***Тема:*** Групи прикметників за значенням: якісні, відносні, присвійні.

***Мета:*** ознайомити учнів із групами прикметників за значенням – якісними, відносними, присвійними; формувати вміння їх розрізняти; розвивати усне мовлення, збагачувати словниковий запас; виховувати любов до мови, рідного краю.

***Очікувані результати:*** учні знають принцип поділу прикметників на групи, уміють їх визначати, працювати з підручником, узагальнювати навчальний матеріал.

***Обладнання:*** дидактичний матеріал,таблиця «Прикметник», підручник, мультимедійна презентація

***Тип уроку****:* урок засвоєння нових знань.

**Хід уроку**

В зеленім шумі тополиних віт

Гойдає вітер сховане гніздечко.

Тримають рід, щоб не збайдужів світ,

Міцні й надійні пам'яті вервечки.

Ольга Месевря

***І.Організаційний момент.***

- Діти, я всіх вас вітаю і запрошую до співробітництва.

**Правила роботи на уроці:**

* Не перебивати один одного
* Не викрикувати
* Допомагати товаришеві
* Отримати гарну оцінку

ІІ. На попередньому уроці ми розпочали вивчати вивчати нову частину мови – прикметник**. «Лінгвістичний аукціон»**

- Що таке прикметник?

* Які він має морфологічні ознаки?
* Чим може виступати у реченні?

1. ***«Так - Ні»****. Якщо твердження правильне, учень говорить: «Так», якщо неправильне - «Ні».*

* Прикметник - це службова частина мови? (Ні.)
* Прикметник відповідає на питання який? чий? (Так.)
* Прикметник виражає ознаку предмета або його належність комусь? (Так.)
* Прикметники змінюються за родами, числами і відмінками? (Так.)
* Початкова форма прикметника - називний відмінок однини жіночого роду? (Ні.)
* У реченні прикметник є означенням, рідше присудком? (Так.)
* Слова теплішає, радісно –прикметники? (Ні.)
* Прикметник найчастіше використовується художньому стилі? (Так.)

***III. Повідомлення теми і мети уроку. Мотивація навчальної діяльності*** Сьогоднішній урок навчить мене… (*метод незакінченого речення*)

Для чого, на вашу думку, потрібно вивчати тему «Групи прикметників за значенням?» (**Щоб розрізняти прикметники, щоб наше мовлення було багатшим, щоб по закінченню школи успішно скласти ЗНО)**

Прочитайте епіграф.

– Як ви його розумієте?

Як ви думаєте, чому саме такий епіграф я підібрала для нашого уроку?

***Запис числа, класної роботи, теми.***

1. *Учитель читає казку(авторська казка).*

***Батьківська любов***

Колись давно у далекому королівстві жив король Прикметник Великий. І мав він трьох синів-королевичів. Найстаршого звали Прикметник Якісний, середнього – Прикметник Відносний, а наймолодшого – Прикметник Присвійний.

Жили королевичі й горя не знали, бо татусь любив однаково всіх. Змалку разом грали у хованки, як підросли – укупі ходили до школи. Завжди одне одному допомагали й ніколи не розлучались. Здавалось, що брати й далі залишатимуться найкращими друзями, але доля вирішила інакше.

Дні йшли за днями, роки – за роками, королевичі виросли, а король зістарився. Тоді й почалися чвари щодо батьківського престолу. Адже правитель у країні має бути один, а от претендентів на це місце троє. Довго королевичі не зізнавались, що кожен із них прагне зайняти батьківське місце. Вони й далі люб’язно спілкувались, але одного дня терпець увірвався.

- Саме я стану королем,- впевнено мовив Прикметник Якісний.

- Чому це ти?- невдоволено запитали його брати.

- Бо я найстарший,-відповів королевич.- До того ж, мої піддані – найважливіші з прикметників. Адже саме вони позначають ознаку предмета, яка може бути виражена більшою або меншою мірою!

- Коли вже на те пішло,-перервав розмову брата Прикметник Відносний,- то найважливіші піддані в мене. Чи можуть якісні прикметники позначати ознаку предмета стосовно інших предметів або явищ? Ні! А от відносні прикметники можуть і матеріал, і час, і навіть місце вказати…

- А як же вони вкажуть, що предмет належить людині або тварині?- вступив у розмову Прикметник Присвійний.- І хто з ваших підданих, брати, пишеться з великої літери? Чи є серед них ті, що відповідають на питання чий? або чия?.

Найстарший із королевичів вже хотів щось відповісти, але до кімнати зайшов король.

- Любі мої сини,- промовив Прикметник Великий.- Ніхто з вас без трону не залишиться, бо кожен із вас – найголовніший. А віддати престол комусь одному - означало б залишити українську мову без величезної групи необхідних і таких гарних слів. Ви ж пам’ятаєте про те, навіщо потрібні прикметники? Для того, щоб зробити мову красивішою, а предмети описати яскравіше і детальніше.

