**Урок читання з елементами інтеграції з**

**образотворчого мистецтва**

**Тема. Тамара Коломієць. Ялинка мого дитинства (спогади)**

**Мета:**

**\*формування предметних компетентностей:**вдосконалювати навички свідомого виразного читання прозових творів; вчити аналізувати прочитане; збагачувати знання учнів про історію свого народу, про важкі роки другої світової війни; розвивати зв’язне мовлення, образне мислення; виховувати любов до прекрасного.

**\*формування ключових компетентностей:**

*уміння вчитися :*формувати здатність працювати швидко і зосереджено; визначати головне, самостійно робити висновки;

*\*комунікативної:* вдосконалювати вміння налагоджувати взаємодію під час роботи в парі та в групі, будуючи відповідним чином свої висловлювання;

*\*інформаційної:* розвивати вміння здобувати необхідну інформацію, користуючись додатковими джерелами інформації;

*\*громадянської :*виховувати шанобливе ставлення до вчителів, до навчання, до самого себе.

**Тип уроку:** урок набуття нових знань.

**Обладнання:** гілочка ялинки, клубок ниток, штучні ялинки, іграшкові прикраси 1970-2018 років, ножиці, шаблони витинанок.

**1.Організаційний момент.**

Продзвенів уже дзвінок – починаємо урок.

Він зимовий і цікавий, гостей зібралося чимало.

Повернімося обличчям до гостей

і промовимо всі радо : «Добрий день!»

* Зараз ми покажемо фрагмент уроку літературного читання з елементами інтеграції з образотворчого мистецтва. Працюємо над твором Т.Коломієць «Ялинка мого дитинства».

**2.Тактильний експеримент.** Ялинка – яка вона на колір? (Зелена)

* Яка на дотик?(Колюча)
* Яка на запах? (Пахне хвоя)

**3.Павутинка слів до слова ялинка** за допомогою чарівного клубочка.

* Які думки виникають, коли чуєте слово ялинка?(Новий рік, свято, іграшки, канікули, Дід Мороз, мандарини, подарунки, диво)

**4.Вправа «Запитай товариша».**

Запитання класу від кожної групи:

1 група. Коли відбувалися події, описані в оповіданні?

2 група. Який папір принесла мама для виготовлення іграшок?

3 група. Що супроводжувало письменницю протягом усього життя?

**5. Гра «Впізнай іграшку»**

\* Мордочка до мордочки, хвостики нарізно. (*Кицьки*)

\*Куці хвостики, вушка вгору, взялися за лапки і танцюють у колі. *(Зай­чики)*

\*Крильця та хвостики прикріплені до грудочок воску. *(Пташки)* \*Вгощають одна

одну горішками. *(Білки)*

\* Один більшенький, схожий на мого плюшевого улюбленця. *(Ведмедик)*

- Що спільного між назвами цих іграшок? (Назви предметів, назви живих істот) - - Яке слово зайве?(Ведмедик – однина)

**6. Вправа «Сенкан» до слова *витинанка***

Красива, ніжна, яскрава.

Прикрашає, створює, мерехтить.

Паперове мереживо

Шелест паперового мережива не полишає мене все життя.

**7. Виставка ялинкових прикрас різних років.**

Розгляньте виставку новорічних іграшок різних років. Чим вони відрізняються від сучасних? (Сучасні не б’ються, яскравіші, різнобарвні, з блискітками)

І сучасні іграшки більш дорожчі. Сьогодні багато людей перебувають у складних життєвих ситуаціях, тому не можуть придбати красиві, яскраві і дорогі іграшки. Як їм бути? Виготовити іграшки своїми руками. Ми, як колись Тамара Коломієць, теж навчимося прикрашати ялинку витинанкою, яку зробимо своїми руками.

**8.Практична робота. Виготовлення витинанки.** 