**Фрагмент уроку української мови з елементами інтеграції з**

**природознавства**

**Тема.** Повторення вивченого про прикметник як частину мови.

**Мета.** Систематизувати та узагальнити знання про прикметник як частину мови; вправляти учнів у доцільному та правильному вживанні прикметників у мовленні; розвивати зв’язне мовлення учнів, образне мислення; виховувати любов до природи.

**1.Відгадування загадки.**

Він широкий і глибокий.

Вдень і вночі об берег б’ється.

Із нього вода не п’ється.

Тому, що не смачна:

і гірка й солона вона.(Океан)

* Що таке океан? Які ознаки допомогли зрозуміти?

Сьогодні у нас незвичайний урок рідної мови і природознавства.

(Звучить музика – шум океану)

**2. Вправа «Павутинка слів». Які слова спадають вам на думку? Сплетемо павутинку слів.**

Океан ( Шторм, вода, безмежний простір, пірати, водорості, риба, кораблі)

Заплющіть очі. Уявіть, що ви на березі океану. Слухання тексту.

Який він – океан? Неосяжний, мінливий, таємничий. Одного дня він спокійний і тихий, наче велике дзеркало. А іноді сердитий і грізний. Сонячні промені ласкаво пронизують солону воду і торкаються яскравих сяючих мушлів , золотавого піску, зеленкуватих водоростей та гладеньких камінців.

* Який це текст? Чому художній? (Багато прикметників)
* То яке значення прикметників? (Роблять наше мовлення образним)

**3. Розгляд підводного царства. Уявіть, що ми занурились у нього.** Перед нами водорості підводного царства. Але тут когось не вистачає. Кого? (Жителів океану).Ми спробуємо допомогти і заселити океанських жителів, виконавши певні завдання.

**1мешканець. Так, це морський п’ятнистий окунь** .Відгадайте його загадку.

Це найбільший океан, відкрив його Магеллан (Тихий). Так, це перший океан, який ми вивчаємо.

Окунь пропонує вам записати каліграфічну хвилинку.

Т т ти хий ок еан Тихий океан

.

**2 мешканець. Довгокрила акула .**

Вона просить вас дібрати спільнокореневі слова до слова Тихий. (Тиша, тихенький, тихесенький).Позначте корінь



**3 мешканець. Зелена морська черепаха.**



Вона пропонує вам записати речення. У водах Тихого океану налічується 480 видів зелених, бурих і червоних водоростей. Підкресліть прикметники, позначте закінчення.

* А які риби живуть?(Оселедці, сардина, скумбрія, лососі, тріска ,сайра).
* А ще хто? (Тюлені, кити, моржі, котики).
* Всі ці слова належать до якої частини мови? (Іменники)

**4 гість – китова акула.**



Вона пропонує попрацювати в парах. На картках з’єднайте слова правого і лівого стовпчиків прикметник + іменник.

велетенські акули

морські ссавці

синій кит

летюча риба

маленькі рачки

**5 мешканець - тюлень.** Він хоче почути ваші повідомлення.



**Робота в групах.** Діти вдома готували повідомлення.

***1 група*** – **Значення Тихого океану.** Роль Тихого океану в світовій економіці визначається значною долею промислової і сільськогосподарської продукції, що виробляється в прибережних країнах, його багатими і різноманітними [природними ресурсами](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96_%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8), транспортним використанням. Тихий океан дає приблизно 59 % світового вилову риби і морепродуктів (переважає [минтай](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%B9), [івасі](https://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%86%D0%B2%D0%B0%D1%81%D1%96&action=edit&redlink=1), [чилійська сардина](https://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A7%D0%B8%D0%BB%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0&action=edit&redlink=1), [перуанська ставрида](https://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B0&action=edit&redlink=1), [перуанський анчоус](https://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B0%D0%BD%D1%87%D0%BE%D1%83%D1%81&action=edit&redlink=1) та інше). В північно-західній частині Тихого океану зосереджені головні світові запаси лососевих риб. Серед нерибних об'єктів провідне місце займають [кальмари](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B8), [креветки](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B8), [мідії](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%96%D0%B4%D1%96%D1%8F_(%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%81%D0%BA)), [морський гребінець](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B3%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%96%D0%BD%D0%B5%D1%86%D1%8C) та інші. Тихий океан дає близько 90 % світового видобутку водоростей. Тихий океан займає 2-е місце у світі за об'ємом морських перевезень і відрізняється значними темпами їх зростання. Найважливіші транспортні шляхи зв'язують [порти](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82) [США](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A8%D0%90) і [Канади](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B0) з портами Японії. В Японію перевозяться кам'яне вугілля, лісові [вантажі](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%B6), [зерно](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE), [руда](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D0%B4%D0%B0) та інше; у зворотному напрямку — [автомобілі](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C), електроніка, тканини, риба. Значні за об'ємом перевозки виконуються по лініях американо-австралійського тихоокеанського напрямку. Із Австралії та Нової Зеландії в США доставляється [свинець](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%86%D1%8C), [цинк](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B8%D0%BD%D0%BA), [шерсть](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D1%8C), [м'ясо](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%27%D1%8F%D1%81%D0%BE); в зустрічних потоках переважають верстати, машини, прилади. Маршрутами, що поєднують порти південноамериканських країн з тихоокеанськими і атлантичними (через [Панамський канал](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB)) портами США і Канади, перевозяться руди чорних і кольорових металів, [селітра](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BB%D1%96%D1%82%D1%80%D0%B0) та інша сировина.

***2група* – Охорона вод океану.**

Тихий океан відчуває на собі всі ті ж негативні наслідки, що й інші океани:

перелови риби та інших морських тварин;

теплове, шумове, нафтове забруднення;

забруднення отрутохімікатами і побутовими стоками;

радіоактивне зараження і т. д.

У результаті виявилися сильно підірваними біологічні ресурси багатьох промислових риб (оселедці, анчоус, лососеві, тріска, камбала, палтус та ін.), і багато високопродуктивних районів втрачають своє значення. Становище ускладнюється тим, що переважна частина найбільш цінних риб все життя або більшу її частину проводять в прибережних водах, де особливо велике забруднення материковим стоком, що містить різні отруйні речовини. Це веде не тільки до скорочення видів і популяцій, а й до захворювання риб, а також і людей.

Найбільшу увагу світової громадськості приваблює забруднення океану сирою нафтою і нафтопродуктами. У цьому відношенні Тихий океан – найменш забруднена акваторія Світового океану .

Особливе місце в розглянутій проблемі займає радіоактивне забруднення океану внаслідок триваючих випробувань ядерної зброї під землею, скидів в океан рідких відходів атомних станцій та захоронення радіоактивних відходів у контейнерах на дні океану.

Створення охоронюваних акваторій (заповідників, заказників, морських парків) займає чільне місце серед основних заходів з охорони океану поряд з низкою обмежень у використанні ресурсів.

Підсумок. Що найбільше сподобалось?

Що найбільше вас вразило?

А що найбільше запам’яталося?