Королевичі опустили голови. Тільки зараз вони зрозуміли, якою даремною й непотрібною була сварка. Тож брати обійнялися й знову стали жити як і раніше - дружно й щасливо.

*Питання за казкою:*

1. Скільки синів було у Прикметника? (Три брати. Отже, три групи.)
2. Як їх кликали на ймення? (Якісний, Відносний, Присвійний.)
3. Що позначають якісні прикметники? (Ознаку предмета, яка може бути виражена більшою або меншою мірою.)
4. Що позначають відносні прикметники? (Відносні прикметники позначають ознаку предмета стосовно інших предметів або явищ. Відносні прикметники можуть і матеріал, і час, і навіть місце вказати…)
5. Які прикметники назвемо присвійними? (Ті, які відповідають на питання чий? або чия?.Предмет належить людині або тварині, пишеться з великої літери.)

***IV. Опрацювання навчального матеріалу.***

*Робота з підручником:*

1. Опрацювання теоретичного матеріалу (Учні самостійно читають теоретичний матеріал)

*Слово вчителя з використанням схеми.*

*Картка для І групи*. Я к і с н и м и називаються прикметники, які відповідають на питання який? яка? яке? які? і виражають ознаку безпосередньо, яка може виявлятися в більшій чи меншій мірі: солодкий – солодший – найсолодший.

Якісні прикметники виражають ознаку за: а) кольором: синій, світлий, зелений; б) смаком: кислий, солодкий; в) запахом: свіжий, духмяний; г) вагою: важкий, легкий; ґ) віком: старий, молодий; д) формою: круглий, прямий, вузький; е) зовнішніми і внутрішніми властивостями: стрункий, гарний, добрий.

*Картка для ІІ групи.* В і д н о с н и м и називаються прикметники, що відповідають на питання який? яка? яке? які? і виражають ознаку через відношення до інших предметів, яка не виявляється в більшій чи в меншій мірі: вечірня прохолода (прохолода вечора).

Відносні прикметники виражають ознаки за відношенням до: а) матеріалу: золотий, лляний, кам’яний; б) часу: ранній, осінній, тижневий;в) призначення: столярний; г) національності: український, польський; ґ) місця:степовий, міський, запорізький.

*Картка для ІІІ групи.* П р и с в і й н і прикметники називають ознаку, що відповідає на питання чий? чия? чиє? чиї? і виражає належність предмета людині (Тетянин щоденник, мамина порада) чи тварині (солов’їна пісня, лелече гніздо).

Присвійні прикметники творяться за допомогою суфіксів -ин, -їн, -ів (-ов, -ев, -єв) від назв людей та –ин, -їн, -ач, -яч від назв тварин. Присвійні прикметники, утворені від власних назв, пишуться з великої літери: Мар’янина сорочка , Шевченкова поезія.

На яке питаннявідповідає прикметник?

Який?

Чий?

Прикметник виражає відношення до іншихпредметів

Прикметник виражає ознаку в більшійчименшіймірі

Присвійний

Якісний

Відносний

1. Виконання вправ.

* *Прочитайте речення. Визначте прикметники,поставте питання.*

1. Материн гнів — як весняний сніг: рясно випаде, та скоро розтане.

2. Часом б'ють Хому за Яремину вину.

3. Зимовий деньок — як комарів носок.

*Дайте відповіді на запитання:а)які з прикметників означають належність людині або тварині?;б)які – ознаку предмета за стосунком до пори року?; в) які -– ознаку предмета,що може виражатися більшою чи меншою мірою?*

* *Розподільний диктант з коментарями.* Визначте розряд прикметників за значенням і запишіть у відповідну колонку таблиці.

***Якісні Відносні Присвійні***

Широкий, сміливий, мідний, розумний, Тетянин, охайний, український, лагідний, учнівський, батьків, Петрів, спортивний, козацький, тижневий, дотепний, сусідчин, сусідський

**Якісні**:широкий, сміливий, розумний, охайний, лагідний,дотепний.

**Відносні:** мідний, український, учнівський, спортивний, козацький, тижневий, сусідський.

**Присвійні:** батьків, Петрів, сусідчин, Нінин.

* **Вправа з підручника (самостійна робота в зошитах)**
* ***Робота в парах «Навчаючись учусь».***

***Запишіть словосполучення, розкриваючи дужки, з'ясуйте, до якої групи належать утворені прикметники.***

(Україна) мова; (народ) мудрість; (соловей) гай; (ласка) усмішка; (вишня) сад; (роса) доріжка; (виноград) лоза; (бабуся) хустка; (місто) парк; (бджола) вулик;(вовк) лігво; (сніг) зима;(чари) сопілка.

*Відповіді.* Українська мова, народна мудрість, солов’їний гай, ласкава усмішка, вишневий сад, росяниста доріжка, виноградна лоза, бабусина хустина,міський парк, бджолиний вулик, вовче лігво, сніжна зима, чарівна сопілка.

