**Свято «Наум на розум наставляє»**

14 грудня

**Мета** : ознайомити учнів з народним святом «Наума»;

сприяти вмінню застосовувати предметні знання в ігровому середовищі,

розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення;

виховувати дружній колектив.

**Слово до батьків:** Здається, що лише вчора діти переступили поріг нашої школи, а вже пройшли перші напружені місяці, і наші діти носять горде ім’я першокласника, натхненно здобувають знання. Тож давайте порадіємо цьому.

Зустрічайте першокласний перший «А»!

***Діти заходять під музику: Ми першокласники***

**Учитель:** Сьогодні у нас незвичайний день. До нас у гості прийшли батьки . Привітайтеся з ними , будь ласка. Лише три місяці ми провчились, а вже дечому навчились. І так хочеться показати наші вміння батькам, гостям. А знаєте, чому ми покажемо наші досягнення саме в цей грудневий день?

Чим знаменитий день 14 грудня? **(Слайд №2)** В старі часи в цей день святкували Наума – Грамотника. Святий Наум був захисником дітей – учнів. А що ж це за свято таке? Цей день був святом грамоти, обрядом посвята в учні. Чому саме взимку? В старі часи з ранньої весни до пізньої осені працювали селяни в полі, щоб прогодувати велику родину, а взимку віддавали дітей на навчання в день пророка Наума – Грамотника. З самого ранку **сім’я ішла в церкву молитися Науму і просити благословення на навчання**. Після служіння всі вирушали додому, аби достойно зустріти і пригостити **вчителя**, а ще — представити йому свого учня.

Майбутній вихованець тричі вклонявся наставнику, а той **три рази легенько бив його батогом.**  Коли перший урок було проведено, **батьки дарували вчителю вишитий рушник та коровай**

Розуміли, що від навчання велика користь людині і раділи з успіхів своїх дітей.

* Ось і ми покажемо, що вміємо. А батьки за нас порадіють.

Крок за кроком в науку пірнаємо,

Разом мріємо, нове відкриваємо.

Крок за кроком – реальна мета.

Віримо, що здійсниться вона.

**Вчитель:** наче зовсім недавно було 1 вересня. Діти переступили поріг школи і як сказала Аліна , пірнають у науку і кожного дня відкривають для себе щось нове. Але давайте згадаємо той перший вересневий день і радісний , і тривожний.

***( Пісня « Перший дзвоник»)***

**Вчитель:** і ось ми першокласники.

Я дуже добре вчу уроки,

Бо хочу вміти й знати все.

Додому йду веселим кроком,

Радіє серденько моє.

А я малесенький школярик,

Іду з портфеликом в руці.

Є в мене зошити й букварик,

Пенал і ручка й олівці.

І я тепер школярик,

Книжечки читаю.

І по світі по широкім,

Думками літаю.

Любить мене матуся,

Що я гарновчуся.

Любить мене тато,

Що вже знаю я багато.

Правда ж, бабцю, я великий?

Сам взуваю черевики,

Зашнуровую шнурочки.

Сам в штанці вберусь, в сорочку,

Сам лице і руки мию.

Сам зачісуватись вмію.

І не палачу я ніколи...

Адже я ходжу до школи.

Учать мами рибку – плавать,

Звіра – бігать, птиць – літать,

А дітей навчає вчитель

Все уміть, багато знать.

Дивний світ навколо мене.

Хочу я його пізнать.

Буду старанно у школі.

Всі науки я вивчать.

Залюбки йдемо до школи,

Вже ми вивчили багато.

Ось послухайте, як вміють

Першокласники читати.

Вчитель : Старші цього дня, тобто 14 грудня в день Наума, розповідали прислів’я про навчання та розум. Зараз діти прочитаємо ці прислів’я.: **«Голова без розуму, що ліхтар без свічки»,«До булави треба голови»** або **«Хто розуму не має, тому й коваль не вкує»**

**( слайд№3)**

* Хто ж такий Наум?*)* **(Слайд №4)**

Про життя цього святого майже нічого не знають. Відомо, що жив він у 7 столітті у Галілеї і написав пророчу книгу.

Наум був монахом-просвітителем. Мандруюч и по селах, він безкоштовно вчив дітей.

А чи були в старі часи школи? Так. Але не такі, як тепер.

