**Гайдай Людмила Вікторівна**

*Вчитель початкових класів*

*Орловецької ЗОШ І-ІІІ ступенів*

*Городищенський район*

*Черкаська область*

****

 **Мета:** Формувати навички розв’язування задач на спосіб зведення до 1, складати нерівності, удосконалювати знання таблиці множення і ділення, вміння використовувати їх на практиці, розвивати обчислювальні навички, логічне мислення, пізнавальну активність, творчі здібності, виховувати уважність.

**Ключові компетентності*:*** *вміння вчитися*- вчити дітей розв’язувати рівняння, вимірювати та обчислювати площу, орієнтуватися у розв’язанні задач на зведення до одиниці, *здоров’язбережуючі -* вміти орієнтуватися у способах харчування та підборі продуктів, які корисні для свого здоров'я.

**Обладнання** : презентація про математичне кафе, картки з завданнями, картини з зображенням Незнайки та Пончика, пакет соку, кока – кола, чіпси, сир.

**Методи і прийоми** : ігрові прийоми, створення пошукових ситуацій, заохочення, похвала і показ.

**Інноваційні технології:** «Мікрофон», групова робота

 **Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

***Привітання вчителя***

Знову дзвоник кличе в клас!

Математика у нас!

Всі 16 вже сидять,

І готові працювать.

Прикладів, задач багато,

Все розв’яжете завзято!

І почуєте в кінці:

Ой, які ж ви молодці!

***Хвилинка настрою***

А тепер до сонечка поверніться.

Вчителю всі посміхніться.

Хай сьогодні в кожне серце

наш урок додасть тепла.

Ми і гостям посміхнемось

Побажаємо добра.

Я бачу, що ваші вушка гарно чують, очі загорілись вогниками цікавості, голова добре міркує. Тобто ви налаштувались на роботу.

***Етап очікування***

* Який урок у вас?
* Чому для вас цей урок важливий.?

***Гасло нашого уроку :***

На уроці не куняй,

Математику вивчай!

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**

* Дітки, сьогодні вранці я отримала листа на електронну почту від Пончика. Давайте прочитаємо його. *(презентація листа)*

 *Дорогі, друзі!*

Запрошую вас на святкове відкриття «Математичного кафе», яке відбудеться 24 жовтня по вулиці Квітковій, № 3. З собою мати хороші знання та чудовий настрій.

 *З повагою Пончик*

* Діти, то що будемо робити? Підемо? А ось і сам господар зустрічає нас біля свого закладу і пропонує меню.

**ІУ. Оголошення теми та завдань уроку.**

* спробуємо салат «Математичний»;
* покуштуємо пиріг «Табличний»;
* послухаємо рекомендації шеф – повара;
* з’їмо запечені фрукти з прикладами;
* замовимо коктейль з «Нерівностей»;
* посмакуємо «Задачним» венігретом»;
* поласуємо «Геометричними смаколиками»
* в кінці заповнимо книгу «Скарг та пропозицій»

- Я думаю, що виконуючи приклади на табличні випадки та розв’язуючи задачі на зведення до 1, ми зможемо порадувати нашого господаря.

 **У. Актуалізація опорних знань**

 **1.«Математичний салат»**

*(Гімнастика розуму)*

- Який сьогодні день?

- Який день буде завтра?

- Який рік? Який наступний?

- Скільки хвилин в 1 годині?

- Цукор солодкий, а сіль – солона.

- Місток широкий, а лінійка – вузенька.

- У 3 чотири сторони.

- На руці 5 пальців!

- Я стверджую, що7 на 5 буде 40,

- Я стверджую, що у тижні 6 днів.

**2. Пиріг «Табличний»**

*На дошці картинка пирога з пустими клітинками треба вставити пропущені числа під час множення на 7.*

*Хитрі задачі*

**Ребуси** АК3СА ЛИ100К ГОС3ИЙ 3 КУТНИК ТІ100

***Задача 1***

Папуга Кєша в кафе розповідав кожного дня по 3 цікавих історії. Скільки розповість історій за тиждень?

***Задача 2***

Ми вирушили до Пончика о 9 годині 30 хвилин. А прийшли о 9 годині й 50 хвилин. Скільки часу ми були в дорозі?

***Задача 3.***

Висота ялинки біля кафе 28 метрів. А сосни 14 метрів. На скільки метрів ялина вища за сосну?

***Задача 4***

На столі у Пончика 4 яблука. Він одне порізав на 2 частини. Скільки яблук стане у Пончика.