* ***Поетична хвилинка (учні працюють у малих групах).***

Виразно прочитайте вірш. Підкресліть прикметники. Визначте групу за значенням .

* 1. За що люблю — не знаю — вас, вітри.

Тривожить, що мінливі ви на диво:

Весною спраглі, влітку пустотливі,

А восени вже сиві, як діди.

* 1. Ранок простелився до порога

Сувоєм маминого полотна.

Радісно вишиваю

Білим по білому

Свій білий день.

* 1. Танцювало веселе сонечко

У мами над хатою.

Сипало золотим сміхом.

Від того сміху уродили

Манливо-трепетні вишні,

Задумливі соняхи,

Соромливі стрункі мальви...

* 1. В зеленім шумі тополиних віт

Гойдає вітер сховане гніздечко.

Тримають рід, щоб не збайдужів світ,

Міцні й надійні пам'яті вервечки.

* 1. Юна Весняна Гроза

Проситься

У мою стомлену душу.

Погрітися

* 1. Ховають літо в погріб у діжки

Запасливі, дбайливі господині.

І місяць щоки надима, мов диня.

* 1. Наснилось:

Тримаю Чашу.

У ній — чистий-чистий,

Прозорий-прозорий

День.

* 1. У синьому весняному шумі Неба -

Самотня біла хмаринка.

* «Творче конструювання»

Напишіть твір- мініатюру, використовуючи подані словосполучення: сонячний морозний ранок, веселе цвірінькання горобців, білосніжні шапки на деревах, різнокольорові переливи снігу, чудовий настрій.

***ІV. Оцінювання.***

Виконати тестові завдання, провести перевірку.

1. **Позначте рядок з правильним твердженням.**

а) Прикметник – це частина мови.

б) Прикметник – це частина слова.

в) Прикметник змінюється тільки за числами.

г) Прикметник не буває членом речення.

**2. Визначте рядок, в якому всі слова – прикметники.**

а) Зелень, зеленіє, зелененький.

б) Прозорий, пухнастий, складне.

в) Гострий, глибокий, гілля.

г) Снігова, засніжений, сніжинка.

**3. Позначте рядок із НЕПРАВИЛЬНИМ судженням.**

а) Прикметники роблять наше мовлення багатим, яскравим, точним, образним.

б) Антоніми – це слова, протилежні за значенням.

в) Синоніми – це слова, близькі за значенням.

г) Прикметники не можуть бути означеннями.

**4. Позначте рядок, в якому перелічені синоніми.**

а) Сміливий, дорослий, безстрашний.

б) Безмежний, безхмарний, молодий.

в) Грубий, скромний, некультурний.

г) Чистий, ясний, сонячний

5. **Позначте рядок, в якому прикметники – антоніми.**

а) Розумні – мудрі.

б) Привітні – хитрі.

в) Уважні – добрі.

г) Суворі – задумливі.

1. **Позначте рядок з правильним судженням.**

а) Прикметники в реченні підкреслюють двома лініями.

б) Прикметник у реченні зв’язаний з числівником.

в) Прикметник означає предмет.

г) Прикметник завжди стоїть у тому ж числі, роді й відмінку, що й іменник, з яким він зв’язаний.

**7. Визначте рядок, в якому перелічені прикметники жіночого роду.**

а) Блискучий, білосніжний, іскристий (сніг).

б) Ясне, безхмарне, чисте (небо).

в) Розумні, сяючі, карі (очі).

г) Лагідна, рідна, ніжна (матуся).

**8. Позначте рядок, в якому прикметник вживається в прямому значенні.**

а) Золоті прикраси.

б) Золоте серце.

в) Золоте колосся.

г) Золоті руки.

**9. Позначте рядок, в якому в усіх прикметниках слід писати букву *е***

а) Ч…рвоний, б…резовий, в…селий.

б) Бл…скучий, в…ликий, ш…рокий.

в) Шв…дкий, л…генький, т…хенький,

г) В…ресневий, в…сняний, ч…рствий

**10. В якому рядку всі прикметники відносні**

а)дубовий, скляний, гарний.

б) залізний, український, глиняний.

в) сніговий, зимовий,Франків

г) вечірній, міський, рясний.

**11. В якому рядку всі прикметники якісні**

а)Червоний, березовий, веселий.

б) Блискучий, великий, широкий.

в) Швидкий, легенький, осінній,

г) Вересневий, зимовий, весняний.

**12. В якому рядку всі прикметники присвійні**

а) материн, Зоїн, Софіїн.

б) командирів, Олесин, лисий.

в) свекрушин,пташиний, вірний.

г) кобзарів, лимонний, сильний.

***V. Підсумок уроку «Мікрофон».***

- Сьогодні на уроці я дізнався (-лась)………….

- Ми навчились……………………………………..

- Мені сподобалось………………………………….

***VІ. Оцінювання.***

***VІІ. Домашнє завдання.*** *Вивчити матеріал підручника С. виконати вправу №.*