

**Автор:**вчитель початкових класів Мальцева Олена Григорівна

Анотація

Народознавчий матеріал – один із чинників формування комунікативних компетентностей учнів та виховання в них національної свідомості.

**Конспект виховної години для учнів 3 класу** « Подорож рідною Україною»

**Мета:**

***навчальна –*** активізувати знання учнів про Україну, її символи, традиції, впроваджувати елементи ціннісного ставлення до суспільства та держави, культури спілкування;

***розвивальна –*** розвивати українське мовлення учнів, культуру поведінки; колективну творчість і комунікативні здібності;

***виховна –*** виховувати любов і повагу до своєї Батьківщини - України, її символів, традицій, обрядів, почуття глибокої поваги до предків, своїх рідних і близьких, творчу самостійність і відповідальність, вміння працювати парами, сприяти розвитку творчої особистості.

**Форма проведення виховної години:** уявна подорож.

**Обладнання:** картки із завданнями**,** відео та аудіо матеріали**,** фізична карта України**,** презентації,виставка дитячих малюнків про рідне село та рідну хату; кросворд, квіти для побажань.

**Девіз уроку:**

**«Дитино, глянь навкруг, яка твоя земля;**

**Красива, дивовижна і єдина.**

**Усе тут дороге: ліс, гори і поля,**

**Бо це Вітчизна наша - Україна!»**

Хід виховної години

***Вступне слово вчителя***

Виховна година розпочинається у шкільному музеї.

-Добридень, шановні гості. Ми раді вітати всіх, хто завітав до нас.

(Учні виходять з короваєм ,в українських костюмах.)

1 уч.

Гостей дорогих ми вітаємо щиро,

Стрічаємо хлібом ,любов’ю і миром.

2 уч.

Для людей відкрита хата наша біла,

Тільки б жодна кривда в неї не забігла.

1 уч.

Хліб ясниться в хаті,сяють очі щирі,

Щоб жилось по правді, щоб жилось у мирі.(Вручають коровай)

- Дорогі діти! Сьогодні ми поговоримо про наймиліше, найдорожче нашому серцю. (Вчитель декламує девіз виховної години)

-- Хто здогадався про що йтиме мова?

**-**- Так,говорити ми будемо про Україну. Ми з вами – її громадяни. Що ж треба для того, щоб бути справжнім громадянином?

( Зростати громадянином своєї країни – це значить прагнути до знань, до мудрості, до корисної людям діяльності. Дізнаватися про історію свого народу, берегти усе краще, що нам дісталося від дідів-прадідів. Шанувати традиції українського народу. Знати і любити свою Батьківщину)

- Як люди пізнають світ? (Читають книги, журнали, подорожують,відвідують музеї.)

**Оголошення теми виховної години**

От і ми з вами здійснимо уявну подорож рідною країною. І недаремно ми розпочали її саме в музеї,в українській світлиці, бо саме з рідної хати розпочинається для людини пізнання України. Ви відкриєте для себе, що ви не просто діти своїх батьків, а ще й українці, а Батьківщина наша — Україна, велика і прекрасна.

(Гості і учні переходять до класу)

**Оголошення мети виховної години**

Вчитель :Сьогодні ми з вами ще раз переконаємося, що наша Батьківщина найкраща у світі.

Дізнаємося, що на нашій українській землі є такі чудеса, яких нема в інших країнах. Нас чекають такі зупинки. (прочитати з дошки)

**План подорожі.**

1. Географічне положення
2. Столиця України
3. Символи України
4. Рідна мова
5. Міста України
6. Сім чудес України

**Вправа «Асоціативний кущ»**

* Що для Вас значить Вітчизна?

(Україна, рідна хата, батьки, рідна мова, шкільні друзі, вчителі, пісні, рідне село, ріки, гори, міста, столиця, казки, чисте небо, ясні зорі, лани золотої пшениці…)

(Підсумовуючи відповіді прикріпляємо на дошці слова, які асоціюються зі словом Вітчизна).

* Цей ряд можна ще продовжувати, бо Вітчизна – це все, що нас оточує, що нам дороге.

