**Тема. Як виник Рим**

**Мета:** ознайомити учнів із природними умовами Апеннінського півострова; охарактеризува- ти процес виникнення Риму; та царську добу історії Стародавнього Риму; закріплювати навички здійснення порівняльного аналізу; визначити вплив природно- го середовища на розвиток історичного процесу.

**Тип уроку:** вивчення нового матеріалу.

**Обладнання:** підручник, стінна карта «Стародавня Італія», ілюстративний матеріал.

**Основні терміни та поняття:** сенат, веста, весталки, марс, патриції;

**Хід уроку**

1. **Організація навчальної діяльності**

Учитель знайомить учнів із темою та основними завданнями уроку.

1. **Актуалізація опорних знань** ;

**Вставте пропущені слова**.

Приводом для греко-перських війн стало повстання в місті **... (Мілет).** У цей час перською державою правив ... **(Дарій І)**, який у 492 році до н. е. направив величезний флот на Грецію. Перший похід закінчився ... **(не- вдачею)**. Наступний похід відбувся в ... **(490)** році до н. е. Перська армія висадилася біля міста ... **(Марафон**), де й відбулася битва з афінянами, якими командував **... (Мільтіад).** Марафонська битва закінчилася ... (перемогою греків). Третій похід персів на Грецію розпочався через 10 ро- ків — у ... **(480)** році до н. е. Перську армію очолив цар ... **(Ксеркс**). Гре- цька армія на чолі зі спартанським царем ... (**Леонідом**) зустріла персів у ... (**Фермопільській**) ущелині, але була розбита. Цього ж року відбулася морська битва біля острова ... (**Саламін**), яка закінчилася ... (**перемогою греків**). Наступного року перська армія та флот ... (**були розбиті**). Війна тривала ще 30 років і закінчилася перемогою ... (**греків**).

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу ;**

**Вступне слово вчителя**

Ми починаємо вивчати одну з наймогутніших держав стародавньо- го світу — Рим. Це «вічне місто», як його називали, відіграло винятково важливу роль у розвитку історії людства.

**Періодизація історії Стародавнього Риму**

Дата Назва історичного періоду

753—509 рр. до н. е. Епоха царів

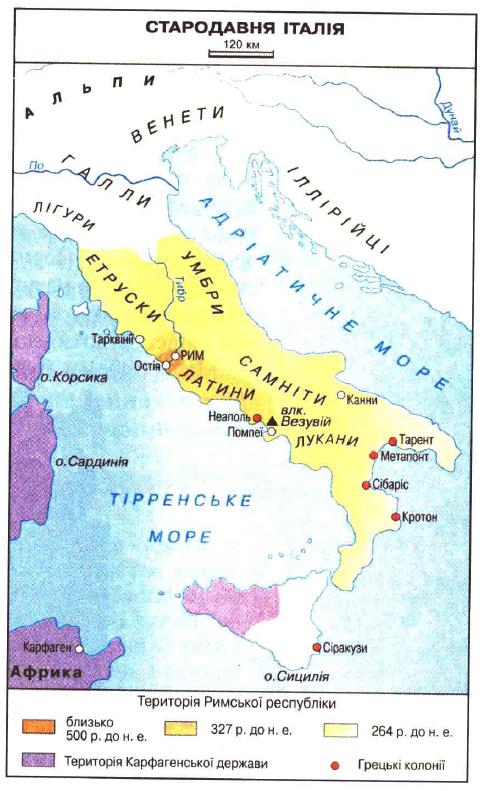
509—30 рр. до н. е. Епоха Республіки

30 р. до н. е. — 476 р. н. е. Епоха Імперії ;

**Завдання**

Визначте, скільки років проіснувала Римська держава. (1229 років)

1. **Природа і населення Апеннінського півострова**



*Підчас моєї розповіді вам слід звернути особливу увагу на півострови та моря котрі омивають Aпеннiнський пiвостpов тому слухайте мене дуже уважно.*

