**Урок інформатики**

**у 5 класі**

**Тема: *« Робота в графічному редакторі Paint. Наш вернісаж . Практична робота».***

***Вчитель інформатики,***

***вчитель І категорії***

***Князегригорівської***

***ЗОШ І – ІІІ ступенів***

***Кондрашова Ю.В.***

***Тема уроку « Робота в графічному редакторі Paint. Наш вернісаж . Практична робота».***

**Мета**: навчальна :узагальнити і закріпити навички роботи з компонентами графічного редактора Paint.

Розвивати: розвиток логічного мислення, міркувати, відділення головне її систематизувати здобуту ціль, застосовувати знання на праці.

Виховувати: почуття гармонії, естетичного смаку, співпраця в команді, взаємодопомогу, виховувати інтерес до роботи з комп’ютером ,формування пізнавальних компонентів.

Не просто слухати, а чути.

Не просто дивитися, а бачити.

Не просто відповідати, а міркувати.

Дружно і плідно працювати.

План уроку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Етапи | Час | Методи і прийоми |
| I | Орнамент | 3 хв | Вітання |
| II | Мотивація навчальної діяльності | 5 хв | Прийом «Картина галерея» |
| III | Актуалізація опорних знань | 7 хв | Вправа « Реставрація»,  « Кросворд» |
| IV | Практична робота.  Техніка безпеки | 15 хв | Вправа «Закінчи речення» |
| V | Підсумок уроку | 7 хв | Проект-колаж |
| VI | Оцінювання | 3 хв | Самооцінювання робота |

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент ( 3 хв)**

Привітаємося так, як це роблять ділові люди ( потискненням руки).

Привітаємося так, як це роблять давні друзі ( обіймемося) .

Привітаємося так, як це роблять стримані англійці ( киваємо головою).

Привітаємося так, як це роблять японці ( уклін).

Привітаємося так, як це роблять однокласники ( посміхнемося) .

Привітаємося так, як це роблять вчителі і учні ( Доброго дня).

Тож який у вас сьогодні весняний настрій?

Всі готові на 10-12? Чи 1-3? Заздалегідь ми маємо 2 команди.

Коротке представлення команд.

**II Мотивація навчальної діяльності ( 5 хв)**

«Картина галерея»

Хто полюбляє мультики ? А хто знає як вони створюються?

Мальовані мультики ( мультик «Колобок» та інші мультики – використовуємо ресурси **YouTube**) .

Створюємо мультики онлайн - мій мультик .

Отже, І мультик- учні створювали безліч малюнків і потім склали фільм. Це зайняло багато часу? Але не ми живемо з вами у сучасному світі , і у людей багато помічників ? Хто вони ?

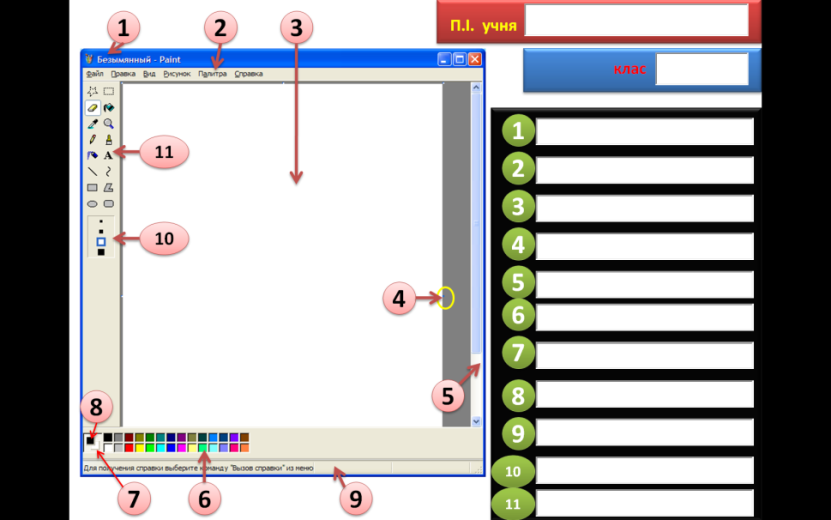
Графіку використовують люди таких професій, як ілюстратори, художники, художники-аніматори, мультиплікатори, конструктори, архітектори, інженери, дизайнери приміщень, ландшафтів, астрономи, модельєри та інші.

Отож ми сьогодні з вами попрацюємо з графічним редактором і з’ясуємо як він нам допоможе.

**Тема уроку і мета:**

**ІІІ. Актуалізація опорних знань**

Команди виконують вправу « Реставрація». Потрібно відновити втрачені назви вікна графічного редактора Paint.



Отже, вікно графічного редактора має панель інструментів, а чи відомі ці інструменти вам? (Кросворд – презентація )

Та ми маємо помічника – комп’ютер. А чи знаєте правила безпеки ?

Вправа « Закінчити речення».

 Я починаю правило – ви закінчуєте.

Не можна розпочинати роботу за комп’ютером ….......( без дозволу вчителя ).

Не приносити у кабінет обчислювальної техніки ...........( зайві речі ).

Відстань від екрана монітора до очей під час роботи за комп’ютером  не менше ........ ( 50 см ).

Не торкатися ...................... ( проводів, вилок, розеток ).

Сідаємо за комп’ютери і пам’ятаємо, як треба тримати спину, сидячі за комп'ютером ………( рівно).

пам’ятаємо , що працюємо за комп’ютером не більше ……..(15 хв).

#### Фізкультхвилинка

#### Хто ж там, хто вже так стомився ?

І наліво нахилився.

Треба дружно всім нам встати

Фізкультпаузу почати.

Руки вгору, руки вниз,

Вгору трошки подивись.

Руки склали , як вітряк

І покрутимося так.

