**Урок-подорож країною «Інформатика»**

**за темою «Інформація та інформаційні процеси. Пристрої комп'ютера»**

**Мета уроку:**

* перевірка пройденого матеріалу, закріплення отриманих знань;
* розвивати творчі здібності, логічне мислення, виховувати любов до інформатики.

**Завдання:**

* повторити правила техніки безпеки, теоретичні знання (пристрої комп'ютера);
* розвивати увагу, логічне мислення та кмітливість, розширювати свій кругозір, підвищувати інтерес до предмету;
* створити умови для розвитку творчих здібностей, активізації пізнавальної діяльності учнів.

**Тип уроку:** нестандартний урок-подорож.

**Клас:** 5 клас.

**Обладнання:** ПК, інтерактивна дошка, тестовий сервіс «Plickers», карта країни, інтерактивний кросворд, квитки, правила роботи за ПК, картки із завданнями, сигнальні картки, інтерактивні завдання в сервісі «H5P», пазли в сервісі «LearningApps».

**ПЛАН УРОКУ**

1. Організаційний момент (2 хв.)
2. Мотивація навчальної діяльності (3 хв.)
3. Актуалізація опорних знань (18 хв.)

* Інтерактивний кросворд (3 хв.)
* Тестування з Plickers (3 хв.)
* Інтерактивний плакат\_1 (3 хв.)
* Інтерактивний плакат\_2 (3 хв.)
* Інтерактивний плакат\_3 (3 хв.)
* Інтерактивний плакат\_4 (3 хв.)

1. Фізкультхвилинка (2 хв.)
2. Практична частина (15 хв.)

* Перевірка ТБ (2 хв.)
* Пазли в сервісі «LearningApps» (5 хв.)
* Інтерактивний плакат\_5 (6 хв.)
* Релаксація(2 хв.)

1. Підведення підсумків уроку (3 хв.)
2. Домашнє завдання (2 хв.)

**ХІД УРОКУ**

1. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ (2 хв.)

**Привітання:**

Знову день почався, діти.

Всі зібрались на урок?

Тож пора нам поспішати –

Кличе в подорож дзвінок.

А урок наш незвичайний,

«Подорож» – всі його зовуть.

Щоб урок цей був цікавим,

Ти активним мусиш будь.

***Слайд 2***

1. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (2 хв.)

Дорогі діти, на цьому уроці ми повинні повторити з вами навчальний матеріал за темою «Інформація та інформаційні процеси. Пристрої комп'ютера».

Для цього ми вирушаємо в подорож чудовою країною. І щоб ця подорож була цікавою, вам потрібно згадати все те, що ми вивчали на минулих уроках, бути активними, старанними і уважними. А назву цієї загадкової країни ви дізнаєтеся, коли розгадаєте кросворд.

III. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ (18 хв.)

Давайте згадаємо, матеріал, що ми вивчали на попередніх уроках. *(Кросворд з використанням презентації).*

1. Основний пристрій для збереження даних у персональних комп’ютерах…*(вінчестер)*
2. Він покаже все на світі:

Що малюють, пишуть діти,

Грають як і що співають,

І як пошту відправляють.

Все, що є відображає,

Без нього ПК немає! *(монітор)*

1. Для перенесення даних від одного комп’ютера до іншого використовують …*(флешку)*
2. І комп'ютери інколи,

Розмовляють між собою,

А для цього їм потрібна:

Річ відома не усім,

До телефону підключай,

І повідомлення приймай,

Адже мову ми ведемо,

Про зв'язок через .....*(модем)*

1. Ось я кнопку натискаю

І папір вже заправляю.

Він друкує без зупинки

Вірші, пісні і картинки

І швидкий він, наче спринтер

Відгадайте, що це ...*(принтер)*

1. Має хвостик, очі - кнопки,

Не боїться кішки.

Під долонею працює

Вправна, зручна ... *(миша)*

1. У пам'яті комп'ютера вона проживає.

Перетворити зображення в відеосигнал для монітора допомагає.

Ну, як її називають? *(відео карта)*

1. Може він порахувати,

Може він пісні співати,

Малювати і писати,

Помилки перевіряти.

