ІНТЕГРОВАНИЙ УРОК-ЕКСКУРСІЯ

З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА Я У СВІТІ

2 клас

Тема : "У цьому вінку, як у дворку". Повторення і закріплення знань з теми "Речення". Традиції та звичаї українців.

Тип уроку: інтегрований урок, повторення та закріплення знань.

Мета :

* закріпити знання учнів про основні ознаки речення та його оформлення на письмі; уміння встановлювати зв"язки між словами у реченні;
* формувати поняття "члени речення", "головні члени", "підмет", "присудок", "основа речення";
* закріпити уявлення про спонукальні речення із звертанням;
* розвивати увагу, вміння зіставляти мовні явища, інтонаційну виразність;
* уточнити і розширити уявлення дітей про український вінок, узагальнити знання дітей набутих на уроках української' мови та Я у світі;
* пришеплювати дітям любов до рідної мови, її барвистості і милозвучності;
* розвивати спостережливість, творчість здібності, тренувати пам"ять, мислення, зв`язне мовлення учнів;
* виховувати любов до природи, рідного краю, почуття відповідальності кожного за збереження багатства і краси природи.

Обладнання:"Квіткова галявина" (плакат), малюнки з квітами, які входять до плетення віночків, різнокольорові стрічки, картки з завданнями для диференціаційної роботи, г рамзапис пісні "Чорнобривці", підручник до 2 класу автор М.С.Вашуленко "Українська мова", зошити з української мови .

ХІД УРОКУ:

1. **Вступна частина.**

**1.Організаційний момент.**

- Шановні учні, дорогі гості! Ми раді зустрітися на нашому уроці. Щасливі діти , які народилися в своєму рідному краї і виростаючи в нім , поступово краще пізнають його та його народ. Бо наша любов до рідного народу мусить бути свідомою. Ми думаємо про свої корені, про те, без чого не мислиться жоден народ - рідну мову, мамину пісню, бабусину казку. Від народних традицій віє душевністю і ласкою, вірою і надією, щирістю і щедрістю.

 **2.Мотивація навчальної діяльності учнів**

Повідомлення теми і завдань уроку.

- І ось сьогодні ми проведемо незвичайний урок-екскурсію з української мови та Я у світі.

А от тему цього уроку ви спробуєте визначити самі.

Про що говориться в цьому уривку?

Сплетемо вінок український сьогодні

Із мальв, чорнобривців, калини,

З барвінку та жита, із м'яти, нагідок

З жоржин, чебрицю та вербени.

-Тема уривку про вінок. Так, діти, це і є тема уроку "У нашому вінку, як у дворку".

... Заквітчай голову дівочу

Лілеями та рясним

Червоним маком...

говорив Т.Г.Шевченко.

- І ми сьогодні будемо плести з вами вінок, але незвичайний. Це буде "мовний вінок". Слова, наче кольорові квіти. І мало їх назбирати в купу. Треба ще й уміти сплести їх у вінок. А ми будемо з вами вплетати слова у речення, вимовляти його з різною інтонацією, встановлювати звпязок слів у реченні. А допоможе нам "чарівна галявина".

**II. Основна частина. Повторення та закріплення знань з теми "Речення".**

 **1. Каліграфічна хвилинка.**

Вчитель.

- Починаємо збирати квітки для мовного віночка. (Вчитель викликає учня до дошки, він збирає квітку з завданням).

1 квітка- ромашка.

Вчитель показує з`єднання букв.

- На яку частину квітки схоже написання букви о ?

Відповідь: Написання букви о схоже на частину квітки - пелюстки.

 **2.** Мовна розминка.

**2 квітка - калина.**

Утворений віршик пов`язав склади у слова, слова - у речення.( на дошці).

А ок во лош, ку ма скільки! ,

Ма тер ин ка, кир со ки,

І очки дзвін і ьки сил ва

- Все добре нам вінки на.

- Діти, хто помітив негаразд?

Виправте помилки.

(Діти згадують правила переносу слів)

- Прочитайте речення, які сплели із утворених слів.

- Ви склали два речення, так що ж у вас вийшло? (Текст).

- Що таке текст?