Вище руки підійміть

І спокійно опустіть.

Будемо дружно ми сідати

І до праці приступати.

**І V. Практична робота**

А яке свято ми святкуємо у березні? То спробуємо довести, що графічний редактор нам допоможе – створимо за його допомогою мультик – вітання для наших мам. У нас 2 команди - команди займайте місця за комп’ютерами. Приступаємо до роботи за алгоритмом « Створення вітальної листівки» ( Додаток 1).

Учні 5 класу розумні ,активні,непосидючі,а зараз перевірмо чи творчі, креативні вони. До даного зразка доповніть власні елементи. Ваш час роботи -15 хв.

**V. Підсумок уроку.**

Проект-колаж на робочих столах є матеріали з вивченої теми .

Ваше завдання розмістити картину на плакаті і захистити проект .(7 хв.)

**VI. Оцінювання роботи на уроці**:

Як капітани оцінюють роботу команди ?

Чи багато зробили на уроці?

Розумні,активні,творчі учні. Дуже приємно з вами працювати . Це ще одна ваша перемога . Ви задоволені . То хто ж працював на 10-12?, а на 7-9?, на 4-6? на1-3? Думаю всі сьогодні молодці.

Зробив – це звершення

Не буду – це відступ

Не можу – це поразка

Повинен – це твій борг

Спроба – це слово кожної людини

Зроблю – це слово радості

Можу – це твоя сила

Так будьте ж сильними!

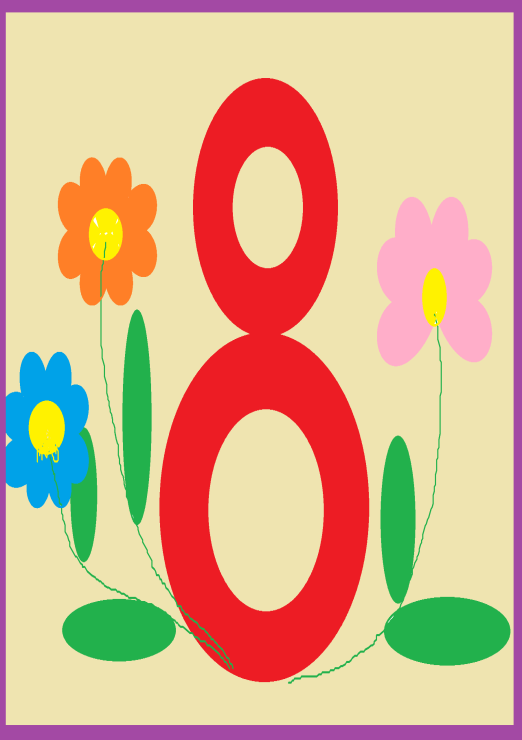
Додаток 1

**5 клас Інформатика**

**Практична робота**

**Тема. Створення графічних зображень за поданим планом**

**І варіант**

****Створіть рисунок за зразком і розфарбуйте його.

1. Виберіть відповідний фон робочої області.
2. Нарисуйте вісімку, використайте інструмент

Еліпс, тримаючи клавішу Shift.

1. Нарисуйте квітку, використавши інструменти

Еліпс та Заливку.

1. Виділіть, скопіюйте, вставте і перемістіть

у потрібне місце ще дві квітки та розфарбуйте їх за допомогою інструмента Заливка.

1. Домалюйте за допомогою інструмента Крива лінія стебла квітам та листочки використавши інструмент

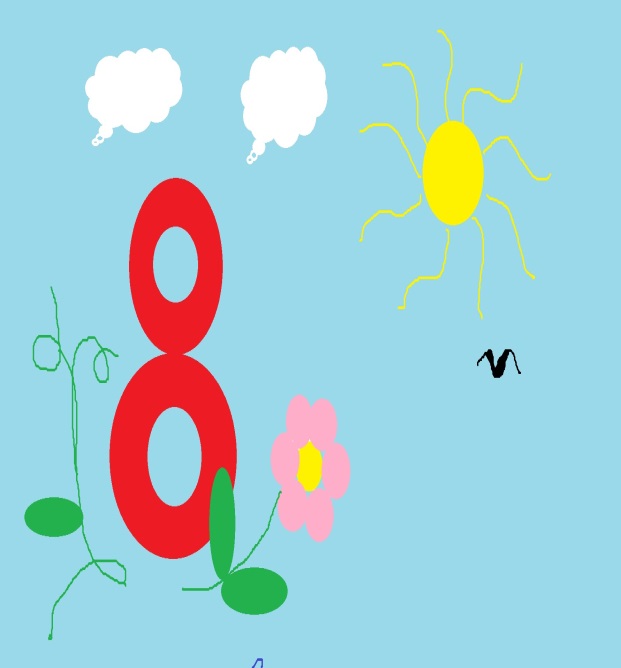
Еліпс. Розфарбуйте – інструмент Заливка.

1. Зробіть надпис на рисунку.
2. Збережіть у потрібній папці з назвою Прізвище/Листівка.

**5 клас Інформатика**

**Практична робота**

**Тема. Створення графічних зображень за поданим планом**

**ІІ варіант**

Створіть рисунок за зразком і розфарбуйте його.

1. Виберіть відповідний фон робочої області.
2. Нарисуйте вісімку, використайте інструмент

Еліпс, тримаючи клавішу Shift.

1. Нарисуйте квітку, використавши інструменти

Еліпс та Заливку.

1. Домалюйте за допомогою інструмента Крива

лінія стебла квітам та листочки використавши

інструмент Еліпс. Розфарбуйте – інструмент Заливка.

1. Нарисуйте хмаринки та сонце, розфарбуйте.
2. Зробіть надпис на рисунку.
3. Збережіть у потрібній папці з назвою Прізвище/Листівка.