**Тема:** «Літературна веселка» 7 клас

Мета: узагальнити та систематизувати вивчений матеріал за 1 семестр, розвивати логічне мислення, пам’ять, сприяти розширенню світогляду учнів

**Хід уроку**

**1.Оголошення теми, мети, та завдань уроку.**

**Вступне слово вчителя.**

Доброго дня, дорогі друзі! Сьогодні ми проведемо нетрадиційний урок. У формі

гри. На дошці ви бачите квітку з пелюстками різних кольорів. Скільки їх?

Отже, ми бачимо 7 кольорів, що символізують веселку. Кожен колір має свою тему. Ваше завдання: розділитися на 2 команди, і кожна по черзі називає колір і число. Наприклад: синій 4. Я зачитую питання, команда відповідає і отримує 1 бал. Кожен колір має 7 запитань, отже наша веселка має 49 запитань. Якщо команда не знає відповіді, її може дати друга команда, яка також отримає 1 бал.

Один з вас буде записувати їх на дошці, щоб згодом підрахувати і визначити команду переможницю. Нею стане та, яка набере більшу кількість балів. Отже, право першою розпочати нашу гру ми надамо тій команді, яка перша скаже з якої мови до нас прийшло слово «література»?(з латинської)

Ну що ж, бажаю всім гарного настрою, хорошої гри та перемоги!!!

**Червоний*.*** *Кому належать предмети та явища?*

1.Біле, яре пшоно(Іллю Муромцю)

2.Праве око, і ліве вухо.(*Солов’ю Розбійнику*)

3.Колючка в нозі*.(Івану Терешку*)

4.Лицар, позбавлений спадку.(*Айвенго)*

5.Вересковий трунок*.(Піктам*)

6.Подорож у країну Ліліпутію і Блефуску.(*Гуліверу)*

7.Подорож з трьома духами.(*Скруджу)*

**Оранжевий*.*** *Теорія літератури*.

1.Оригінал-це…

2.Переклад-це…

3. Як у давнину називали билини?(старини)

4.Що таке фольклор?

5.За яким планом ми складаємо сенкан?

6. Чим літературна балада відрізняється від народної?

7.Авторський переклад - це…

**Жовтий*.*** *Письменники*.

1.Автор твору «Рукавичка».

2.Автор, батьківщиною якого є Польща, Литва, Білорусія.

3.Автор творів «Хамелеон», «Товстий і тонкий».

4.Автор народних казок.

5.Індійські міфі «Творення», «Про потоп» написав…?

6.Назвіть прізвище письменника, автора «Різдвяної пісні у прозі».(Чарльз…)

7.Мріяв стати скульптором, але війна обірвала всі сподівання. Дата смерті символічна- 22 червня. *(Василь Биков)*

 **Зелений**. *Знайди помилку*.

1.Лис з казки «Фарбований шакал» вскочив у фарбу зеленого кольору.

2.Билини поділяються на 2 цикли: Київський і Чернігівський.

3.Герої билин- звірі, птахи, рослини.

4. «Король Лір та його сини»-назва балади.

5.Робін Гуд отримав у винагороду мішок золота.

6.Антон Павлович Чехов автор балади «Світоч».

7.Фольклор-це короткий влучний вислів з повчальним кінцем.

**Голубий*.*** *Різне*

1.Що таке іменник?

2.35+27=(на рахунок 3- сказати відповідь)

3.Одиниця вимірювання швидкості.

4.Що подарувала фея Попелюшці?

5.Скажіть прислів’я про книгу.

6. Хто приніс людям вогонь?

7.Скільки областей має наша Україна?

**Синій.** *З якого це твору?*

1. «Готова я за вас і кров пролити,

 А хоч і серце би моє криваве

 На штуки посікти хотіли» (Король Лір…)

1. «Купи кращого там жеребчика,

 Та постав у стайні на 3 місяці,

 Та сипни пшона біло- ярого» (Балада про Іллю Муромця)

3.Я народився в м. Локслі, в сім’ї лісничого. Батько навчив мене стріляти з лука.

4. «Якщо мене ти вірно любиш, й твоя любов не знає меж, не побоїшся злізти в клітку й довести, що лицар ти.»

5.Дідусь,пензлик, імператор, драбина, предмети, що оживають.

6. «Наша сім’я жила бідно. Я так хотіла ляльку…

Татко написав про це людям, які нам допомагали, і вони прислала мені… милиці. Уявляєте, милиці!!!»

7. «Без мене не буде зими. Хто як зіб’є перину, так і буде падати сніг.»

**Фіолетовий*.*** *Країни, міста*

1.У цій країні жив хлопчик, мрію якого здійснив сивобородий дідусь-чарівник.

2.Батьківщина братів Грімм.

3.Країна, де жив дід з бабою, яка спочатку хотіла нове корито, потім палац, а згодом і царицею над всіма.

4.Батьківщина Г.К. Андерсена.

5. Назвіть місто, у яке завітали веселі осел, пес, кіт та півень.

6.Батьківщина О. Уайльда.

7.В цій країні жив імператор, який любив спів соловейка.

**Підбиття підсумків уроку. Визначення переможців.**