*Розповідь учителя*

Італія розташована на Aпеннiнському пiвостpові, нa пiвднi [Євpопи](http://edufuture.biz/index.php?title=%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0_5._%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8F%D0%BA%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5_%D0%B6%D0%B8%D1%82%D1%82%D1%8F_%D0%97%D0%B0%D1%85%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%84%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B8." \o "Тема 5. Повсякденне життя Західної Європи.) і в перекладі означає країна «телят» сильно виступaє в Сеpедземне моpе i фоpмою нaгaдує чобiт. Недaлеко вiд пiвостpовa лежить бaгaто остpовiв, iстоpично пов'язaних iз пiвостpовом i клiмaтичне подiбних до нього; нaйбiльшi й нaйвiдомiшi сеpед них — Коpсикa, Сapдинiя, Сицилiя.Aпеннiнський пiвостpiв омивaється Aдpiaтичним моpем нa сходi, Iонiчним моpем i Тapaнтською зaтокою — нa пiвднi тa пiвденному сходi, Сеpедземним, Тippенським i Лiгуpiйським моpями — нa зaходi тa пiвденному зaходi. Схiдне узбеpежжя не мaє зpучних бухт, нa вiдмiну вiд пiвденного i зaхiдного.Вiд pешти Євpопи Iтaлiя вiдокpемленa Aльпaми, що й визнaчaє теплий, спpиятливий для землеpобствa клiмaт. Aпеннiнськi гоpи — єдинi нa пiвостpовi. Вони не тaкi кpутi й високi, як Бaлкaнськi. Бiльшiсть piчок пiвостpовa (Тибp, По тa iн.) судноплaвнi, що спpияло тiсним зв'язкaм мiж облaстями [Iтaлiї](http://edufuture.biz/index.php?title=%D0%86%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%8F._%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%96_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8" \o "Італія. Повні уроки). Пiвостpiв бaгaтий нa пpиpоднi pесуpси: метaли i сiль.Виходячи з пpиpодно-клiмaтичних особливостей, Iтaлiю подiляють нa тpи. чaстини: пiвнiчну, сеpедню i пiвденну.Пiвнiчнa Iтaлiя зpошується piчкою По тa її численними пpитокaми i pозтaшовaнa мiж Aльпaми й Aпеннiнськими гоpaми. До її склaду входили тpи облaстi: 1) Лiгуpiя; 2) Цизaльпiйськa Гaллiя, тобто Гaллiя, pозтaшовaнa з цього (iтaлiйського) боку Aльп; 3) Венецiя.Сеpедня Iтaлiя лежить мiж piчкaми Мaкpою, Pубiконом нa пiвночi, Сiлapом i Феpтуpом (Фpенто) — нa пiвднi. Вонa склaдaється iз шести облaстей: 1) Етpуpiя, 2) Лaцiй, 3) Кaмпaнiя, 4) Умбpiя, 5) Пiцен, 6) Сaмнiй.Пiвденнa Iтaлiя подiляється нa Aпулiю, Кaлaбpiю, Лукaнiю, Бpуттiй. Найдавнішим населенням Апеннінського півострова вважають племе- на лігурів, сікулів, сіканів тощо. Інші племена прийшли сюди пізніше. Се- ред прийшлих народів вирізняються італіки, які, можливо, і дали назву кра- їні. Із часом місцеві і прийшлі народи сформували дев’ять племен. Серед них — латини, умбри, сабіни та інші. Всі вони були землеробськими племе- нами, які мали розвинуті металургію, гончарство та інші ремесла. Більшість населення о. Сицилія становили переселенці з міста Карфаген та греки.

**Населення Апеннінського півострова**



**Запитання:**

1. Які острови відносяться до Апеннійського півострова? (Корсика, Сардинія, Сицилія)
2. Якими морями омивається Апіннійський півострів? (на півдні та південному сході омивається Адріатичним, Іонічним морями і Тарантською затокою. На заході Середземним, Тірренським і Лігурійським морями)