Тяжко давалася у ті давні роки наука дітям. Вчителями на той час були малоосвічені дячки – служителі церкви. У класах було 5-8 унів. До школи ходили тільки хлопчики. Вони сиділи на лавах , слухали те , що читав вчитель і запам’ятовували. Неслухняних учнів били різками. Але, незважаючи ні на що, батьки віддавали дітей у школу, бо освіченість була у повазі  **(Слайд №5,6,7)**

Відіславши сина до школи, батько йшов до церкви і ставив свічку перед образом пророка Наума, промовляючи: «Святому на пошану, а моєму синові на розум». **(Слайд №8)**

***( Стукіт у двері. Заходить Наум.)***

* Добрий день, діти. Пізнали мене. Довго я мандрую по світу. Діток грамоти навчаю. Що знають, перевіряю. Ось і до вас завітав. Чув, що ви розумні,добре вчитеся. Приніс вам скриню чарівну. Та відкрити зможете її тільки тоді, коли знання свої покажете . А мені час іти, інших навчати.

**Вчитель:** Хочете дізнатися, що в скрині? Тоді треба показати, що вміємо, чому навчилися,як ми мову рідну українську вивчаємо та шануємо .

Яка ж багата рідна мова!

Увесь чарівний світ у ній!

Вона барвиста і чудова,

І нищити її не смій!

Вона про все тобі розкаже.

Чарівних слів тебе навчить.

Усе розкриє і покаже,

Як правильно у світі жить.

В ній стільки слів, що й не збагнути!

І приказок , і порівнянь.

А мову знаючи, здобути

Ти зможеш просто безліч знань

Тож мову вчи і прислухайся

До того , як вона звучить.

І розмовляти так старайся,

Щоб всім її хотілось вчить.

Вона ж у нас така багата,

Така чарівна, як весна!

І нею можна все сказати,

І найрідніша нам вона.

**Вчитель:** А найперша книга, яка вчить нас рідної мови

– це Буквар. **(Слайд №9)**

* Відгадайте загадки.
* Напишіть звукові моделі слів – відгадок. Запишіть рукописними буквами слова-відгадки. ( 6 учнів )

1. Круглий, смугастий, до того ж – хвостатий, червоне серце, зелений бік, має смачний, солодкий сік. (кавун) **(Слайд №10)**
2. Стоїть на дорозі, усім заважає: хто йде, той штовхне, а з дороги ніхто не забере. (двері)
3. Дуже товсті ноги маю, ледве їх переставляю. Сам високий я на зріст, замість рота в мене хвіст. (слон)

*Утворити із розсипаних букв слова (слайд №10)* **(Слайд №11)**

*Прочитати речення, в яких з’єднані слова (слайд№9) )* **(Слайд №12)**

**Вчитель:** Наші діти вчать букви, зливають їх в склади, а склади у слова, щоб прочитати багато цікавих книжок. А ось яка розмова, пов’язана з читанням, відбулася в одній сім’ї.

Мама : Поглянь, нову я книжку

Тобі купила , сину!

Цікава – бережи її,

Дивись, не забрудни!

Син: Не хвилюйся так за книгу,

Не турбуйсь, матусю,

Я до неї , до нової

І не доторкнуся!

**Вчитель:** А ось такий випадок трапився на уроці письма. Тільки не в нашому класі.

Як урок письма почався,

Пита вчителька у Алли:

-Яку тему на уроці

Ми вчора вивчали?

Підвелось дівча з-за парти,

Кліпнуло очима,

Голівоньку похилило,

Знизало плечима:

* Дуже прикро, що вчителька теми не знає,

Бо з учора я нічого теж не пам’ятаю!

**(Слайд №13)**

Математика – цариця всіх наук.

Без математики сьогодні, як без рук.

І щоб лікарем стати, і в космос злітати,

Треба перш за усе математику знати.

В першім класі

Всі малята вміють

добре рахувати.

Як подумають добряче,

То розв’яжуть і задачі.

**Учитель**: а зараз перевіримо, як ви навчилися рахувати. Вам потрібно відгадати задачі- загадки:

У садок на годівницю

Прилетіли дві синиці,

Потім ще чотири птиці

Скількиїх на годівниці?

2+4=6

На травиці біля хати

Метушаться цуценята.

Двоє білих, наче сніг,

Троє чорних. Скільки всіх?

2+3=5

По дорозі зайчик біг,

Ніс шість яблук на обід.

Двоє впало, покотилось,

Скільки яблук залишилось?

6-2=4

Їжачки додому йшли,

Груші на голках несли.

Один приніс чотири,

А другий – цілих шість.

Скільки груш сімейка з’їсть?

Було у Маринки

5 ягід малинки,

3 ягідки зїла,

А скільки лишила?

5-3=2

Учитель: На день святого Наума доброю традицією було починати навчати дітей музики. Наші першокласники також люблять співати.

**(Слайд №14)**

***Пісня «Черепаха»***

**(Слайд №15)**

Що таке космос і що це зоря?

Як звуться країни, гори й моря?

