**Виховне заняття з використанням кольоротерапії та казкотерапії «Червона казка у гості прийшла»**

**Мета:** Розвивати уяву, образне мислення, вміння емоційно сприймати навколишній світ. Виховувати позитивне ставлення до школи. Вчити розуміти текст казки і виявляти своє ставлення до героїв.

**Матеріал:** «чарівна» паличка для феї, паперові герої казки, відеозапис для кольоротерапії, лялька «Суничка», пластилін, дощечки, стеки.

**Хід заняття**

**1.Вступ**

- Діти, сьогодні у нас з вами буде не звичайне заняття, а чарівне. Уявіть собі, що до нас у гості завітала фея Суничка. Погляньте на неї, яка вона? (відповіді дітей).Фея Суничка дуже любить червоний колір. Адже це колір її улюбленої ягоди. А ще їй подобаються червоні овочі, фрукти, птахи…Погляньте, що Суничка для вас приготувала.

**2.Перегляд відеофільму.**

Сьогодні вона прийшла до нас для того, щоб розповісти нам казки. До кого вона торкнеться своєю чарівною паличкою, той одразу сідає на килимок і чекає початку казки. ( Під музику торкаю дітей , вони сідають на килимок).А фея завітала до нас не просто так, адже звідки вона прилетіла

**3. Казка-розповідь «У чарівній країні»**

Колись, дуже давно, на світі існувала чарівна країна і жило у ній багато-багато маленьких фей.

Все було б добре, але вони не знали один одного, бо деякі були дуже сором’язливі, інші – боязливі, і тому жоден не хотів підійти першим познайомитися і подружитися.

І ось, одного разу, над цією країною пролітав великий червоний птах. І звали його Фенікс. У нього було стільки тепла, добра і любові, що там, де він пролітав, сонце сяяло яскравіше, пташки співали голосніше, все навкруги оживало і розквітало.

Отже, коли він пролітав над цією країною і побачив, що малі феї сумні та невеселі, він не зміг продовжити свій шлях і вирішив їм допомогти.

Фенікс кружляв і думав: «Що ж можна зробити, щоб в цій гарній країні, замість сліз, лунав веселий сміх, замість суму – було радісно і весело. І ось, пролітаючи над високим пагорбом, він вирішив побудувати великий, гарний, просторий будинок і назвати його «школа». Потім зібрати всіх маленьких фей разом і у них буде місце, куди вони зможуть приходити кожного ранку і товаришувати один з одним.

Він взяв чарівну пірʼїну, змахнув нею в повітрі, і будинок виріс, немов грибок, на подив усім мешканцям.

Засурмили сурми, закликаючи всіх маленьких фей до нової школи. Там всі були дружніми і веселими.

Без дружби, кожен знає, погано в світі жити,

Бо сумно й нецікаво, навіть цукерку з’їсти,

Друг завжди допоможе ,підтримає, порадить,

Бо кожен день дарує, нам посмішку і радість.

-Сподобалась вам казка? А про що в ній розповідалось? Куди ви ходите кожного ранку?

-Ми також маємо друзів, які допомагають нам кожного дня писати, їсти, вмиватися та робити багато інших справ. І це – наші пальчики. То ж послухаймо нову казочку про пальчики.

**4. Казка-гра** «**Пальчики»**

Жили-були на одній галявині п'ять братів-пальчиків. Були вони рожевими і пухкими, дуже схожими один на одного.Великий пальчик був найрозумнішим і серйозним, всі його слухали й ставилися до нього з повагою. Вказівний пальчик був шибеником. Він весь час щось колупав, ліз, куди не слід було, і тому кожен раз потрапляв в неприємні історії.Середній пальчик був найвищим і дивився на всіх зверхньо.Безіменний пальчик був буркотуном і дуже образливим, напевно, тому, що йому так і не дали імені.А найменшим був мізинчик. Всі його любили , іколи він проходив повз, говорили: "Який гарний маленький пальчик", а мізинчик тільки зітхав і мріяв скоріше підрости.