Може він листа прийняти,

З другом швидко нас зв’язати,

Він багато чого може

І завжди нам допоможе! *(комп’ютер )*

1. В блоці цім живе процесор

Помічник він, не агресор

У ньому щось гуде, співає

Одним оком нам моргає.

Головний він недаремно,

А зовуть його .....*(системним)*

1. На ній записані програми

І для тата і для мами

В упаковці як цукерка

Швидко крутиться ......*(дискета)*

1. Є багато різних кнопок

І струнка статура.

Відгадайте, діти, що це?

Це ... *(клавіатура)*

***Слайд 3***

Отже, як називається та країна, якою ми сьогодні будемо подорожувати? - Відповіді учнів: **ІНФОРМАТИКА.** Правильно, ми сьогодні здійснимо віртуальну подорож - **країною «Інформатика».**

Добре, всі впоралися із завданням. І девізом нашої подорожі буде цей вислів: **«Наука для людини, як сонце для життя»**. Кожен, хто подорожує, повинен виконувати наступні правила.

1. Правило піднятої руки. Якщо хочеш щось запитати, підніми руку.
2. Без дозволу - нічого не вмикай.
3. Знаєш сам - навчи того, хто не знає.
4. Будь уважним і старанним.
5. Подорожувати ми будемо по цій карті.



***Слайд 4***

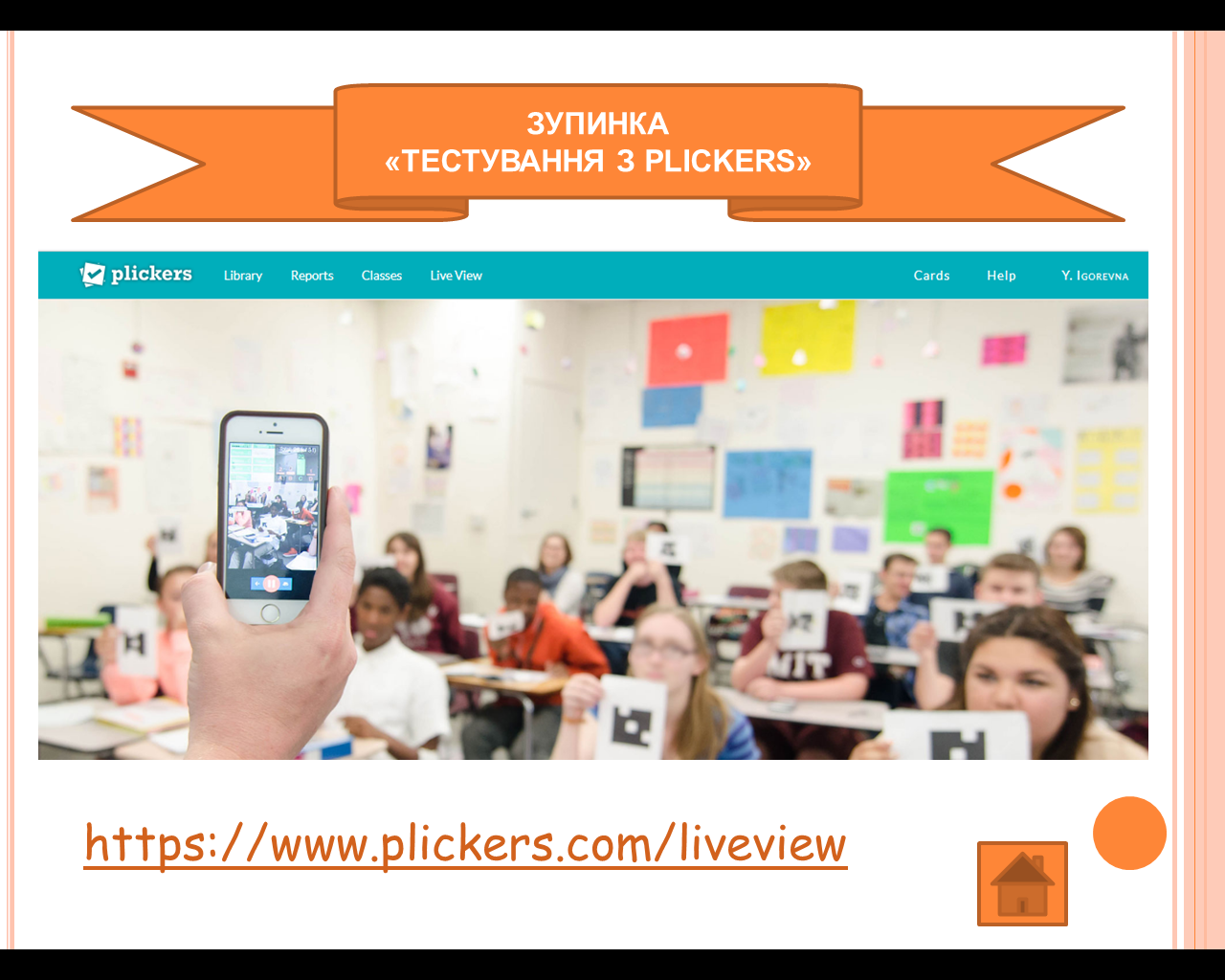
Щоб вирушити в дорогу, нам потрібно придбати квитки. Але квитки я вам буду видавати протягом нашої подорожі. ***Ціна квитка - ваші знання.***

