Урок № 32

**Прислів'я та приказки, їхня краса й мудрість. Народне уявлення про довколишній світ. Види прислів'їв і приказок**

**Мета:**

Навчальна: розширювати знання учнів про прислів'я та приказки; удосконалювати розуміння понять «Прислів’я» та «приказка»; уміти визначати їх види; аналізувати фольклорні твори.

Розвивальна: розвивати творчу уяву, логічне мислення, виразне читання.

Виховна: виховувати інтерес до вивчення народної творчості, любов до фольклору.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань і формування вмінь.

**Обладнання, наочність:** дидактичний матеріал.

**ПЕРЕБІГ УРОКУ**

**І. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**1. Забезпечення емоційної готовності до уроку**

**2. Перевірка домашнього завдання**

**Розгадування кросворда**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | 1 з | а | є | ц | ь |  | |
| 2 ш | п | а | к |
| 3 г | р | а | д |
|  | 4 ї | ж | а | к |
| 5 л | ю | д | и | н | а |
| 6 я | з | и | к |  | | | | | |
|  | | 7 л | а | с | т | і | в | к | а |

**1.** Не хожу я, а скакаю,

Бо нерівні ноги маю.

Через поле навмання

Перегнав би я коня.

**2.** Ось хатина, в ній співак.

Як цю пташку звати... ?

**3.** Стоїть дід над дашками,

кида в бабу галушками.

**4.** Котиться клубочок

Зовсім без ниточок.

Замість ниточок —

Триста колючок.

**5.** Двоє ходять, двоє — дивляться, одна водить і наказує.

**6.** Завжди в роті, а не проковтнеш.

**7.** Швидко скрізь вона літає,

Безліч мошок поїдає,

За вікном гніздо будує.

Тільки в нас вона не зимує.

**II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ ТА МЕТИ УРОКУ**

**1. Гра «Шифрувальники»**

З якими жанрами усної народної творчості будемо знайомитись, допоможе відгадати гра. Розшифруйте слова.

***Казприки, сліприв’я***

**2. Актуалізація опорних знань. Бесіда**

- Що ви вже знаєте про прислів'я та приказки?

- Хто є автором прислів'їв та приказок?

- Від кого у Вашій сім’ї (родині) Ви вперше почули прислів’я? Хто їх частіше використовує?

- Які ви знаєте прислів'я?

**III. ОПРАЦЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Вступне слово вчителя**

— Прислів'я та приказки належать до неоціненних коштовностей фольклору будь-якого народу, в тому числі — українського,— *короткі влучні вислови, які образно та лаконічно передають нащадкам висновки з життєвого досвіду багатьох поколінь предків*. *Вони є узагальненою пам'яттю народу та результатом його спостережень над життям і явищами природи, що дає змогу молодому поколінню формулювати погляди на етику, мораль, історію й політику.*

Прислів'я та приказки становлять звід правил, якими людина має керуватися в повсякденному житті. Вони рідко тільки констатують якийсь факт, скоріше рекомендують чи застерігають, схвалюють або засуджують,— словом, повчають, бо за ними стоїть авторитет поколінь нашого народу, чия невичерпна талановитість, високе естетичне чуття й гострий розум і тепер продовжують примножувати і збагачувати духовну спадщину, що громадилася віками. Чіткої межі між прислів'ями та приказками не існує, а основна відмінність полягає насамперед у тому, що прислів'я є більш розгорнутими, ніж приказки.

*Виникають прислів'я постійно, але поширюються в народі й передаються від покоління до покоління лише найзмістовніші й найвлучніші з них.* Справжні народні прислів'я поєднують у собі глибокий зміст із дуже простою, але образною формою, їх легко запам'ятовувати й виголошувати. Прислів'я, як правило, короткі, будова їх відзначається симетричністю, поділом на частини, що римуються між собою; рими в них багаті й іноді несподівані.

**2. Теорія літератури**

**А)** Розгорніть підручник на **ст. 145** та знайдіть визначення прислів’я та приказки.

**Б) Кола Вена**

- Має повчальний зміст

- Виражає закінчену думку (висновок)

- Більш розгорнуте

- Малий обсяг

- Вжиті в переносному значення

- Влучно характеризує якусь рису

- Має лише натяк на висновок

- Може входити до складу прислів’я

**В) Вибіркова робота** (письмово) (Записати число і тему).

*Розподіліть прислів'я та приказки у 2 колонки.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Прислів'я*** | ***Приказка*** |
|  |  |

Приказка: «Правда очі коле», «Осінь на рябому коні їздить», «Баба з воза».