***Задача 5****.*

Незнайка попросили купити м'ясо, масло, зубну пасту. Він купив : м'ясо, масло, кока - колу, чіпси та сухарики.Що він забув купити? Яка покупка зайва? Чому?

**3. Виступ шеф –** **повара**

**Правила харчування**

1. Їжа повинна бути різноманітною і складатися з різних продуктів. Корисно їсти молочні продукти, м'ясо, рибу, багато овочів і фруктів. Овочі і фрукти треба вживати лише добре вими­тими. Не захоплюйся надмірно солодо­щами, мучними виробами, жирною і солоною їжею.
2. Їсти потрібно 4 рази на день в один і той самий час. Якщо дотримуватися цього правила, то перед їдою з'являється апетит, їжа краще засвоюється. Користь від цього має весь організм. Вечеряй не пізніше ніж за 2 години до сну.
3. Їсти треба повільно, добре пережовуючи. Нехтування цим правилом спричиняє шлунково-кишкові захворювання.
4. Під час вживання їжі не можна від­волікатися, займатися іншою справою. Це знижує апетит і погіршує засвоєння продуктів.
5. Не можна переїдати. Після надмірного вживання їжі почуватимешся в'ялим, ослабленим. Переїдання є причиною багатьох захворювань. Уникай вживання несвіжих продуктів. Обов’язково мий руки.
* Молодці, добре справились з завданнями. Хто уважний, під яким номером знаходиться кафе? *(Будинок № 3)*
* Сьогодні напишемо з цим числом хвилинку каліграфії.

*зразок написання числа 3 на моніторі*

Раз гачок і два гачок.

А між ними язичок.

Цифра нас зачарувала

Ну а ми її впізнали *трійка*

*-* Придумайте 3 приклади на множення та до них по одному прикладу на ділення з числом 3.Що ви знаєте про це число?

 **4*.* Фрукти з прикладами**

*(самостійна робота)*

**56 : 7 + 22 22-56 :7**

**( 14 +28) :7 14+ 28 :7**

**42 : 6 -7 56-28 : 7**

**7 \*6 =42 48\*6=8**

 **7\* 6=13 48\*6 =54**

**63\*7=5 63\*7=9**

*2 учні біля дошки з індивідуальними завданнями*

*1 учень розв’язує рівняння* **Х+6=18****Х\*6=18**

*2 учень розв’язує вираз із змінною* **а : 5, якщо а =25, 30, 45**

 **Фізкультхвилинка**

 Ми з вами гарно потрудились.

 І мабуть трохи притомились.

 Тепер настав час відпочинку.

 Ми проведем фізкультхвилинку.

 *Відеоролик*

 **5. Задачний венігрет**

**Задачі з підручника**

Ціна 3 тістечок – 27 гривень. Скільки гривень будуть коштувати 6 таких самих тістечок?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ціна** | **Кількість** | **Вартість** |
| **Однакова** | **3 тістечка** | **27 гривень** |
|  | **6 тістечок** | **? гривень** |

 **Задача**

7 кілограмів бананів коштують 21 гривню. Скільки потрібно заплатити Пончикові грошей за 9 кілограмів?

|  |  |
| --- | --- |
| **Кількість** | **Кількість**  |
| **7 кілограмів** | **21 гривня** |
|  **9 кілограмів** | **?** |

**Задача**

 18 літрів томатного соку розлили в 6 банок. Скільки треба таких банок, щоб розлити ще 24 літри соку?

|  |  |
| --- | --- |
| **Кількість** | **Кількість**  |
| **18 літрів** | **6 банок** |
| **24 літрів**  | **? банок** |

**6. «Коктейль з нерівностей»**

 Розв’язання прикладів №260

Дівчатка – І стовпчик,

Хлопці - 2 стовпчик *взаємоперевірка*

**7. «Геометричні смаколики»**

Завдання: Дізнатися площу кімнати, де розміщене кафе, якщо довжина 10 метрів, а ширина 6 метрів.

**8. Книга Скарг та пропозицій**

- Чи сподобалось вам у Пончика в гостях? Що робили? Кому було важко? *Оцінювання дітей.*

**9. Гостинці з торбинки**

 - Пончик залишив усім гостинці. Пригощаємо дітей пончиками.

**УІІ. Підсумок уроку**

Ось закінчено урок,

І дзвенить для вас дзвінок,

Працювали добре, друзі

Відпочиньте по заслузі!