Кожен з вас малював своє рідне село, рідну хату , вкладаючи у малюнок всю свою любов і повагу до маленької батьківщини.

***Перша зупинка – «Географічне положення»***

*(* *«Столиця України».1 слайд)*

Перед вами фізична карта Європи. Знайдемо на ній Україну.

***Учень:*** Україна – одна з найбільших держав Європи.Ми бачимо велику за площею територію — 603, 7 тис. кв. км. Знаходиться вона в Центральній і Східній Європі. Із заходу на схід простягається на 1316 км, а з півночі на південь — на 839 км. Щоб пройти її з заходу на схід, долаючи щодня 30 км, потрібно 90 днів. Україна має 7 сусідів. Румунію, Молдову, Угорщину, Словаччину та Польщу, Білорусію, Росію. На півдні — широкий вихід до двох морів: Чорного й Азовського.   
 ***Друга зупинка –-«Столиця України»***

*Розповідь з елементами бесіди*

*Вчитель.* Кожна держава має своє головне місто- столицю. А як називається столиця України?(Київ)

* Що ви знаєте про Київ? *(Відповіді учнів)*

*(Слайди «Столиця України»**)*

1. Київ – столиця України. Майдан Незалежності України. Монумент на честь 10-річчя незалежності. Було зведено у 2001 р, загальна висота 61м . Колону вінчає фігура богині Берегині-Оранти, одягнена в український костюм, в руках тримає калинову гілку.

2. Прапор міста Києва. ( На ньому зображений архангел Михаїл з мечем і щитом – ангел-охоронець міста Києва.)

3. Пам’ятний знак засновникам Києва та їхній сестрі Либіді.

Згідно з традиційними легендами, назва Києва походить від імені Кия — найстаршого з трьох братів, яких уважають за засновників міста.

4. Пам’ятник Богдану Хмельницькому (український гетьман). Відкритий у 1888 р на честь святкування 900 р хрещення Русі.

5. Меморіал «Батьківщина-Мати», загальна висота 102 м.

6. Будинок Верховної ради.

7. Хрещатик-головна вулиця Києва.

8. Київські каштани.

Кожен, хто побував у Києві хоч один раз, запам’ятає його на все життя.

***Третя зупинка « Символи України»***

Кожна країна світу обов'язково має свої символи. Існують державні та народні символи України. Символи – це наші святині.

* Які державні символи України ви знаєте?(Прапор, герб,гімн)

*(Слайди «Символи України»)*

* Яку історію має прапор?

**Учень:**Здавна різні народи під час воєнних дій використовували певні символи, що мали вказувати місце збору воїнів. Найчастіше такими символами були полотнища різної форми і кольору з певним зображенням або без нього. Називали їх по-різному: стяг, штандарт, корогва, прапор. В мирні часи прапор є у кожній державній установі, його використовують на урочистостях.

- Що означають кольори на прапорі?

*(Жовтий колір – колір життя, сонця. Синій – колір неба, води, миру)*

Учень:Під синім небом України

Золотилися жита,

У чуйнім серці воєдино

З’єдналася палітра та.

Бо це дано нам споконвіку –

Від пращурів жива яса –

Душею, що не любить крику,

Єднати землю й небеса

-Який вигляд має герб?

***Учень:*** Державний герб України – золотий тризуб на блакитному тлі. Якщо придивитися, то можна прочитати на гербі приховане слово «воля».

***Учень:***. Найдавніші археологічні знахідки тризуба на українських землях датуються І ст. н.е. Очевидно він міг бути символом племені або знаком влади. Зображення тризуба знаходили і на територіях інших держав. Пізніше воно стало з’являтися на монетах, печатках, каменях, цеглинах, зброї, посуді тощо. Відомий цей знак із рукописів.