Прислів'я: «Рання пташка дзьобик чистить, а пізня очиці жмурить», «Такий тупий ніж, що й киселю не ріже», «В очі — лисицею, а за очі — вовчицею».

**3. а) Особливості народних прислів'їв:**

- узагальнення народного досвіду;

- повчальність;

- стислість і ємність висловленої думки;

- влучність і поетичність;

- використання слів у прямому й переносному значеннях;

- малий обсяг.

**Б) Гра «Скарбниця мудрості»** (робота у групах)

*Складіть прислів’я, поставивши слова в правильній послідовності. Поясніть значення утворених прислів’їв.*

1. Гарно того вчити, хто хоче все знати.
2. Голова без розуму, як ліхтарня без свічки.
3. Догана мудрого більше стоїть, як похвала дурного.
4. Книга вчить, як на світі жить.
5. Кожна пригода — до мудрості дорога.
6. Людей питай, а свій розум май!
7. Наука в ліс не веде, а з лісу виводить.
8. Пташка красна своїм пір'ям, а людина — своїм знанням.
9. Учений іде, а неук слідом спотикається.
10. Учись змолоду — пригодиться на старість!
11. Чого Івась не навчиться, того й Іван не буде знати.

**В) Рубрика «Займи позицію»**

- Рухаємося далі до приказок. Прочитайте їх і поясніть, що вони означають.

*Із вогню та в полум’я*

*Ганятися за двома зайцями*

*Косо, криво, аби живо*

- Скажіть, прочитані нами приказки мають позитивне чи негативне забарвлення?

- Але не всі приказки негативного змісту. Прочитайте наступні й визначте, які з них ***позитивні ( +)***, а які ***негативні (-).***

*Живе, як у Бога за дверима.*

*Повзе, як черепаха.*

*Хороша, як маківка в городі.*

*Хата, мов хлів.*

*Хороша, як курка в дощ.*

**4. Фізкультхвилинка** (під музику)

Встаньте, діти, посміхніться,

Землі нашій уклоніться

За щасливий день вчорашній.

Всі до сонця потягніться.

Вліво, вправо нахиліться.

Веретенцем покрутіться.

Раз присядьте, два присядьте.

І за парти тихо сядьте.

**5. а) Тематика прислів'їв та приказок**

Прислів'я та приказки ***про мову.*** (Птицю пізнати по пір'ю, а людину по мові, удар забувається, а слово пам'ятається, чоловік має два вуха, щоб багато слухав, а один язик, щоб менше говорив.)

Прислів'я та приказки ***про добро.*** (Все добре, що добре кінчається).

Прислів'я та приказки ***про працю***. (Будеш трудиться — будеш кормиться, маленька праця краща за велике безділля, треба нахилиться, щоб з криниці води напиться).

Прислів'я та приказки ***про розум, знання та уміння***. (Вік живи — вік учись, кожна пригода — до мудрості дорога, хто знання має, той мур зламає.)

Прислів'я та приказки ***про життя***. (День довгий, а вік короткий, життя біжить — як музика дзвенить, життя закоротке для щастя, а задовге для терпіння).

Прислів'я та приказки ***про тварин***. (Бійся не того собаки, що бреше, а того, що ластиться, дарованому коневі в зуби не дивляться, кіт з хати — миші танцюють)

Прислівя та приказки ***про взаємини між людьми***. (Один у полі не воїн, всі за одного, один за всіх, дружній череді і вовк не страшний)

Прислів'я та приказки ***про природу та її явища***. (Нема тієї драбини, щоб до неба дістала, місяць — козацьке сонце. Вода в решеті не встоїться)

**Б) Конструювання**

*З'єднайте колонки так, щоб утворились прислів'я.*

|  |  |
| --- | --- |
| Книга для розуму | як без вікон, темно |
| Прочитав добру книгу | ключ до знань |
| У книжці шукай не букви | а з книжок — знання |
| Хто багато читає | як без вікон, темінь |
| В домі без книги | теплий дощик для посівів |
| Книги | а думки |
| З ручаїв — ріки | як на світі жить |
| Розум без книги | розуму наберешся |
| Книга вчить | той багато знає |
| З книгою подружишся | зустрівся з другом |

*- Яка тематика цих прислів’їв.*

***Ключ***

Книга для розуму — теплий дощик для посівів.