*Текст - це об'єднані за змістом речення.*

Далі вчитель відкриває запис вірша на дошці для перевірки.

 **2. Лексична робота.**

- Які слова вам не зрозумілі?

(Материнка, сокиркі). Вчитель дає лексичне пояснення слів, супроводжуючи малюнками).

**Довідка:**

*Материнка* - пахуча трав"яниста лікарська рослина з бузково ' дрібними -рожевими квітками. В народі казали:" Материнку будем рвать, малу дитину колихать".

3 квітка - мальва. Випиши з тексту назви квітів, які входять до віночка, поділяючи їх на склади.

(волошку, маку, материнку, сокірки, дзвіночки, васильки ).

Фронтальна перевірка.

Вчитель викликає учня, він з місця чітко вимовляє слова, які поділив для переносу.

 **3. Бесіда**.

А що таке вінок?

(Вінок - це плетене коло із квітів, листя, гілок).

А яких видів вони бувають?

Учень. Є вінок лавровий. Його одягали на переможців.

Учень. А є ще вінок терновий. Він завжди був символом страждання.

Учень. Вінок кохання. Цей вінок починають плести дівчата з 14-ти років. Його плели із ромашки, цвіту калини, маків, материнки.

Учень. Вінок клечальний. Плели лише на зелені свята, перед святом Івана Купала. Це був русальний тиждень.

Учень. Вінок разлуки. Плели для парубків, які йшли на війну.

Учень. Вінок чорнечий. Плели із білих лілій, коли дівчина збиралась стати чорницею.

Учень. Вінок надії. Плела дівчина, яка мала надію вийти заміж за коханого парубка. Вона плела цей вінок із барвінку, волошок, ромашки.

Учень. Український вінок. Він символізує молодість і кохання.

квітка - дзвіночки.

Лунає дзвоник, (вчитель імітує дзвін).

- Що ви чуєте? (Дзвін).

А які квітки, що дзвонять, зазивають нас на галявину? (Дзвіночки).

**4. Робота в парах.** **Звуко-буквений аналіз слова дзвіночки.**

( Один учень біля дошки, останні за партами).

- Чому в слові дзвіночки букв більше, ніж звуків? Учениця читає віршик.

- Це всі повинні знати!

Нас не можна роз'єднати.

Визначаємось ми чим?

Літер дві, а звук один.

- Які це дві букви? (дз ).

- Ітак. ця квітка також входить до дівочого віночка.

- А чи знаєте ви, що перші віночки плели тільки із польових квітів: ромаш­ки, васильків, м`яти , материнки, чебрецю, сокирки, дзвіночків. Вінок обов`язково мав бути із живих квітів.

А як ви міркуєте, чому?

( Усі вони мають цілющі властивості, а значить, такий убір, що нагадує сонце, захистить людину від різних хвороб, згубного ока, недоброго духу.)

 **5. Фізхвилинка**під украєнську пісню "Чорнобривці". ( Вчитель разом з учнями виконує руками різні дії, що нагадують рухи квітів.)

**6. Робота по підручнику.**

Вчитель:

- Ми з вами зараз відпочили під мелодію української пісні "Чорнобривці".

- Скажіть, ця квітка входить до плетення вінка?

Які ще квітки використують для плетення вінка?

 Вибіркове читання з демонстрацією квітів.

Деревій - символ мудрості, стійкості.

Ромашка - символ доброти і ніжності.

 Безсмертник - безсмертя родини, здоров"я.

 Мальва - очі і серце матері, символ душі.

Гроно калини - символ краси і дівочої вроди.

Чорнобривці - вірність перед коханим.

Любисток - любов.

Цвіт вишні - символ матреі, яка кормить дитину молоком.

Мак - символ смутку.

Барвінок - символ роду.

 **7. Творче завдання.** Коментоване письмо.

- Давайте повернемось до нашої галявини. Як із квітів плетуть вінок, так із слів складають речення.

4 квітка - материнка. Скласти речення, прочитати його з різною інтонацією.

 На дошці деформоване речення.

- Що ми сплетемо , якщо об`єднаємо слова однією думкою? (Речення).

- Що таке речення? (Правило).

Які речення бувають за метою висловлювання?

