**

§ 10 № 417, № 420, № 423, № 429 [Математика: підруч. для 6 класу загальноосвіт. навч. закл. / Н.А. Тарасенкова, І.М. Богатирьова, О.М. Коломієць, З.О. Сердюк. — К.: Вид. дім «Освіта», 2014. — 304 с.].

**ЛІТЕРАТУРА**

1. Інтерактивні технології на уроках математики / Уклад. І.С. Маркова. — Х.: Вид. група «Основа», 2009. — 126 с.

2. Математика. 6 кл.: Збірник задач і контрольних робіт / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонський, Ю.М. Рабінович, М.С. Якір. — Х.: Гімназія, 2016. — 128 с.

3. Математика. 6 клас: Розробки уроків / Т.Л. Корнієнко, В.І. Фіготіна. — Х.: Вид-во «Ранок», 2009. — 320 с. — (Майстер-клас).

4. Математика: підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закладів / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонський, М.С. Якір. — Х.: Гімназія, 2014. — 400 с.

5. Математика: підруч. для 6 класу загальноосвіт. навч. закл. / Н.А. Тарасенкова, І.М. Богатирьова, О.М. Коломієць, З.О. Сердюк. — К.: Вид. дім «Освіта», 2014. — 304 с.

6. Пометун О. Енциклопедія інтерактивного навчання. — К.: А.С.К., 2007. — 144 с.

7. Прошак С.В. Математика. 5—6 класи: Усні тренувальні вправи. — Х.: Веста: Вид-во «Ранок», 2008. — 192 с.

8. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: Наук.-метод. Посібник / О.І. Пометун, Л.В. Пироженко; За ред. О.І. Пометун. — К.: А.С.К., 2005. — 192 с.

9. Усі уроки математики. 6 клас. І семестр / С.П. Бабенко, І.С. Маркова. — Х.: Вид. група «Основа», 2014. — 284 с. — (Серія «Усі уроки»).