**Тема Путешествие в страну Математики**

Тип урока: урок-путешествие, интегрирование математики, природоведения, украинского языка.

Цели урока: совершенствовать вычислительные навыки;

повторить последовательность и образование чисел второго десятка; закрепить умение решать задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц; закрепить знания учащихся о геометрических фигурах; развивать познавательную активность, внимание; продолжать учить тему по природоведению «Мир живой природы», «Чем звери отличаются от других животных?» и по украинскому языку «Друзья наши меньшие»; развитие творческого воображения; укрепление межпредметных связей.

Оборудование: на доске изображение карта Математики и станции. Числа от 1 до 20; цветочки по числу учащихся; ручки, цветные карандаши.

Ход урока

I. Орг.момент. Приветствие.

Проверь, дружок,

Готов ли ты начать урок?

Всё ль на месте, всё ль в порядке,

Книжка, ручка и тетрадка?

Проверили? Девочки садитесь!

Мальчики садитесь!

С усердием трудитесь!

II. Сообщение темы урока.

Да, урок сегодня необычный. Урок - путешествие по стране математики.

И прекрасна и сильна Математики страна.

Здесь везде кипит работа, все подсчитывают что-то.

Сколько домнам угля надо?

А детишкам шоколада?

Сколько звезд на небесах? И веснушек на носах?

Математику, друзья,

Не любить никак нельзя!

Очень строгая наука, очень нужная наука

Эта математика.

- Сегодня у нас необычный урок.

- Мы приглашаем вас совершить путешествие в страну Математики.

- Путешествовать мы будем по станциям на нашей карте на поезде с другом нашим меньшим Тишкой.



- Наши команды готовы отправиться в путешествие!

- Я думаю, что мы с вами обязательно справимся, все ученики нашего класса смелые, дружные, сообразительные и находчивые математики.

- Тогда отправляемся в путешествие.

- Для того, чтобы открыть карту нашего путешествия ( на ней открываются станции).

*Первая станция*

*- Игровая*

*- Геометрия*

*- Ошибоч-ки*

*- Отдыхай-ка*

*- Задачки*

*- Проверяй-ка*

*- Домики*

*- Итоговая*

III. Математические задания

1. **« Игровая» станция**

- Расположите эти числа в порядке возрастания (одни 1 десятка, другие 2 десятка)

1. **Станция «Геометрия»**

Геометрические фигуры.(каждой команде)



-Кого же мы встречаем первым*?(Зайца).*

-Что вы можете сказать о внешнем виде зайчика зимой, какой он?

-Чем питается?

-У нашего зайца есть друг. Из каких геометрических фигур он составлен? (*Дети называют фигуры)*

Сколько на рисунке треугольников? -5

Сколько квадратов ? -2

Сколько прямоугольников?-4

Сколько кругов? -

Сколько овалов? -3

*Ответы дети фиксируют на листочках.*

1. **Станция «Ошибочки»**

Задание “Найди ошибки”.(зеркальные примеры)

Бельчонок решил примеры, но допустил ошибки, ребята проверьте, все ли примеры Тишка правильно. Для этого перерешайте их.

10+2=12;  
10+1=17;  
7+0=8;  
10+5=15;  
10+4=14;  
7-7=1.

Как же зимует белочка? *(Ответы детей.)*

– Что вы знаете о белке? Какой наряд имеет белка зимой?

– Сколько дупел готовит она? (Дупел 8-10.)

**Зеркальные примеры**

7-2+5

6+1-4

8-2+4

10-3+1

По выполнении задания дети выполняют взаимопроверку.

1. **Станция “Отдыхай – ка”.**

Педагог показывает детям карточки, с цифрами не называя их, и даёт задание, которое дети должны выполнить без ошибок.

4 – столько раз ногами топни;  
5 – столько раз в ладоши хлопни;  
3 – столько раз легко попрыгай;  
0 – столько раз дружок присядь;  
2 – столько раз ещё присядь.

1. **Физминутка.**

Один из учеников проводит физкультминутку, дети имитируют движения зверька.

Хомка, хомка, хомячок,  
Полосатенький бочок.  
Хомка раненько встаёт,  
Щёчки моет, шейку трёт.  
Подметает Хомка хатку  
И выходит на зарядку.  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Хочет Хомка сильным стать!

- Что мы знаем о хомячках?

- Какое это животное дикое или домашние?

6.**Станция «Задачки»**

Решение задач.

- Продолжаем наше путешествие.

Задача № 1.

В парке живет 10 ёжиков, а белок на 3 меньше. Сколько белок в парке?

- Что в задаче известно? ( *В парке живет 10 ежей, а белок на 3 меньше*)

- Что надо узнать? *( Сколько белок?)*

- Можем мы это узнать? Как? ( 10 – 3 = 7 )

- Мы узнали, что в парке живет 10 ежей и 7 белок.

**Можем мы узнать, сколько всего животных в парке? Как? (10 + 7 = 17 )**

Задачи в стихах. (ответы на карточках)

- А сейчас решаем задачи в стихах.

А) Поймали в море рыбаки

10 рыбок – это были иваси,

3 рыбки сельди и 2 лучистых карася.

Попробуй им помочь:

Посчитать улов точь-в-точь. ( 15)

Б) Сидят рыбаки, стерегут поплавки.

Рыбак Корней поймал 3-х окуней,

Рыбак Евсей – четырех карасей,

А рыбак Михаил двух сомов изловил.

Сколько рыб рыбаки натаскали из реки? ( 9)

1. **Станция “Проверяй-ка”**

Робота с украинскими словами.

Нам нужно перевести слова с рус.яз на укр.яз и подумать правильно мы сделали. Готовы?

- Подруга (подруга)

- Друзья (друзі)

- верный (вірний)

- кошка (кішка)

- собака (собака, пес)

- помогать (допомогать)

- Молодцы!

1. **Станция “Домики”.**

Какую картинку надо вставить в пустую клетку каждой таблицы?

Ребята, мы с вами подошли к завершению нашего путешествия. Наш самолёт полетит дальше, а мы с вами подведём итоги нашего путешествия, ведь мы на станции “Итоговая”

**ІV. Итог урока**

**9. Станция “Итоговая”**

- Что нового узнали на уроке?  
- Что вам больше всего понравилось?  
- Как вы помогали друг другу?

*Молодцы ребята, все хорошо поработали.*

**- Работа с картой**

**- Пусть каждый выберет цветок и усеем нашу математическую поляну своими впечатлениями:**

**желтый – мне понравился урок и мне было интересно и легко; красный – мне было не много сложно, но я справился;**

**серый – мне не понравилось и было сложно.**

*Ребята, спасибо за работу, на этом наш урок окончен.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Картинки по запросу животные картинки нарисованные | Картинки по запросу животные картинки нарисованные | Картинки по запросу животные картинки нарисованные |
| Картинки по запросу животные картинки нарисованные | Картинки по запросу животные картинки нарисованные | Картинки по запросу животные картинки нарисованные |
| Картинки по запросу животные картинки нарисованные | Картинки по запросу животные картинки нарисованные |  |

1. 2. 3. 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Картинки по запросу кошки  картинки нарисованные | Похожее изображение | Похожее изображение |
|  | Похожее изображение |  |
| Похожее изображение |  | Картинки по запросу кошки  картинки нарисованные |

1. 2. 3. 