*подвір'ї На квіти закружляли танку у веселому.*

*(На подвір'ї квіти закружляли у веселому танку.)*

 -Прочитайте речення з питальною інтонацією, окличною, спонукальною.

**5 квітка - цвіт вишні.** Учень з місця коментує речення.

Вчитель звертає увагу на написання слова подвір`і.

- Може хтось знає, що таке по- в слові подвір`і ? (Префікс по-. В українській мові префікса па- немає, тому ми напишемо по-).

6 квітка - барвінок. Розбери речення за членами речення, встанови зв`язок слів у реченні.

- Учень біля дошки розбирає речення, останні учні - в зошитах.

В реченні є слова "закружляли у веселому танку". Так що ж квіти сплели у веселому танку? (Вінок).

 **8. Розповідь вчителя про плетення вінка**.

-Плести вінок, діти , із живих квітів - то ціла наука. Треба, щоб квіточки мали привабливий вигляд, не були зів`ялими. Спочатку їх треба вимочити із соку рослин, та висушити, а потім плести.

Зимою ж, коли немає квітів, дівчата перев`язували волосся вище чола червоною, або блакитною стрічкою.

 Вінок несе в собі всю силу і вроду сонечка. А його стрілки - це промінчики сонечка.

- Яких саме кольорів вплітають стрічки у вінок?

 (Відповіді дітей з демонстрацією стрічок.)

* *Першою посередині* - світло-коричневу. Це наша земля

ненька. А в українській мові - це **буква** .

* *Обабіч 2* жовті. Це ясне сонечко.

А в українській мові - це **склад і слово**.

* *За ними йдуть* з різних боків світло-зелена і темно-зелена

- жива природа, краса і юність.

 А в українській мові - це **речення**. розповідне.

* За ними в`яжуть синю і голубу - небо і земля; вони дають

 нам силу і здоров`я.

А в українській мові - це **розповідне, питальне й спонукальне речення.**

* Далі оранжева стрічка. Це хліб.

А в українській мові - **текст.**

* За оранжевою йде фіолетова.Вона назначає людський

 розум.

А в українській мові - це **головні члени речення**.

* Потім йде малинова стрічка. Це щедрість.

А в українській мові **- підмет і присудок**.

* По краях вінка в`яжуть білі стрічки. Вони означають

чистоту душі. А в українській мові - **другорядні члени речення.**

**III. Заключна частина.**

Вчитель звертає увагу на дошку.

- Подивіться діти, в нас плететься мовний вінок. До його завершення нам потрібні ще квіти. Повертаємося на галявину.

**7** квітка - васильок.

 **1.** **Робота в групах.** **Завдання на картках.**

 Діти отримують картки з диференційованим завданням.

Середній рівень. Спиши і підкресли підмет і присудок.

*На галявині розсипалися сині лісові дзвіночки.*

Достатній рівень . Склади речення. Підкресли головні члени речення і встанови зв`язок слів у реченні.

*галявині На сині лісові розсипались дзвіночки.*

Високий рівень. Склади текст. Підкресли граматичну основу речення у 2 реченні. Письмово встанови зв`язок слів у реченні.

*моя Земля рідна, краса чарівна, над Вінком полями звиса веселка.*

*( Земля моя рідна, чарівна краса .*

*Вінком над полями веселка звиса.)*

 **2. Технологія «Незакінчене речення»**

- Підходить до завершення наш урок-екскурсія,

- Сьогодні на уроці ми плели…

(Вінок український, мовний вінок, складали речення, розбирали його,...)

- Ми складали …

(Речення, слова та текст)

- Мені сподобалося …

- Я зрозумів(ла), що

- А куди ж ми з вами зможемо відправити наш мовний вінок?

- Вірно , в Країну Знань. І як кажуть в народі: "Здобудеш освіту - побачиш більше світу".

 **3. Читання вірша ученицею.**

Хоч маленькі ми ще діти,

Мов весняні дрібні квіти,

Величаємо в цю днинку

Нашу Матір-Українку.

Присягаєм тобі, Мати,

Рідний Рід свій більш кохати,

І служити до загину

Нашій Неньці - Україні.