Ось і наступна зупинка.

**Зупинка «Тестування з Plickers»** 

**(Тестування з використанням QR-кодів)**

**https://www.plickers.com/liveview**



***Слайд 5***

1. Нові відомості, нові знання, які отримує людина, на основі повідомлень називають ...
2. даними;
3. повідомленнями;
4. процесами;
5. **інформацією.**
6. Головна складова комп'ютера, яка опрацьовує дані в комп'ютері, є ...
7. **процесор;**
8. жорсткий диск;
9. відео карта;
10. звукова карта.
11. Комп'ютер, в якому більшість складових системного блоку розміщується в моніторі і як окремий пристрій системний блок відсутній, називають ...
    1. стаціонарним комп'ютером;
    2. планшетом;
    3. **моноблоком**;
    4. ноутбуком.
12. Пристрій виведення даних, який відображає дані на екрані ...
    1. тачпад;
    2. принтер;
    3. джойстик;
    4. **монітор.**
13. Пристрій для друку даних на папері або спеціальній плівці називають ...
    1. сканером;
    2. **принтером**;
    3. проектором;
    4. монітором.
14. Виберіть із запропонованих пристроїв, тільки той, який відноситься до пристроїв введення даних ...
    1. колонки;
    2. навушники;
    3. **мікрофон**;
    4. монітор.
15. Пристрої опрацювання та зберігання даних, як правило, розміщуються в ...
    1. моніторі;
    2. клавіатурі;
    3. **системному блоці**;
    4. блоці живлення.
16. Із запропонованих пристроїв, виберіть тільки той, який відноситься до зберігання даних ...
    1. процесор;
    2. **жорсткий диск (вінчестер)**;
    3. монітор;
    4. звукова карта.
17. Вид портативних комп'ютерів, в якому для введення даних використовується не клавіатура і миша, а чутлива до дотиків поверхня екрану ...
18. **планшет**;
19. ноутбук;
20. нетбук;
21. стаціонарний комп'ютер.
22. Жорсткий магнітний диск, оптичний диск, флеш-накопичувачі, карти пам'яті відносяться до пристроїв ...
    1. опрацювання;
    2. введення;
    3. виведення;
    4. **зберігання.**

Молодці! Впоралися із завданням, показали свої знання комп'ютерної грамотності, тому продовжуємо нашу подорож далі.

**Зупинка «Інтерактивні плакати з H5P»** 

**Інтерактивний плакат\_1 (**[**https://h5p.org/node/184943**](https://h5p.org/node/184943) **)**

Які пристрої показані на інтерактивному плакаті, дати назву і вказати до якого виду пристроїв вони належать (зберігання, виведення, введення або опрацювання)?

