**Тема. Країни. Дієслово to be. Запитання “Where are you from?”**

**Мета.** Повторити лексичні одиниці теми вивчені на попередньому році. Тренувати учнів у застосуванні лексики у мовленні. Ознайомити учнів з назвами країн;із вживанням ***дієслова to be*** у теперішньому часі **та** активізувати вживання дієслова to be в мовленні. Вчити складати діалог за зразком. Тренувати у вживанні запитання:**“*Where are you from?”.*** Розвивати в учнів комунікативну активність: навчати починати розмову, використовуючи ініціативну репліку, правильно і швидко реагувати та підтримувати бесіду.

виховувати культуру взаємовідносень у ситуації знайомства

**Обладнання:** HMK “Fly High 3, записи на дошці, тематичні картки, схеми-опори, ноутбук, магнітофон, індивідуальні картки.

**Хід уроку**

**І. Початок уроку**

1. Привітання.

2. Мовленнєва зарядка.

* PB p. 4-5 Song “Hello, girls and boys!”

**Pair work.**

Complete.

fine, ~~Hello,~~ How, I'm, My, Vicky, you, thank, are.

**Rob:** (l) ***Hello!*** (2)\_\_\_\_\_ name’s Rob.

**Sally:** Hello, Rob! How (3) \_\_\_\_\_\_ you?

**Rob:** I'm (4) \_\_\_\_\_\_, thank you. This is my sister, (5)\_\_\_\_\_\_.

**Sally:** (6)\_\_\_\_\_\_\_\_ are (7)\_\_\_\_\_\_\_, Vicky?

**Vicky:** (8) \_\_\_\_\_\_ fine, (9) \_\_\_\_\_\_\_\_ you.

**T: Today we’ll talk about countries, animals and food. We'll read a new text.**

**ІІ. Основна частина уроку.**

1. Перевірка домашнього завдання.

1.1. AB p.4 (фронтальна перевірка).

1.2. Перевірка раніше вивчених слів.

T: Match the word and the picture.

1.3. Робота над текстом. PBp.6 СD1 Track 2

* Listen and read.
* Role reading.
* Yes / No.

1. It’s a beautiful morning. No

2. Ziggy is a horse. No

3. Ziggy is a zebra. Yes

4. Ziggy is on holiday in Africa. No

5. Ziggy is with his aunt, uncle and cousin. Yes

6. They are coming to the zoo. Yes

2. Робота над граматичним матеріалом. PBp.7 Learn with Tag

I am – I’m

You are – You’re

We are – We’re

They are – They’re

He is – He’s

She is – She’s

It is – It’s

3. Тренування у вживанні дієслова ***to be.***

Гра “Put the words into the correct boxes.”

*I, you, we, they, he, she, it, aunt, uncle, Sally, zebra, children, elephant, boys, his friends, her cousin*

***is***

***am***

***are***

\*Read and write.

1. **Rob is** a boy. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a boy.

2. **Vicky is** a girl. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a girl.

3. **Ziggy and his family are** from Africa. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ from Africa.

4. **My cousin and I are** nine. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ are nine.

5. **You and Mary are** friends. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ friends.

6. **The flowers are** red. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ red.

**Write short form.**

1. I am from England. \_\_\_\_\_\_ from England.

2. You are my friend. \_\_\_\_\_\_ my friend.

3. She is at the zoo. \_\_\_\_\_\_ at the zoo.

4. I am from Ukraine. \_\_\_\_\_\_ from Ukraine.

5. You are my cousin. \_\_\_\_\_\_ my cousin.

6. He is on holiday. \_\_\_\_\_\_ on holiday.

4. Тренування у вживанні запитання Where are you from? I’m from Ukraine.

Групова робота. Гра «Карусель»

5. Презентація “Countries and Flags”

6. Аудіювання. PBp.6 ex. 2 CD1 Track 5 Listen and stick.

T: How many children can you see?

Read the names. Spell them.

Elizabe**th [θ] mouth, thumb, teeth**

Where is Taras / Rosa / Elizabeth from?

7. Перевірка розуміння почутого. PBp.6 ex. 3

T: Circle and fill in the gaps.

8. Презентація пісні. “Let’s dance.” PBp.6 ex. 5

**ІІІ. Кінець уроку**

1. Підсумок уроку.

Заповнення карток для порт фоліо.

2. Домашнє завдання. Unit 4 Have you got your passports?

a passport ['pɑ:spɔ:t] паспорт

a ticket ['tɪkɪt] квиток

a plane [pleɪn] літак

money ['mʌnɪ] гроші

a suitcase ['sϳu:tˌkeɪs] валіза

a taxi ['tæksɪ] таксі

Have fun! – Веселіться!

a ticket for the plane – квиток на літак

CD 1 Track 11

Yes, I have. Its new and its my favourite colour.

Whats that? Pink! My computer is pink and my mobile phone is pink. Look!

Oh, very nice. Paul, have you got a bike?

Yes, I have. Its grey.

Have you got a camera?

Yes, I have. Its a new camera. Say 'cheese'! Cheese!