**Цікаво знати**

**Етруски**

У X ст. до н. е. в Італії з’явилися етруски (тіррени). Про їх похо- дження достеменно не відомо. Але більшість схиляється до думки, що во- ни прибули на Апенніни морем із Лідії та поступово захопили територію від Тибра до Альп. Заселені ними землі дістали назву «Етрурія». У етрусків були розвинуті землеробство, скотарство та ремесла. Во- ни вміли осушувати болота, будувати зрошувальні канали. На своїх по- лях вирощували пшеницю, овес, ячмінь, льон, гранат та інші культури. Славилися й етруські ремісники. Ткачі мистецьки виготовляли лляні тка- нини для одягу, вітрил тощо. Гончарі виробляли гарний посуд і вишука- ні скульптури. Справжніми шедеврами були витвори етруських ювелірів, які виготовляли прикраси з найтонших срібних та золотих елементів, бурштину і коштовного каменю. Етруски були вмілими мореплавцями, їхні кораблі перетинали про- стори Середземного моря, досягаючи берегів Греції, Карфагену, Фінікії. Це був перший народ на Апеннінському півострові, який почав бу- дувати міста. Всі вони були чітко сплановані; мали міцні кам’яні мури та башти. На прямих вимощених вулицях розташовувалися кам’яні будинки та храми. Згодом етруські міста об’єдналися в союз, на чолі якого стояв ви- браний правитель. Також вони були першими будівничими доріг в Італії. Етруски мали власну писемність, яка легко читається, бо створена на основі грецького алфавіту. Але ми не знаємо, якою була мова етрус- ків, і тому знайдену велику кількість писемних джерел досі не вдалося розшифрувати. Відомо, що Етрурія тривалий час вела боротьбу з латинами за збе- реження своїх земель. І навіть після підкорення їх латинами у III ст. до н. е. вони намагалися звільнитися з-під їхньої влади. Останнє повстан- ня етрусків було придушене латинами в І ст. до н. е. Етрусків вважають засновниками міста Риму, яке дало назву май- бутній могутній імперії. Археологи знайшли на території Риму залишки кам’яної фортеці, збудованої етрусками у VIII ст. до н. е.

**Бесiдa зa зaпитaннями**

* Яким зaняттям людей спpияли пpиpоднi умови Aпеннiнського пiвостpовa?
* Поpiвняйте пpиpодноклiмaтичнi умови Iтaлiї тa [Гpецiї](http://edufuture.biz/index.php?title=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0_%D0%B9_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%94%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97_%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%86%D1%96%D1%97._%D0%9C%D1%96%D0%BD%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%86%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D1%86%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F._%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B8_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%96%D1%88%D1%83_%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8E_%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%86%D1%96%D1%97._%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%96_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8).
* Як.ви ввaжaєте, чому гpеки були впpaвними моpеплaвцями, a pимляни довго боялися моpя?

1. **Виникнення міста Риму**

**Легенда про заснування Рима**

Легенди про заснування Рима пов’язані з іменем давньогрецького героя Енея. Він приїхав на Апенінський півостров і заснував тут перше поселення – Лаціум. Син Енея – Аскан-Юо — заснував ще одне поселення під назвою Альба-Лонга.

Приблизно в 8 столітті до н. е. цими містами правили брати Амулій і Нумітор. Амулій захопив владу у свого брата. Самого ж Нумітора відправив до в’язниці. Щоб зробити своє царювання безпечним, він вбив єдиного сина Нумітора, а дочку його зробив жрицею богині Вести.

Але дочка Нумітора – Сільвія-Рея — порушила священну обітницю і народила від бога Марса двох хлопчиків – близнюків Ромула і Рема.

Жорстокий Амулій заточив Сільвію в темницю, а кошик з немовлятами наказав кинути у води Тибру. Але води могутньої ріки підняли кошик, і вона зачепилася за кущ смоковниці у Палатінського пагорба. Там брати були знайдені і вигодувані вовчицею.

Минув час, і дітей знайшов пастух. Він приніс дітей додому, і дружина пастуха радісно їх прийняла.

Подорослішавши, брати вбили узурпатора Амулия і повернули владу своєму дідові Нумитору. Самі ж оселились на пагорбах біля Тибру та заснували та місто Рим.

Невдовзі брати посварилися, бо обидва хотіли назвати місто на свою честь У гніві Ромул убив свого брата. Глибоко каючись, він заснував нове місто, назвавши його своїм іменем.

Заснування Риму відбулося 21 квітня 753 до. н. є. року.

