Інтегрований урок з природознавства та трудового навчання.

Тема: звірі, або ссавці.

Мета: розширити знання й уявлення учнів про тварин, розказати про будову звірів та особливості їхніх пристосувань до життя в різних природних умовах; сприяти розвитку грамотного мислення, довільної уваги, логічного мислення; сприяти вихованню дбайливого ставлення до тварин, до природи в цілому.

**Хід уроку**

**І Організаційний момент**

Здрастуй день і хмарка в небі (руки вгору)

Ліс і школа, клас, вчитель наш(показують)

І гості милі (покозують) ми вітаєм вас.

**ІІ Фенологічні спостереження**

1.За даними гідрометцентру сьогодні в Сновському НВК, а зокрема в 3-Б класі очікується такий прогноз погоди: безхмарне небо на уроці, сильний вітер від піднятих рук та глибоких знань, температура +10, 12 балів. Опади у вигляді великої кількості емоцій, та високих балів. Нашій вчительці та присутнім гостям синоптична лабораторія бажає: нехай проблеми та негода не роблять вам в житті погоди.

2. А насправді сьогодні 20 лютого по всій території України збережеться сонячна та морозна погода. У північних областях, зокрема у місті Сновську буде ясно та морозно. Температура вдень від 6 до 8градусів морозу, вночі до -11. Небо хмарне, сонечко не гріє, вітер легенький, опади у вигляді снігу. Рослини перебувають у стані зимового спокою, тварини лютою зимою потребують допомоги людей.

**ІІІ Перевірка д/з**

Яку тему ми вивчали на минулому уроці?

- Яка найголовніша ознака пташок? (тіло вкрите пір'ям) " .

- Назвіть ознаки птахів (літають, мають крила, дзьоб, тіло вкрите пір'ям, відкладають яйця).  
- Які ще групи тварин ви знаєте?

-За характерними ознаками визначити групи тварин.

-Завдання : закінчити думку,

а) тварин, тіло яких зверху вкрите раковиною, у деяких вона відсутня, називають (молюсками). У себе на столах знайдіть представників даної групи.( вчитель на дошці вивішує надпис певної групи, а діти прикріплюють картинки тварин під ним)

Восьминіг, кальмар,виноградний слимак.

б) тварин, які мають три пари ніг, називають… (комахами)

сонечко, богомол, бабка,жук-олень

в) тварин, тіло яких вкрите слизькою лускою, називають… (рибами)

акула, карась, щука,камбала

г) тварин, які частину свого життя проводять у воді, а частину на суходолі, називають… (земноводними )

жаби, тритони

д) тварин, які все своє життя повзають, називають… (плазунами)

черепаха, крокодил, змія, ящірка

ж) тварин, тіло яких вкрите пір’ям, називають (птахами)

страус, пінгвін, колібрі, дятел

з) тварин, тіло яких вкрите шерстю, а малят вигодовують молоком називають… (звірами)

заєц, рись, вовк, собака, кіт

-Яку групу тварин ми ще не вивчали?

**ІV Повідомлення теми завдань уроку.**

-Так, дійсно, сьогодні на уроці ми будемо з вами говорити про Звірів або ссавців. Слайд 1

Слайд 2, повідомлення завдань уроку

* Дізнаємось більше про звірів, або ссавців;
* Поговоримо про особливості пристосування звірів до різних природних умов;
* Створимо інтерактивну папку – лепбук з даної теми;
* Виконаємо аплікацію.

**V Вивчення нового матеріалу**

Слайд3 за якою ознакою звірі відрізняються від інших тварин? (Вони вигодовують своїх малят молоком.

Які ще ознаки звірів ви знаєте? ( Їх тіло вкрите волоссям(шерстю)

Слайд4 вони народжують малят, вигодовують їх молоком. Більшість звірів піклується про своє потомство.

Слайд 5 У звірів є голова,шия ,тулуб, передні задні кінцівки, хвіст.

Слайд 6 Тіло майже всіх звірів вкрите волоссям, яке захищає тіло від холоду. Кількість волосся в різних звірів неоднакова.

Слайд7-13,

слайд 14- (вовки, Лисиці, їжаки….)Звірі чудово пристосувалися до різних умов проживання, добування корму, пересування, розмноження.

Вовки, лисиці, їжаки, зайці, лосі, ведмеді знаходять їжу і виводять дитинчат на землі.

Слайд 15 –голос

Слайд16 Розгляньте зображення коней, верблюдів,північних оленей. Де вони живуть? (олень в тундрі, тайзі; коні в степу.) Тому у них довгі стрункі ноги, пальці вкриті копитами, вони швидко бігають по твердому грунті.

Слайд 17 Розгляньте зображення кита і дельфіна, де живуть ці звірі? Що нагадує форма їхнього тіла ( у них рибоподібна форма тіла, обтічної форми, є хвіст як у риб і плавники.

Слайд 18 голос –слайд 24

Слайд 25, Кажани або летючі миші багато часу проводять у польоті. Роль крил виконують широкі шкіряні перетинки на лапах. У них дуже гострий зір, це нічні хижі тварини, які харчуються комахами. Взимку впадають в сплячку, або вдлітають у теплі краї.

-То може це птахи? Доведіть, що це ссавці.

Слайд 26 Розгляньте зображення крота. Як він пристосувався до життя в грунті? ( В нього передні лапи, як лопати, він сліпий, але має дуже розвинений нюх)

Це хижак, він харчується комахами, черв`яками.

Фізкультхвилинка

**VІ.Узагальнення і систематизація знань**

І.Робота в групах

Зараз ви попрацюєте в групах. У вас на партах лежать завдання для кожної групи. Ви уважно їх прочитайте, виконайте і презентуйте свої роботи. А презентацією буде заповнення нашого лепбука з теми «Звірі, або ссавці».

І група

Прочитайте текст на сторінці 112. Закінчіть подані речення.

-Звірів називають ссавцями, тому що\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Майже всі звірі вкриті \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Найменший звір –це\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Найбільший звір –це\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Розмістіть фото цих ссавців в лепбуці в розділі «Вони такі різні»

ІІ група

Прочитайте 3 абзаці тексту на сторінці 113 і виконайте завдання:

Серед фото оберіть ссавців,

* які мешкають у воді;
* у повітрі.

Заповніть лепбук.

ІІІ група

Прочитайте текст на сторінці 113 від слів «Відома тобі білка..»

Серед фото оберіть ссавців, які мешкають

* в лісі;
* на відкритому просторі, в степу, в пустелі.

Розмістіть їх в лепбуці.

ІV група

Прочитайте текст на сторінці 114

Серед фото оберіть ссавців, які мешкають в

* Грунті;
* В полі

Розмістіть фото цих ссавців в лепбуці.

**VІІ Практична робота. Виготовлення групової аплікації ссавців.**

І група- Слон

ІІ група -Лев

ІІІ група – Шимпанзе

ІV група- Зебра

**-Повторення правил поводження з клеєм**

**Презентація робіт.**

Спікер групи зачитує інформацію про звіра.

**VІІІ. Підсумок уроку.**

**ІX. Завдання додому.**

Читати підручник ст.. 112-114. Відповідати на питання. Підготувати цікавинки про ссавців.