**Виховне заняття з використанням кольоротерапії та казкотерапії «Зелена казка у гості прийшла»**

Мета: з’ясувати причини виникнення злості у дітей, вчити виходити зі стану злості, формувати вміння регулювати свою поведінку, виховувати доброзичливість.

Матеріал: предметні малюнки, заготовки «настрою», ілюстрації до казки, відеозапис для кольоротерапії.

Хід заняття

1. Вступ.

Привітання

2. Казка «Дякую, але мені це не потрібно» (Т.Іванова)

Як добре всім жилося у рідному лісі, доки там не з'явилася велика зелена Жаба. Вона обрала собі місце під великим листям лопуха біля стежинки. Нею щоранку звірята бігли до ставка вмиватися. І ось маєш лихо!

Вилізе з-під лопуха це зелене бородавчасте чудовисько й дивиться люто на кожного, хто скаче чи біжить стежкою. А іноді просто зиркне лихим оком або раптом щось таке образливе квакне — і гарного настрою наче й не було.

Вчора Зайчика образила:

— Ще бігаєш? Ну, добігаєшся, поки вовк тебе не з'їсть!

Або до Білочки чіпляється:

— Що, руда, мрієш стати пташкою? Літаєш тут серед дерев! Ось звалишся колись на ведмедя, він дуже зрадіє такому сніданку!

Всім дісталося від нової сусідки.

* Чого ж це ти, Жабо, така зла? Ну, всі у тебе погані, одна ти свята та Божа, так? — запитала Лисичка.
* Ква, ква, ква! — озвалася Жаба, це означало: «так,так, так».

Життя у лісі стало не таке, як колись. Хоч під деревами був такий самий приємний холодок. Сонечко так само світило над лісом. Але звірята вже не так раділи своїй чудовій лісовій хаті. Став боятися Зайчик, вже не так спритно стрибала по деревах Білочка. А як же ж інакше? Всім відомо, що коли у тебе поганий настрій, то все виходить гірше, ніж завжди.

Тільки їжачок Чох-Чох ще не зустрічався з Жабою, бо бігав до ставка іншою стежкою. Мабуть, тому він і був, як завжди, у доброму гуморі.

От зібралися звірята за розлогою смерекою, щоб порадитися. Прийшов і Чох-Чох. Питання було одне: як вигнати Жабу з рідного лісу?

-*Діти, як ви думаєте, що вирішили звірята зробити із Жабою? Давайте слухати казку далі.*

І тут Чох-Чох питається Зайчика:

* А пам'ятаєш, що відповів Білочці, коли вона пригостила тебе горішками?
* Так, я сказав їй: «Дякую, але мені це не потрібно, я не їм горішків!».
* Тобто, ти відмовився від них, Тому в таких випадках треба казати: «Дякую, але мені це не потрібно». Правда ж, якщо Жаба хоче поділитися з вами своєю злістю, вона вам не потрібна?

— Ні, ні, — відгукнулися звірята.

— Так, погані почуття вам не потрібні. Але ж, якщо ви страждаєте, ображаєтесь, то це означає, що Жаба змусила вас прийняти її, так би мовити, «подарунок». Що робити? Не приймати таких подарунків! Так і сказати (або ж подумати): «Дякую, але мені це не потрібно!». А найбільш виховане звірятко ще й привітається до неї: «Доброго ранку, Жабо! Як справи?». Ось побачите, що станеться потім.

*-Діти, як на вашу думку, розгорталися події далі? Перевіримо чи справді все так буде, як ви говорите.*

Звірята так і зробили. Відтоді Жабу наче підмінили! Спочатку вона не розуміла, що коїться: її злість нічого не змінювала в гарному настрої мешканців лісу. Мало того: при зустрічі вони були привітні, усміхалися, запитували про її здоров'я або просто казали: «Доброго ранку, Жабо, який чудовий сьогодні день!»

Тепер і Жаба навчилася усміхатися. Виявилося, що зовсім вона не страшна, а навіть симпатична: в неї гарні розумні очі і трохи кумедна широка усмішка. Тепер, дивлячись на неї, просто не можна було не всміхнутися у відповідь.

З того часу Жаба завжди приєднувалася до дружньої компанії лісових друзів, коли вони поспішали до ставка. Жаба кумедно ляпала лапками, посміхалася й першою плюхалася у воду, обдаючи своїх друзів холодними краплинками.

А й справді: краще ділитися усмішками, ніж образами!

3. Робота над казкою

— Кого боялися звірі у лісі? (Жабу.)

— Якою була Жаба? (Злою, вона ображала звіряток.)

* А якими були Зайчик, Білочка, Лисичка, Їжачок Чох-Чох?
* Що вирішили звірі на своїй нараді?
* Якими словами порадив Їжачок відповідати на злість Жаби? («Дякую, але мені це не потрібно!»)
* Чи змінилася Жаба? Якою вона стала тепер?
* Який висновок ми можемо з вами зробити? (Краще ділитися усмішками, ніж образами.)

5. Гра «Пазли настрою»

* —А тепер давайте з вами пограємо з незвичайну гру. Перед вами лежить малюнок обличчя, але на ньому немає очей та рота. Я вам пропоную самостійно скласти ці пазли, підібрати хлопчику очі та рот, а потім розповісти, який у нього вийшов настрій.

—На який вираз обличчя злий чи радісний приємніше дивитися? Чому?

Таким чином, ми знову можемо зробити висновок, що краще ділитися усмішками, ніж образами.

6. Перегляд презентації «Зелений – улюблений колір природи».

7. Підсумок заняття.