**

***Слайд 6***

**Інтерактивний плакат\_2 (**[**https://h5p.org/node/184953**](https://h5p.org/node/184953)**)** 

Які пристрої показані на інтерактивному плакаті, дати назву і вказати до якого виду пристроїв вони належать (зберігання, виведення, введення або опрацювання)?



***Слайд 7***

**Інтерактивний плакат\_3 (**[**https://h5p.org/node/184962**](https://h5p.org/node/184962) **)** 

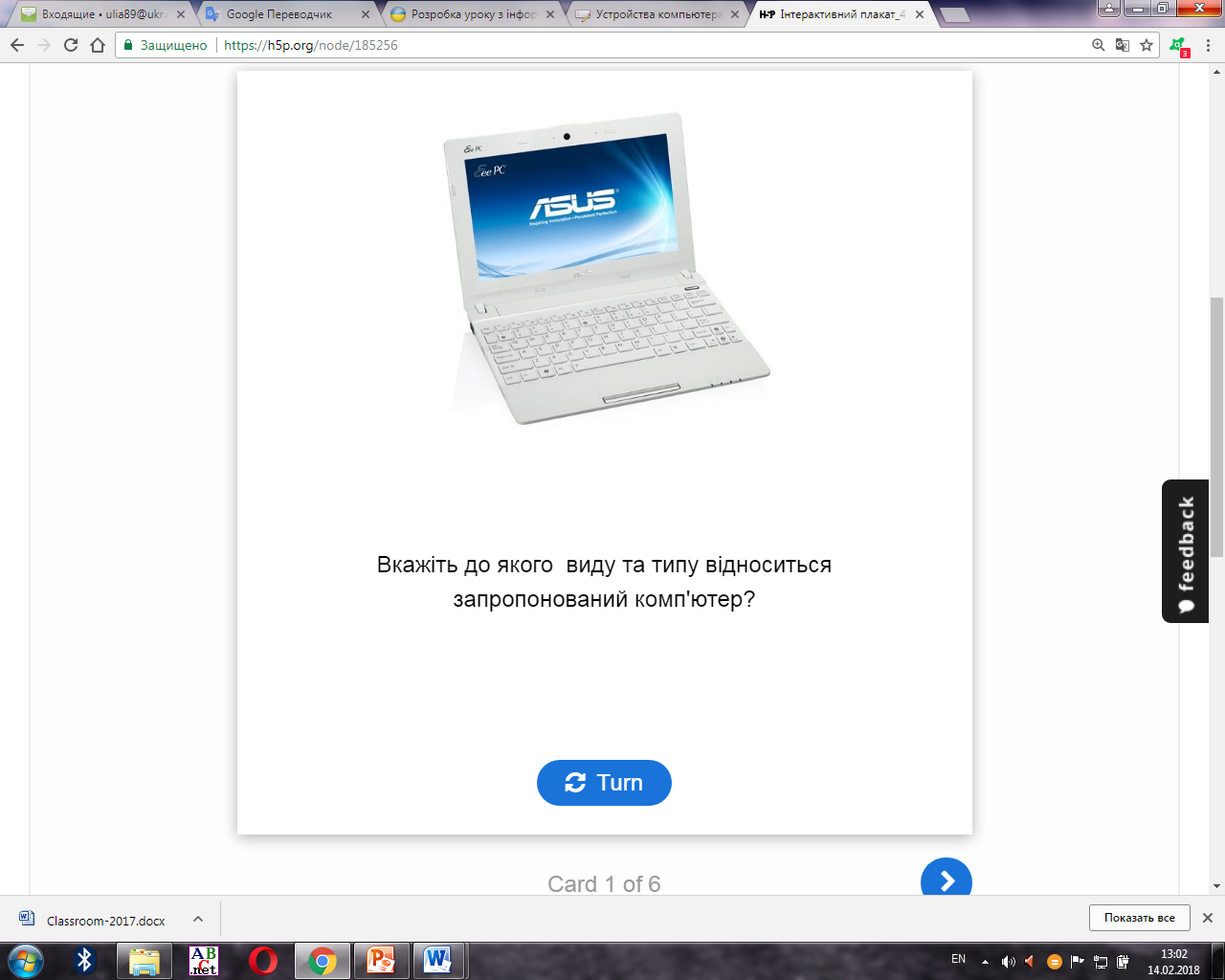
Які пристрої показані на інтерактивному плакаті, дати назву і вказати до якого виду пристроїв вони належать (зберігання, виведення, введення або опрацювання)?