Розповідь наш піде про те, як Вказівний пальчик потрапив в одну дуже неприємну історію. Одного разу він вийшов з дому. На вулиці стояла гарна погода, пальчик потягнувся, позіхнув, і вирішив піти на річку купатися. Взявши з собою панаму і рушник,він пішов стежкою, яка вела через ліс на річку купатися. Взявши з собою панаму і рушник,він пішов стежкою, яка вела через ліс на річку. Пальчик йшов і насвистував веселу пісень, яку раптом у траві щось зашаруділо, і на стежку вискочив зайчик. Вказівний пальчик став голосно сміятися, тому що зайчик був різнобарвним. Його шкурка була покрита плямами: червоними, жовтими, фіолетовими, а хвостик був взагалі синього кольору. Зайчик дуже злякався пальчика і знову кинувся в траву.

Так як наш герой був дуже цікавим, то він, звичайно ж, заліз в траву, щоб ближче розглянути різнобарвного звірка. У густій траві він побачив пагорб з двома однаковими нірками.

- Ага! Значить, ти заліз туди! - Пробубонів пальчик і, знявши панаму, вирішив заглянути в одну з нір.

Нора була невелика, і пальчик зміг просунути тільки голову і плечі. Коли очі звикли до темряви, він побачив звірка в найдальшому кутку.

"Якщо я розповім, що бачив різнобарвного зайчика, то мені не повірять, а ось якщо я принесу його ...", - подумав пальчик і спробував дотягнутися рукою до зайця. Але так і не зміг його дістати. "Добре. Зараз візьму палицю і посуну тебе до виходу", - вирішив пальчик і став задкувати. Але не тут то було - він виявився полоненим. І тоді Вказівний пальчик дуже злякався, почав кликати на допомогу, але ніхто його не чув, адже голова його була в норі.

Закричавши якомога голосніше, полонений сполохав зайця, і той метнувся в інший кут нори і зник.

А тим часом брати захвилювалися. Куди зник Вказівний пальчик?

- Скоро настане вечір. Де він тільки ходить? - Бурчав Безіменний пальчик.

- Як би не потрапив у біду! - Злякався мізинчик.

- Треба його знайти, поки не сіло сонце, - сказав Великий палець , і взявши ліхтар, попрямував до дверей.

Всі брати  пішли  за  ним. Але  куди  їм  йти, ніхто  не  знав. Вказівний пальчик нікого не попередив, куди піде.

- Ходімо на річку. Може бути, він там, - сказав Великий палець.

І вони пішли стежкою, а по дорозі кричали і кликали вказівним пальчиком.

І раптом перед ними на стежку вибіг заєць.

- Ви бачили? - Закричав мізинчик. - Він весь кольоровий! - Смішний якийсь! - Зауважив Середній пальчик.

- Звідки він вибіг?

- Ось! Ось звідси! - Прокричав мізинчик і зник у траві.

Брати зайшли в траву і побачили дивну картину: попереду височів невеликий пагорб, у якому були дві нори. З однієї стирчали знайомі ноги.

А ось і він! Хто ж іще міг розфарбувати зайця,- пробурчав Безіменний пальчик.

Ой-ой-ой! - Злякано закричав Вказівний, коли хтось став тягнути його за ноги.

Але тут він почув знайомі голоси і зрозумів, що його, нарешті, знайшли.

Ой-ой-ой! Мені боляче! - Знову заволав полонений.

Нічого, потерпиш. Як залазити сюди, так не боляче було, - хмикнув Середній пальчик.

Коли бранця витягли з нори, то у нього був такий безглуздий вигляд, що брати довго сміялися над ним. Та так, що не могли зупинитися. Обличчя було покрито червоними і жовтими плямами, а руки синіми. Довго не міг Вказівний пальчик змити з себе фарбу. Як і звідки вона взялася у норі, ніхто так і не зміг зрозуміти.

А, до речі, як заєць зміг вибратися з нори? Адже якби не він, ми б пройшли повз тебе і навіть не помітили, - сказав мізинчик.

Напевно, між нірками був прохід. Ось заєць і вискочив з іншої нори, - сказав розумний Великий пальчик.

З тих пір Вказівний пальчик з усіх сил намагається нікуди не лізти. Але це в нього погано виходить. Правда, хлопці?

**5. Ліплення «суничок» для феї.**

За таку гарну казочку своїми вправними пальчиками виліпимо для феї Сунички її улюблену ягідку.

**6. Підсумок заняття.**