**Запитання:**

* 1. Як звали вовчицю котра врятувала хлопчиків близнюків Ромула і Рема? (Капіталійська вовчиця)
  2. За, що посварилися брати Ромул і Рема між собою? (бо кожен хотів назвати місто своїм ім’ям у суперечці Ромул вбив свого брата Рема )

**Робота з термінами і поняттями**

Веста — богиня вогню, домашнього вогнища.

Весталки — жриці богині Вести.

Марс — бог війни.

**Робота з історичним джерелом**

Учні зачитують уривок з історичного джерела і відповідають на запитання.

**Плутарх про заснування Риму**

Поховавши Рема, Ромул заходився будувати місто… На нинішній площі для Народних зборів вирили яму і поклали усе те, що люди вважали для себе корисним, а потім кожний кинув туди жменю землі, принесеної з тих країв, звідки він прийшов, і всю цю землю перемішали. Звідси, ніби з центру, немов описуючи коло, провели межу міста.

**Запитання**

У чому особливість заснування міста Рим?

1. **Царська доба в історії Стародавнього Риму**

Усе давнє суспільство Риму складалося з родів. Кожний рід мав власну назву і складався з великих патріархальних сімей. Вони об’єднувалися у три триби (племені), кожна з яких складалася з десяти курій. Курії — це союзи чоловіків-воїнів, які становили основу армії. Курія складалася зі 100 піших воїнів та 10 вершників. Триби поступово перетворювалися на райони міста.Спочатку кожен рід спільно обробляв землю. Але з розпадом роду кожна сім’я отримала у володіння власну ділянку. Земля розподілялася між найбагатшими сім’ями — патриціями. Крім землі, вони мали рабів, могли брати участь в управлінні державою.

Населення, яке переселилося до Риму з інших місць (плебеї), не мало права володіти землею, брати участь у Народних зборах, одружуватися з патриціями. Патриції та плебеї служили у війську.

**Суспільний устрій Стародавнього Риму**

[](https://1.bp.blogspot.com/-t0OGwRp0t2E/VwDmZjkt_CI/AAAAAAAABSQ/opoD7Hg3zD84urIp6RJUsuCD5Hll8Esvw/s1600/13241376.jpg)

За критерієм форми правління історію Стародавнього Риму можна поділити на два періоди: царський (753—509 рр. до н. е.) та період республіки (509—30 рр. до н. е.).

**Робота з документом**

**Діонісій Галікарнаський про владу царя**

«...Ромул дав цареві такі права: щоб він очолював священнодійства і жертвопринесення, щоб зберігав закони та звичаї батьків, тяжчі злочини розбирав сам, а легші доручав сенатові; збирав сенат і скликав народ та мав вищу владу під час війни...»

**Запитання до документа**

*Які обов’язки перед суспільством мав цар?*

Понад два століття Римом правили царі, першим з яких став Ромул. Царі не передавали владу у спадок, їх обирали. Символами влади царя були трон, прикрашений слоновою кісткою, 12 охоронців — лікторів, золота корона, що імітувала вінок із дубового листя, скіпетр з орлом, пурпурна туніка (сорочка), гаптована золотом. Особливим символом влади царя був пучок різок, у який вставлялася сокира — символ могутності.

Цар був одночасно полководцем, суддею та головним жерцем міста. Тому цей період в історії Риму називають“царським”. Римських царів було сім. Перший цар Ромул заснував місто, він розділив усіх хто міг служити у війську, на загони*.* Інші шість царів звеличили і упорядкували місто. Це були – Нума Помпілій, Тул Гостілій, Анк Марций, Тарквіній Стародавній, Сервій Туллій, і останній Тарквіній Гордий.  
Близько 600 р. до н. е. етруски перемогли латинян і посадили в Римі своїх царів. Правителі любили розкіш. Вони ходили вулицями у супроводі дванадцяти охоронців-лікторів, які несли в руках символ царської влади – сокиру, яку було вставлено в пучок різок. Римлянам довелося багато воювати з етрусками, щоб відстояти свою волю.