**

***Слайд 8***

**Інтерактивний плакат\_4 (**[**https://h5p.org/node/185256**](https://h5p.org/node/185256)**)** 

Вкажіть до якого виду та типу відносяться запропоновані комп'ютери?

 ***Слайд 9***

Молодці! Ну, що продовжуємо нашу подорож далі. Наступна зупинка…

IV. ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА (2 хв.)

**Зупинка «Хвилинка Здоров'я»** 

Раз! Два! Всі присіли.

Потім вгору підлетіли.

Три! Чотири! Нахилились,

Із струмочка гарно вмились.

П'ять! Шість! Усі веселі.

Летимо на каруселі.

Сім! Вісім! У поїзд сіли

Ніжками затупотіли.

Дев'ять! Десять! Відпочили

І за парти дружно сіли.

***Слайд 10***

Ну що, трохи відпочили, і ми з вами наблизилися до нової зупинки **«Повторення ТБ».**

V. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА (10 хв.)

**5.1. Перевірка техніки безпеки з використанням сигнальних карток.**

Я комп’ютер добре знаю –

Друзям всім допомагаю.

Як у клас я залітаю...

Всім комп’ютери вмикаю. *(червона)*

Щоб з комп’ютером дружити

Треба правила учити.

Не шуміти, не ходити,

Тільки тихо говорити. *(зелена)*

Вам поради я даю,

Слухай розповідь мою.

Всі улюблені предмети

Джипа, ляльку і ведмедя

З дому ти їх принеси,

На системник поклади.

Ну, навіщо їм скучати

Будеш з ними працювати. *(червона)*

Сядь поближче до екрану

І дивися тільки прямо.

Довго можеш так сидіти

Всі завдання поробити

А якщо у тебе сталось...

В монітора щось зламалось

То посмикай за шнури

Трохи мишку потряси.

Пончик з рота не виймай

З „клави” крихти позмітай.

