**Підсумковий урок по темі:**

**«Множення і ділення звичайних дробів». 6 клас.**

**Мета:** повторити і систематизувати знання учнів з даної теми. Продовжувати формувати вміння розв’язувати задачі різної ступені складності. Розвивати самостійний, творчий підхід до розв’язування задач і вправ. Виховувати відповідальність за доручену справу.

**Тип уроку**: урок-змагання (групова форма роботи)

**Обладнання і оформлення класу**: парти поставлені так, щоб за ними розмістилися 5 команд. На кожному «ігровому столі» стоїть табличка з номером команди і сигнальна картка, за допомогою якої учні будуть повідомляти про те, що вони справились з завданням. На дошці висить таблиця, в яку будуть заносити бали, що отримала кожна команда в ході змагання.

**Хід уроку**

1. Оголошується тема і мета уроку (2 хв.)
2. Повідомлення вчителя ( 5 хв.)

Вчитель робить повідомлення про те, що урок буде проводитись у незвичній формі, у формі змагання. Вчитель за день до уроку призначає 5 капітанів, якими є сильні учні класу. Команди – це групи з змішаним складом учнів за успішністю. Вчитель знайомить учнів класу з членами журі ( 5 чол.). Кожен член журі закріплений до певної команди і веде рахунок балів, які зробила дана команда.

**І тур «Розминка»**

Вчитель дає запитання класу і відповідає та команда, яка перша підняла сигнальну картку. За кожну правильну відповідь команда отримує 1 бал.

**Запитання до класу**

1. Види дробів.
2. Який дріб називається правильним, неправильним?
3. Як отримати мішаний дріб?
4. Що ми називаємо скороченням дробу?
5. Яка основна властивість дробу?
6. Що ми називаєм множенням дробів?
7. Що ми називаємо ділення дробів?
8. Як знайти дріб від числа?
9. Як знайти % від числа?
10. Як знайти число за його дробом?
11. Як знайти число за його процентом?

**ІІ тур**

Команда отримує завдання на карточці. Кожна вправа оцінюється одним балом. В ІІ турі виграє команда, що все обчислила і набрала максимальну кількість балів. Журі підраховує бали в кожній команді і заносять учні в таблицю.

**Картка № 1**

1. Виконати дії :

; ; ; ; .

1. Знайти:

1 від 64; 15% від 120.

1. Знайти число:

якою становить 36.

18% якою становить 324.

**ІІІ тур**

Вчитель роздає командам картки № 2. В цій картці міститься 10 вправ, кожна з яких оцінюється певним балом. Члени команди і капітан самі ведуть розподіл задач між собою. Тут діє вільний відбір, а також і самооцінка своїх знань і можливостей і перевіряє розв’язання цих вправ і веде підрахунок балів. На цей тур вчитель відводить певну кількість часу. По його закінчені всі команди припиняють роботу. Журі підраховують бали і дані заносять в таблицю.

**Картка № 2**

1. .
2. Спростити вираз і знайти його значення:

, якщо х=18.

1. .
2. .
3. Товар коштував 100 грн. Потім ціна його зменшилась на 5%. Через деякий час ціну зменшили ще на 5%. Яка вартість нового товару?
4. Перше число 60, друге складає першого, а третє число складає 80% суми першого і другого. Знайти середнє арифметичне чисел.
5. Заасфальтували 83% дороги, після чого залишилось заасфальтувати 51 км. Знайти довжину заасфальтованої дороги.
6. За першу годину мотоцикліст проїхав 35% всього шляху, за другу годину 40% шляху, а за третю решту 37,5 км. Яку відстань проїхав мотоцикліст за першу годину?
7. Тракторна бригада зорала ділянку землі за 3 дні. За один день – 30% ділянки, що складає 108 га. За другий день того, що за третій день. Скільки зорали за другий і третій день?
8. 60% ділянки землі засіяли житом, а решту пшеницю. Яку площу засіяли житом і яку площу пшеницею, якщо пшеницю засіяли на 114 га менше, ніж житом?

**ІУ тур. «Конкурс капітанів»**

Всі капітани виходять до дошки і дається завдання на карточці. За правильну відповідь капітан отримує 5 балів. Якщо капітан не справився з завданням, то допомогу йому надає команда, але тоді вже правильна відповідь оцінюється 3 балами.

**Запитання капітанам**

1. Скільки буде, якщо 4 поділити на половину?
2. Скільки буде, якщо 7 помножити на половину?
3. Скільки буде, якщо 9 поділити на третину?
4. Скільки буде, якщо 20 поділити на чверть?
5. Скільки буде, якщо 40 помножити на половину?

Всі дані заносяться в таблицю. Ведеться підрахунок балів і визначається команда-переможець. Вчитель виставляє оцінки за урок, спираючись на дані журі по кожній команді і кожному члену цієї команди.