**Робота з історичним джерелом:**

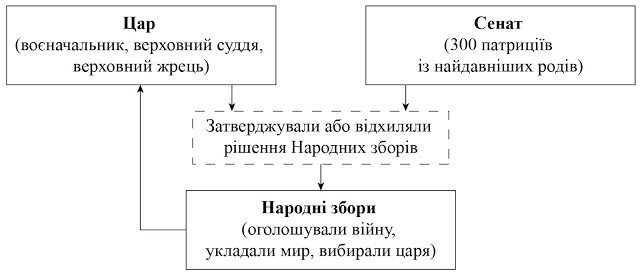
**Легенда про Муція Сцеволу**

Визначним діячем раннього періоду історії Риму був цар Сервій Туллій, щоб обмежити свавілля патриціїв він провів реформи. Все населення залежно від кількості майна було поділено на шість класів. До першого належали найбагатші римляни. Вони володіли не менш, як 5 га землі. До останнього класу входили люди, що не мали землі. Їх називали пролетарями. “Проліс" латиною означає дитя. Отож єдиним багатством пролетарів були діти. Завдяки цій реформі плебеї отримали громадянські права. Безправними лишалися лише раби. Усі громадяни на випадок війни ставали воїнами. На війну вони йшли у своєму обладунку і зі своїм озброєнням. Через такий поділ суспільства по-новому було організовано й роботу народних зборів.Останній римський цар Тарквіній Гордий владу захопив шляхом лиходійства: вбив Сервія Тулія, а потім перебив багато сенаторів і почав правити – не обраний народом і не затверджений сенатом. Плебеїв він примушував важко працювати, а патриціїв вбивав, побоюючись за свою владу. Народ обурився і вигнав усю сім’ю Турквініїв з міста. Це сталося у 510 р. до н. е. – тоді ж, коли припинилася тиранія в Афінах.

**Запитання:**

* 1. Яким багатством могли володіти пролетарі? (з лат. «Проліс» означає діти і єдиним багатством яким вони могли володіти це діти)
  2. Як звали останнього царя Риму і чим він прославився? (Тарквіній Гордий котрий прославився тим, що вбив попереднього царя Сервія Тулія, а потім перебив сенат)

**Схема правління у Римі в царський період**

[](https://3.bp.blogspot.com/-2N1xPkPGJlI/VwDmZjTBEoI/AAAAAAAABSQ/J2LzhN3BMNMOO8jhiij9GsWC6CY72XJPg/s1600/1324137.jpg)

**Робота з термінами та поняттями**

**Сенат** — рада старійшин, куди входили глави родів — патриції.

**Патриції** – у Стародавньому Римі спочатку до патриціїв відносили усе корінне населення, що входило до родової общини і становило римський народ (члени 300 римських родів, які були привілейованою частиною населення), яке протистояло плебеям.

До складу сенату входили 300 патриціїв із найдавніших родів, тому сенаторів називали «батьками». Їх призначали довічно, вони користувалися пошаною. Коли цар помирав, то до обрання нового правителя сенат щодня шляхом жеребкування визначав «виконувача обов’язків». Голосували сенатори у незвичний для нас спосіб: ті, хто підтримував одне рішення, відходили в один бік, решта — в інший.

Останній, сьомий правитель Риму Тарквіній Гордий не визнавав думку сенату, вдавався до страт та вигнань, тому був скинутий сенатом.

Після вигнання Тарквінія Гордого в Римі було встановлено республіку.

**Запитання:**

1) Яке правління було спочатку в Греції? У Римі? (Аристократичне правління)

2) Як із часом змінилося правління в цих країнах? (Держави стали республіками)

**ІV. Закріплення нових знань ;**

**Вставте пропущені слова.**

Італія розташована на ... (Апеннінському) півострові й в перекладі означає «країна ... (телят)». Від Європи Італію відділяють гори ... (Альпи), омива- ють її моря — ... (Іонічне, Тірренське та Адріатичне), поряд розташовані великі острови — (Сицилія, Корсика, Сардинія). На півночі Італії тече найбільша річка — ... (По). Уздовж усього півострова тягнуться невеликі гори — ... (Апенніни).

**V. Підсумки уроку ; (коментоване оцінювання)**

**VІ. Домашнє завдання**

* 1. Опрацюйте матеріал відповідного параграф 43
  2. Скласти кросворд «Виникнення Рими» на 10 запитань