Та ходи собі по класу

Друзям всім допомагай! *(червона)*

Руки чистими тримати,

Сухо-сухо витирати

І всі незнайомі кнопки

Не потрібно натискати. *(зелена)*

Слухай вчителя уважно

І виконуй все, що скаже

Тільки так знання здобути

Допоможе друг – комп’ютер! *(зелена)*

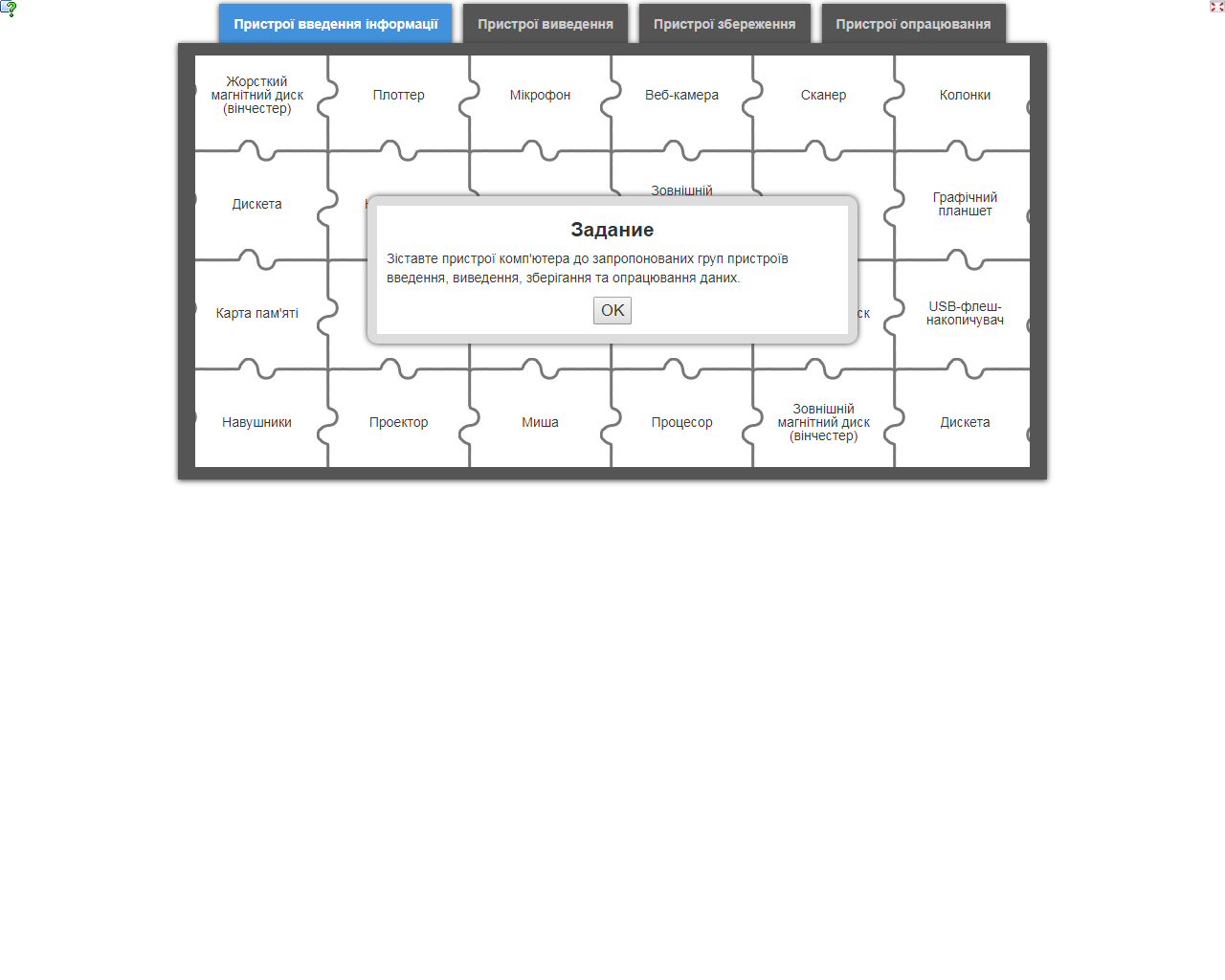
***Слайд 11***

- Молодці! Вперед, здобувати знання! Наступна зупинка **«Пазли».**

**Зупинка «Пазли»** 

[**https://learningapps.org/display?v=pp9b2eib317**](https://learningapps.org/display?v=pp9b2eib317)

Ваше завдання - зіставте пристрої комп'ютера до запропонованих груп пристроїв введення, виведення, зберігання та опрацювання даних.

