**ема: Речення з одним головним членом (загальне ознайомлення).**

Мета: ознайомити учнів із реченнями, у яких є тільки один головний член; продовжити роботу над формуванням умінь визначати граматичну основу речення; виховувати любов до слова, до рідної мови; сприяти виробленню бажання самовдосконалюватися; розвивати культуру усного й писемного мовлення, логічне мислення, пам’ять.

Тип уроку: урок вивчення нового матеріалу.

Обладнання: підручник, мультимедійні засоби, репродукції картин К. Білокур.

Хід уроку

І. Повідомлення теми та мети уроку. Мотивація навчання.

* Бесіда.
* Чи може людина жити з однією ниркою, однією рукою чи ногою? Повноцінним буде таке її життя?
* Як ви гадаєте, а що слід робити такій людині, щоб вона не почувалася в суспільстві не такою, як всі?

**Слово вчителя.** Сьогодні ми продовжимо з вами говорити про речення, але давайте спробуємо розібратися, яке відношення має щойна розмова до нашого уроку?

* Фронтальне опитування
* Що таке речення?
* Що становить основу речення?

ІІ. Вивчення нового матеріалу.

Записати тему уроку, визначити його мету.

Робота в парах.

* Записати речення. Виділити граматичну основу, пояснити якими частинами  мови вона виражена. З'ясувати, чим різняться ці речення.

*Безрадісно пройшли дитячі роки художниці Катерини Білокур. Важка селянська праця, бідність. Самотужки опанувала грамоту.*

* Робота з підручником.

Користуючись таблицею на с. 38, зробити власний висновок про кількість головних членів у реченні.

* Переглянути репродукції картин художниці. Висловити враження від них.
* Прочитати вправу на с.25 про Катерину Білокур. Зачитати односкладні речення.
* Виконати вправу 74 (1-3 речення.)

ІІІ. Виконання  вправ на закріплення.

* Робота в парах.
* Вправа 76 (усно)
* Хвилинка “Культури мовлення”. Звернути увагу на правильну побудову сполучень слів. Із одним із них скласти речення. Визначити граматичну основу.

|  |  |
| --- | --- |
| Неправильно | Правильно |
| Іти за хлібом | Іти по хліб |
| Контрольна по математиці | Контрольна з математики |
| По проханню | На прохання |
| По бажанню | За бажанням |

* Фізкульхвилинка
* Пояснювальний диктант. Виділити граматичну основу, назвати односкладне речення. Усно вказати на вид речення за метою висловлення. Навести приклад питального речення.  З'ясувати, де найчастіше зустрічаються односкладні речення.

*Не кидай слів на вітер. Сім раз відмір, раз відріж. Вік живи, вік учись. від теплого слова й лід розмерзнеться.*

* Колективне складання сенкану про Катерину Білокур. Назвати в ньому двоскладне речення.

Приклад:

Катерина Білокур.

Незвичайна, обдарована.

Малює, радує, тішить.

Вона несе радість.

Талант.

ІV. Підсумок уроку.

“Мікрофон”

* Що було для тебе найважчим під час опрацювання теми?
* Що корисного ти виніс із уроку?
* Чи досягли мети уроку?
* Як би ти оцінив свою роботу на уроці?

V. Домашнє завдання.

Повторити §9, звернути увагу на с. 38, вправа 75 (на 10-12б),78 (І)(на 6-9б.), повторити схему синтаксичного розбору словосполучення с. 36.