Міністерство освіти і науки України

Відділ освіти , молоді і спорту Бучацької райдержадміністрації

Тернопільської області

Бучацька ЗОШ І – ІІІ ступенів №3

***Літературна вікторина***

***«Шевченковими шляхами»***

***Підготувала***

***вчитель української***

***мови та літератури***

***Федорів Л. В.***

***Бучач, 2018***

***У центрі сцени на стіні заквітчаний і прикрашений рушником портрет Тараса Шевченка.***

*Ведучий.* Тарас Шевченко. З цим іменем сьогодні на планеті ідентифікується

Україна та українці. І хто б ти не був, де б не жив, той, хто

перечитає "Кобзаря", не зможе уявити своєї долі без Шевченка.

*Ведуча*. Той, хто крізь алмазну грань Кобзаревого слова гляне у світ, той уже

ніколи не спиниться в дорозі д ідеалу - істинного братства між

людьми і народами. Шевченко належить до найулюбленіших поетів

світу - від Біловежі до Гімалаїв, від Сицилії до Японії.

*Ведучий*. Як досяг, чим завоював цю славу найбезправніший солдат

Російської імперії - найбільшої і найжахливішої в’язниці народів,

яку тільки знала історія? СЛОВОМ!

*Ведуча*. Пізнавати Шевченка - це пізнавати історію, доходити до

найостаннішого кола українського пекла, опускатися в огидні ями

національного розбрату, малоросійського плебейства, всього того, що

доводиться викорчовувати і випалювати словом Шевченка.

*Ведучий*.Пізнавати Шевченка - це мучитися, страждати від того, що нашу

предковічну землю позбавили спокою сусіди-нероби. Пізнавати

Шевченка - це терзатися думкою, що міг би дати такий талановитий

і працьовитий народ, якби був від запровадження кириличного

письма самостійним.

*Ведуча.* Пізнавати Шевченка - це працювати до сьомого поту й наближатися

до торжества добра над злом, очиститися дух само й морально.

*Ведучий.* Думаймо про Шевченка, живімо Шевченком, продовжуймо його

безсмертя в собі та в дітях наших.

*Ведуча.* А для початку подумаймо і чесно скажімо собі: наскільки добре ми

знаємо світоча нашої літератури і живопису?

***Ведучий.*** Саме для того, щоб дати відповідь на це запитання, ми і організували

сьогодні не свято, як зазвичай, а саме конкурс «Шевченковими

шляхами».

***Ведуча.*** Представляємо вам сьогоднішніх учасників. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ведучий.*** Оцінювати наших сміливців буде вельмишановне журі у складі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ведуча***. Т.Шевченко був філософом, фольклористом, поетом, політиком,

істориком, письменником, етнографом, художником.

З чого ж все починалося?...

ВІРШ «МЕНІ ТРИНАДЦЯТИЙ МИНАЛО»

***Ведучий.*** А зараз ми розпочинаємо конкурсну програму. Перший конкурс

«Наскільки добре знаємо ми життя поета?» Кожній команді по черзі

ми ставимо запитання, хтось із учасників відповідає. Якщо команда не

знає відповіді на запитання, то не отримує бала. Отже, починаємо.

**Запитання для команд:**

1. Дата народження поета. (9 березня 1814 рік)

2. Коли померла мати Тараса? (Коли йому було 9 років)

3. В якому році поета викупили з кріпацтва? (1838 рік, 22 квітня)

4. Коли був написаний вірш «Заповіт»? (грудень 1845 року)

5. Як звали пана, чиїм кріпаком був Шевченко? (Енгельгардт)

6. Дата смерті поета? (10 березня 1861 року)

7. В якому році поета заарештували? (1847)

8. Коли вийшов перший «Кобзар» (1840 рік)

9. Скільки творів увійшло до нього? (8)

10. Відомо, що після народження Тараса його сім’я переїхала в інше село. Назвіть його. (Керелівка).

11. В якому віці Тараса віддали в науку? (у 9 років)

12. Ким Шевченко був у пана Енгельгардта? (козачком)

13. Назвіть захоплення Тараса, завдяки якому став відомим на цілий світ? (Поезія і живопис)

14. Як поет боровся проти несправедливостей світу?(писав вірші)

15. З чиєю допомогою поета викупили з кріпацтва?( Брюлов, Сошенко, Жуковський)

16. Де поет зустрівся з художником Іваном Сошенком? ( у Літньому саду, в Петербурзі)

17. Членом якої організації був Тарас? (Кирило – Мефодіївське товариство)

18. Скільки років пробув у засланні? (10)

19. Про що поет мріяв усе життя? ( створити сім’ю жити в Україні)

20. Коли Шевченко вперше приїхав на Батьківщину після довгої розлуки? ( в 1843 році)

21. Що сталося в житті поета, коли йому було 11 років? (помер батько)

***Ведуча***. Поки журі підраховує бали , які заробила кожна команда, ми

послухаємо поезію Тараса Григоровича «ВІТЕР З ГАЄМ РОЗМОВЛЯЄ»

***Ведучий***. Поміщик Павло Енгельгардт взяв Тараса до двору на роль, так званого

козачка, та незабаром виїхав з України, забираючи всю двірську

челядь, а між ними й Шевченка. На довгий час Тарас розлучився з

рідною Батьківщиною. Це було важким випробуванням для хлопця. І

тривало воно довгих 15 років.