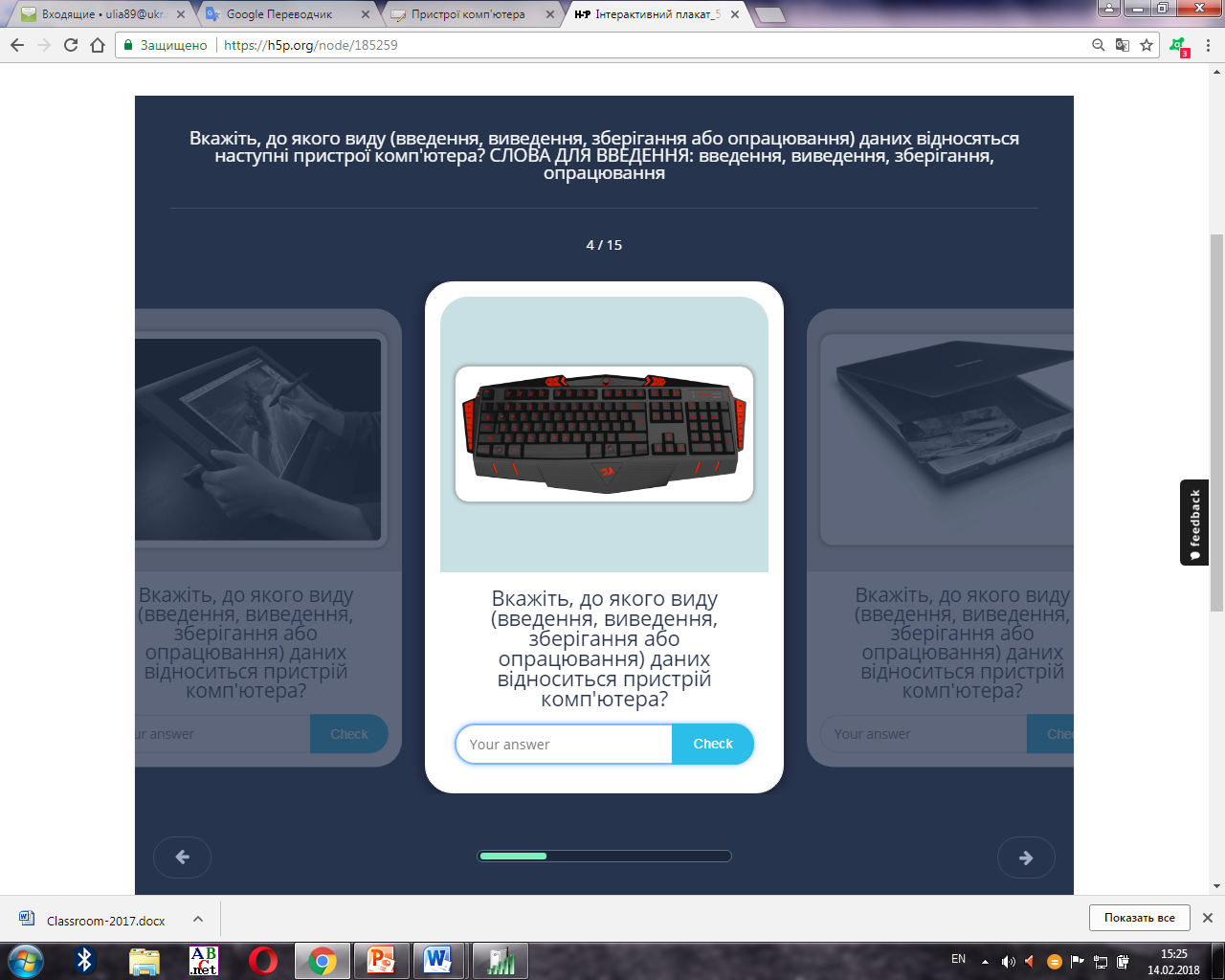


Наступне завдання, яке необхідно виконати, це інтерактивний плакат.

***Слайд 12***

**Інтерактивний плакат\_5 (**[**https://h5p.org/node/185259**](https://h5p.org/node/185259)**)** 

Вкажіть, до якого виду (введення, виведення, зберігання або опрацювання) даних відносяться наступні пристрої комп'ютера? СЛОВА ДЛЯ ВВЕДЕННЯ: виведення, введення, зберігання, опрацювання.



Після виконання завдання вчитель підходить і перевіряє.

***Слайд 13***

**Зупинка «Релаксація»**

Швидко поморгати, закрити очі і посидіти спокійно, повільно рахуючи до 5. Повторити 4-5 разів.

***Слайд 14***

**Зупинка «Підведення підсумків подорожі»** 

Ну ось і кінцева зупинка нашої сьогоднішньої віртуальної подорожі по **країні «ІНФОРМАТИКА».** Але подорожувати цією країною ми будемо ще довго, тому що вона безмежна і містить в собі ще багато загадкового, цікавого і незвіданого.

* А тепер скажіть мені, будь ласка, сподобалася вам ця подорож?
* Який настрій був у вас протягом подорожі? *Показують картки з посмішками.*

VІ. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ РОБОТИ (3 хв.)

Ось і пролунав дзвінок —

закінчився наш урок.

За роботу — по заслузі!

Щиро дякую вам, друзі!

Протягом подорожі ви отримували квитки. Порахуйте, скільки їх у кожного. *Виставлення оцінок за отриманими квитками.*

VIІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (2 хв.)

Повторити тему «Інформація» і «Основи роботи з комп'ютером»