# ЛОГОРОТМІЧНЕ ЗАНЯТТЯ

**Тема:** Пригоди в лісі.

**Мета:** Активізувати мовленнєві можливості дітей, розширювати словни­ковий запас відповідно до лексичної теми, продовжувати навчати скла­данню складнопідрядних речень. Розвивати координацію рухів, дрібну та артикуляційну моторику, правильне фізіологічне дихання, творчу уяву. Закріпити та поглиблювати знання дітей про пори року (зима, весна), се­зонні зміни в природному довкіллі. Вчити дітей працювати парами. Під­вищувати емоційний настрій дітей. Виховувати інтерес до заняття, дружні відносини між дітьми.

**Обладнання:** Сніжна кулька, сніжинка, картинки для голосових вправ, макети дерев, Зайчик, сліди тварин, сніжинки для піддування, ілюстрації зимових розваг, весняні квіточки.

**Словник:** Слід лисячий, білячий, лосиний, заячий, людський. Прикмети весняні, зимові.

**Хід заняття:**

**Організаційний момент**

* Добрий день, мої малята, любі хлопчики й дівчата. Сьогодні до нас завітали гості, давайте ми з ними привітаємося.

**Гра - привітання**

Доброго ранку, доброго дня!

Хай плещуть долоньки,

Тупотять ніжки,

Працюють голівки.

Я вас вітаю, люблю, пізнаю,

Бо ми зібрались в одному садку.

**Дидактична вправа** «Прислів’я про зиму»

- Діти, скажіть мені, будь ласка, яка зараз пору року? А як називається зимовий місяць? Чому він так називається? А які прислів’я про

зиму ви знаєте?

Багато снігу - багато хліба.

Лютий наступає, мороз людей обіймає.

Зимою деньок, як комарів носок.

Грудень рік кінчає, а зиму починає.

Такий мороз, аж зорі скачуть.

Зима спитає, що літо припасло.

**Артикуляційна вправи:**

- «Гойдалка»

Ми на гойдалці гойдались.

Піднімались, опускались.

Як летіла вгору, ух!

Перехоплювало дух.

* «Смачне варення»

Ми варення скуштували,

Потім губи облизали.

* «Чистимо зуби»

Щоб зуби були біленькі, їх слід почистити гарненько

Мімічні вправи

* Посміхніться до сніжинки
* Зігніться від холоду

Голосові вправи

* Подув вітер, завила завірюха: з-з-з (з посиленням звука)
* Застогнав ліс від завірюхи: м-м-м (тихим, високим голосом)
* Тяжко стогнуть дуби: м-м-м (голосно, низьким голосом)
* Стогнуть берези: м-м-м (тихим, високим голосом)
* Шумлять сосни: ш-ш-ш
* Затихає хуртовина: с-с-с
* Діти, сніжинці дуже сподобалося грати з вами. І вони запрошують вас в подорож з ними.

**Ритмічна розминка** (різні види ходьби)

* «Ходьба на носочках» - у барлозі спить ведмідь, йдемо тихенько.
* «Ходьба з високим підніманням колін». - переступаємо іграшки.
* «Біг на носочках» - у кущах сидить вовк, як він ричить?
* «Ходьба звичайним кроком» - крокують по колу повторюють чистомовку.

Ас- ас- ас- прийшла зима до нас.

Са-са-са- яка кругом краса.

Ас-ас-ас- падає сніжок на нас.

Си-си-си- заморозимо носи.

Скажіть, діти, які дерева ростуть в лісі? А хто це сидить на гілочці? (діти називають птахів). Які це птахи? Давайте скажемо, як співає синичка? А як стукає дятел по дереву! (Раптом діти чують плач)

* Ой, ви чули, хто це плаче? Давайте пошукаємо хто це плаче.

(Діти знаходять за деревом зайчика).

* Маленький зайчику, що трапилося, чому ти плачеш?

Зайчик:

Я маленьке зайченя В білому кожусі.

Виглядаю я Весну І сиджу у тузі.

Ще сніжок біленький скрізь І трави немає,

Для матусі рідної квітку я шукаю.

Подарунок ніжний лиш Весна цей має,

Але де її знайти, я ніяк не знаю.

**Дидактична гра** «Лагідні слова для зайчика»

* Діти, давайте заспокоїмо зайчика, які лагідні слова ми йому скажемо.

Маленький зайчик, не сумуй ми тобі допоможемо знайти квітку для матусі. Підемо разом з нами по хвилястій доріжці.

**Дидактична гра** «Чиї сліди»

* Діти, що це таке? Чиї це сліди?

Слід лисиці який? (лисячий)

Слід білки? (білячий)

Слід лося? (лосиний)

Слід зайця? (заячий)

Слід людини? (людський)

* В якому напрямку зникають людські сліди? (Ліворуч) пішли і ми туди.

**Загадка** про сніжинку

* Поздував вітер всі сліди, куди далі нам іти? Можливо наша гостя зимова допоможе.

Ніжна зірка біла-біла На долоню теплу сіла.

А як сіла, то й розтала,

Голуба водичка стала.

(Сніжинка)

* Подуємо на сніжинки і вони нам вкажуть дорогу.

**Дихальні вправи** «Подуй на сніжинку»

(Вдихаємо через ніс, видих через рот, губи трубочкою).

**Дидактична гра** «Яка сніжинка»

**Дидактична гра** «Що робить сніжин­ка»

(добір прикметників , активізація дієслівної лексики )

**Дидактична гра** «Закінчи речення»

* Діти , чому вам подобається грати взимку на вулиці?
* Знайдіть картинки з зимовими розвагами і закінчить речення Мені подобається грати взимку на вулиці тому, що...

**Мовно-рухлива гра «Сніжок»**

Раз, два, три, чотири,

Ми з тобою сніжок ліпили Він кругленький і міцний, їсти ти його не смій.

Раз - підкинемо, два - спіймаємо,

Три - упустимо і зламаємо.

Зайченяткові допоможемо, квіти матусі приготуємо