***Ведуча***. Завдання другого конкурсу полягає в тому, що із букв слова

БАТЬКІВЩИНА ви маєте утворити якомога більше інших слів. На це

завдання вам дається дві хвилини.

Відлік часу почався.

***Ведучий***. Журі отримало ваші відповіді, і ми надаємо йому декілька хвилин, щоб

підвести підсумки за два конкурси. Багато віршів Поета покладені на

музику. Послухаймо одну із них

ПІСНЯ «ЗАЦВІЛА КАЛИНА» + ТАНЕЦЬ

***Ведуча***. А зараз ми надаємо слово журі, яке підведе підсумки за два конкурси.

***Ведучий.*** Ще одна подія сталася в Петербурзі, знаменна не тільки в житті

Шевченка, а й важлива для всієї України – вихід у світ книги віршів

«Кобзар» у 1840 році. У наступному році окремою книжкою

Шевченко видає велику історичну поему «Гайдамаки». Далеко від

рідного краю живе поет мріями про Україну. І ці мрії виливає на папір.

***Ведуча.*** У наступному конкурсі найкращі ваші читці повинні виразно прочитати

ту поезію Шевченка, яку виберете самі. (Учасники вибирають поезії)

1. «Розрита могила»

2. «Ну що б, здавалося, слова…»

3. «Ми вкупочці колись росли…»

***Ведучий*** . Ми надаємо учасникам кілька хвилин, щоб ознайомитись з поезіями,

які мають прочитати, а самі тим часом послухаємо ще вірші поета.

(«ЗОРЕ МОЯ ВЕЧІРНЯЯ»)

***Ведуча.*** А зараз надаємо слово нашими учасникам, і послухаємо, хто зуміє

найкраще передати почуття, які оволодівали поетом під час написання

своїх шедеврів.

* (Учасники виразно читають поезії Шевченка)

***Ведучий.*** У Петербурзі відкрилися перед Шевченком нові можливості для

духовного розвитку. Однак невгамовною пристрастю юнака

лишилося прагнення малювати і стати художником. Тарас у вільні

хвилини прямував у Літній сад, де з великою пристрастю змальовував

скульптури. Тут доля звела його зі студентом останнього курсу

Академії мистецтв – Іваном Сошенком, родом з Вільшани. А він, в свою

чергу, познайомив Шевченка з Є.Гребінкою, В.Жуковським,

художником К.Брюлловим. Завдяки цим друзям, Шевченко на 24 році

життя, став врешті-решт вільною людиною. Звільнення з кріпацтва

відкрило йому двері у світлий храм науки.

***Ведуча.*** Збулися мрії Шевченка. Талановитий юнак з великим запалом вчиться в

Академії мистецтв та досягає значних успіхів, про що свідчать три

срібні медалі.

***Ведучий.*** Завдання наступного конкурсу полягає в тому, що вам потрібно буде

швидко намалювати ілюстрацію до твору Шевченка. У вас на столах

лежать олівці, папір, вибирайте художника у своїй команді, капітани

підходять і вибирають уривок з твору, до якого будуть малювати

ілюстрацію.

1. «Садок вишневий коло хати,

Хрущі над вишнями гудуть.

Плугатарі з плугами йдуть,

Співають ідучи дівчата.»

2. «За сонцем хмаронька пливе,

Червоні поли розстилає,

І сонце спатоньки зове

У Чорне море…»

3. «Реве та стогне Дніпр широкий,

Сердитий вітер завива,

Додолу верби гне високі,

Горами хвилю підійма»

***Ведуча.*** У наших учасників 5 хвилин на створення свого власного шедевру, а ми

в цей час послухаємо інші поезії Шевченка .

* (Учні декламують поезії Тараса Григоровича)

***Ведучий.*** Журі отримало роботи наших учасників, і зараз оцінило їх. Надаємо

слово членам журі.

***Ведуча***. Завдання нашого останнього конкурсу учасники отримали заздалегідь.

Це було свого роду домашнє завдання. Це інсценізація уривка будь –

якого твору поета.

***Ведучий.*** Учасники йдуть готуватись до інсценізації, а ми тим часом послухаємо

ще одну пісню на слова Шевченка .

* ПІСНЯ

***Ведуча.*** Запрошуємо першу команду для представлення домашнього завдання

* (Учасники представляють інсценізації)

***Ведучий.*** Ось і завершився останній тур нашої вікторини. Ми очікуємо вердикту

журі. А самі тим часом підведемо підсумки життя славного сина нашої

неньки - України.

***Ведуча.*** Доля не дозволила йому прожити кращі свої роки на Батьківщині. І це

було найбільшим його болем. Він сумував, страждав, плакав, радів,

сміявся… І все це –далеко від дому. Та Батьківщина була в серці поета,

в думках, в творах, малюнках, у всіх проявах Тарасової творчості, на які

він був здатен. Шевченко ладен був на все, лиш би тільки його рідна

земля стала вільною від панів неситих. Та не дочекався.

* ВІРШ «І ВИРІС Я НА ЧУЖИНІ…»

***Ведучий.*** А зараз запрошуємо до слова журі, яке оголосить результати

останнього конкурсу, а також підведе підсумки всіх конкурсів і

визначить переможця.

* Оголошення результатів, визначення переможців.