Про пташку , комашку, про зміни погоди

Ми це пізнаєм на уроках природи.

Повітря, земля і вода – це природа.

Природа – це я, і ти – це природа.

Пустелі і гори, поля і ліси.

І ми – тільки частка цієї краси.

Земна природа – це казка і диво!

Її вивчати треба з юних літ ,

І берегти, щоб жити тут щасливо,

Й любити дуже цей чарівний світ.

***Гра «Живе і неживе»*** ( При назві предмета живої природи - до вчителя біжать дівчатка, неживої – хлопчики. Пасткою може бути слово – назва рукотворного об’єкта) .

**Липа, сонце, вода, білочка, ромашка, повітря, учні, зірки, машина.**

* На уроках природи ми взнаємо багато цікавого про навколишній світ. Навіть , іноді, кумедне.

Рано-вранці , на світанку

Іде котик на рибалку.

Котик миттю всівсь на грудку,

Закидає в річку вудку.

До полудня просидів

І нічого не зловив.

Бо забувся на гачок

Почепити черв’ячок.

Заєць спати захотів,

Сам постелю постелив,

Сам собі приніс подушку,

Підмостив її під вушко,

Та у зайця довге вушко –

Все звисає із подушки.

Кошенятко зранку милось

Зирк – усе навколо біле!

Зрозуміло: це Сірко

Перекинув молоко.

Он сметана на паркані

І дерева у сметані.

Морщить носа котик Няв:

Хто ж Сірку допомагав?

Тут не витримали ми:

Все це витівки зими.

**(Слайд №16)**

Зрозуміло, всім відомо,

Що приємно будь здоровим.

Тільки треба знати,

Як здоровим стати.

Ми основи здоров’я вивчаємо

І на вуса собі мотаємо,

Що про своє здоров’я самому треба дбати,

На лікарів турботу не перекладати.

Щоб мати здоров’я,

слід правильно їсти,

вживати поживне

І тільки корисне.

Щоб бути мені здоровим і міцним,

У цьому допоможе дня режим.

Тоді навчусь я все встигати:

Вчитись, гратись,їсти, спати.

Повітря, сонце і вода –

Для всіх хвороб просто біда.

Тож, гартуватись, друже,слід,

Щоб врятуватися від бід.

А усміхнена людина –

Це здоров’я половина.

А щоб дух здоровий мати ,

треба добрим в світі стати.

Дорогі татусі й мами,

Дідусі й бабусі,

Виховуйте нас, будь ласка,

В спортивному дусі.

Ну а зараз подивіться,

Як про здоров’я дбаємо,

На уроках як рухливо

Ми відпочиваємо.

**Вчитель**: Виконаємо найулюбленіші фізкультхвилинки. «Жабки», «Малюю зайчика».

**Вчитель:** Наші першокласники почали вивчати мову без якої неможливе сьогодні міжнародне спілкування і комп’ютерна грамотність . Вони вже мають певні успіхи і хочуть привітати вас, шановні батьки , з наступаючими новорічними святами. **(Слайд №17)**

**Учитель:** відомо, що у день святого Наума, хвалили таких дітей, які своєю

ввічливістю, вихованістю заслуговували на повагу. Такі діти є гарними помічниками своїх батьків, бо вони вже знають правила поведінки.

**(Слайд №18)**

Коли говориш – не... (кричи)

Слів поганих – не... (вживай)

На всі боки – не... (крутись)

У віч іспіврозмовнику... (дивись)

Говори спокійно... (чемно)

Спілкуватись тоді буде... (приємно)

**Учитель:** дорогі, діти, ви йдете правильним життєвим шляхом. Нехай цей шлях не буде дуже тяжким для вас. Нехай він буде всіяний успіхами, творчими досягненнями. **(Слайд №19)**

Щось відоме і нове

Зустрічає скрізь тебе.

Все уважно розглядай,

Точну відповідь шукай.

Щоб помилок уникати,

Треба розум розвивати.

Гостре око, слух, терпіння –

І тоді прийде уміння.

І про тебе всамкінець

Люди скажуть:»Молодець!»

Тож не будем лінуватись,

Будем вчитися, старатись.

Коли грамотним ти будеш,

То будеш все знати,

І в житті тоді ти зможеш

Друзям помагати.

**Всі:** безліч добрих світлих дум,

Подарує нам Наум.

Коли грамотний ти будеш,

То будеш веселий,

І в запасі в тебе будуть

Пісні розвеселі.

**Всі:** безліч добрих світлих дум,

Подарує нам Наум.

***Флешмоб «Учат в школе»***

Вчитель: Погляньте, діти, скриня відчинилася. ( Діти отримують наказ від Наума і солодкі подарунки.)