Прочитав добру книгу — зустрівся з другом.

У книжці шукай не букви, а думки.

Хто багато читає, той багато знає.

В домі без книги, як без вікон, темно.

Книги — ключ до знань.

З ручаїв — ріки, а з книжок — знання.

Розум без книги, як без вікон, темінь.

Книга вчить, як на світі жить.

З книгою подружишся, розуму наберешся.

**В) Дослідження-характеристика** (робота в парах)

*Згрупуйте подані прислів'я та приказки за тематичними групами:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| приро­да | сільськогосподарська діяльність | наука | праця | людські вади |
|  |  |  |  |  |

Не той урожай, що на полі, а той, що в коморі. Праця чоловіка годує, а лінь марнує. Грудень рік кінчає, а зиму починає. Писать — не язиком чесать. Осінь усьому рахунок веде. Ранні пташки росу п'ють, а пізні — слізки ллють. Вчити­ся ніколи не пізно. Щоб рибу їсти, треба в воду лізти. Мудрий не все каже, що знає, а дурень не все знає, що каже. Лякає мишка кицьку, а сама з нори не ви­лазить. Сердиться, ніби йому пес ковбасу з'їв. Око бачить далеко, а розум ще далі.

**Г) Завдання на диференціацію**

***І. Творче***

Складіть власне прислів’я.

***ІІ. Творче конструювання.***

Закінчіть прислів’я

1. Друзі пізнаються… (в біді).
2. Одяг краще навий, а друг… (старий).
3. Краще погано їхати, ніж хороше…(йти).
4. Згода будує, а незгода…(руйнує).
5. Поспішиш – людей… (насмішиш).
6. Зробив діло… (гуляй сміло).
7. Шабля ранить голову, а слово… (душу).
8. Не копай другому яму, бо сам… (упадеш туди).
9. Живе, як у батька за… (пазухою).
10. Слово – не горобець, вилетить - … (не спіймаєш).

***ІІІ. Конструювання***

Доповніть прислів’я та приказки словами з довідки.

1. Дерево міцне корінням, а … родом і народом.

а) сабока, *б) людина*, в) ведмідь.

1. Шила в … не сховаєш.

*а) мішку*, б) ящику, в) скрині.

1. Краще переконувати словами, ніж … .

а) ногами, б) руками*, в) кулаками.*

1. Готуй влітку …, а взимку воза.

а) тачку, *б) сани,* в) машину.

1. До доброї криниці … утоптана.

*а) стежка*, б) трава, в) кущі.

1. Дивиться лисицею, а … вовком.

а) їсть, б) говорить, *в)думає.*

1. Ранні … росу п’ють, а пізні слізки ллють.

а) люди, б) зайці, *в) пташки.*

1. Щоб … їсти, треба в воду лізти.

*а) рибу*, б) жабу, в) качку.

1. На дерево дивись – як родить, а на людину – як … .

а) співає, *б) робить*, в) пише.

**IV. УЗАГАЛЬНЕННЯ УРОКУ, ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Конкурс юних художників**(робота у групах).

Протягом п’яти хвилин після обговорення в групі відтворити у малюнку одне з прислів’їв:

1. Язик до Києва доведе.
2. Без труда не буде і плота.
3. За двома зайцями поженешся, жодного не спіймаєш.

**2. Гра «Світлофор»**

Послухайте запитання, якщо мова йтиме про прислів’я – підніміть жовту картку, якщо про приказку – рожеву.

|  |  |
| --- | --- |
| прислів’я | приказка |

1. Це мала форма народної поетичної творчості, короткий, ритмізований вислів, що несе узагальнену думку, висновок.

2. Стійкий висновок, у якому запропонована образна характеристика певного явища.

3. Вислів, який виражає закінчену думку.

4. Вислів, що влучно характеризує певну рису.

5. Вислів, що має лише натяк на висновок.

6. Вислів повчального характеру.

7. Вислів, який вживається в переносному значенні.

**V. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ**

* З чим знайомились на занятті?
* Що найбільше сподобалось?
* Що запам’яталось?

**VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Вивчити напам’ять 5 прислів’їв (приказок);

*творчим групам* підготувати пантоміму за прислів’ями для демонстрації перед класом.