*(Вчитель показує на текст гімну)*

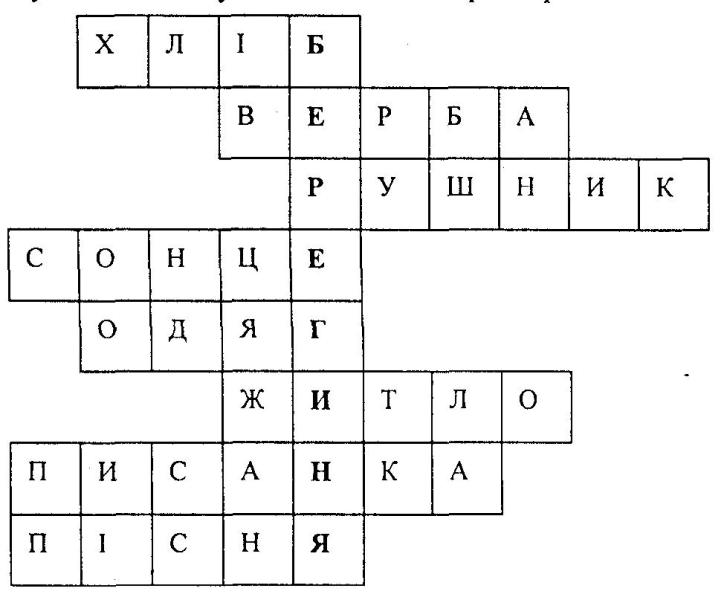
***Вчитель.***Державним Гімном нашої держави є пісня «Ще не вмерла Україна»

Автори гімну України. ( Павло Чубинський, Михайло Вербицький).

* У недалекому минулому за її виконання, поширення тексту можна було тяжко поплатитися. Цей вірш був заборонений, не входив до жодних видань. І от наприкінці 1989 року над відновленою могилою Павла Чубинського згадана пісня знову зазвучала у рідному краї поета.
* Коли виконується Гімн України?
* Як поводитись при його виконанні?
* Ми повторили державні символи України.
* Які народні символи ви знаєте?

Народні символи люди ще називають оберегами.(Чому?)

Зараз за допомогою кросворду спробуємо з'ясувати, які ще обереги вам відомі.



* Цей оберіг завжди лежав у кожній хаті на столі, символізував гостинність. З цим символом зустрічали гостей, йшли на весілля, благословляли молодих. (Хліб.)
* Цей оберіг рослинного походження. Його ставили в хаті на покуті під святими образами. На одне з весняних свят цю рослину святили у церкві, нею били, щоб бути здоровими, сильними, щасливими. (Верба.)
* Символ, який служив і скатертиною, і вузликом, де зберігалися харчі і елементом одягу, окрасою оселі. Його старанно вишивали. (Рушник.)
* Цьому оберегу набожно поклонялися. Він уособлював вогняну силу. Це — божество природи, мало ім'я Ярило, дає нам тепло і світло. (Сонце.)
* А цей оберіг прикривав від холоду і від недоброго ока. Складається з багатьох деталей. Буває повсякденний, святковий, змінюється залежно від пори року. (Одяг.)
* Синонімами до цього оберега є слова «світлиця», «оселя», «хата». (Житло.)
* Це — символ Великодня. Виготовляють його щороку навесні. Назва походить від слова «розписувати». Її розписують різноманітними символами, які мають своє значення. (Писанка.)
* А завдяки цьому оберегу народ виливав свою душу, радів, сміявся, сумував. В основу клалися тексти віршів. (Пісня.)

Кросворд заповнено. Яке слово є ключовим? Так, це слово — **«берегиня».**

* **А хто така Берегиня?**

Берегинею наші пращури називали богиню, що берегла від усякого лиха і дарувала добро. І недаремно монумент на честь 10-річчя незалежності вінчає фігура богині Берегині-Оранти, одягнена в український костюм, та з калиновою гілкою в руках

***Четверта зупинка– «Рідна мова»***

Кожен народ повинен знати і любити свою мову. Доки живе мова, доти живе її народ. Яка державна мова України?

Українська мова – це державна мова України.

Це записано у конституції України, ст.№10.

- Що таке конституція? (основний закон держави)

Так, це основний закон країни, статті якого пояснюють: яка наша держава, як здійснюється державна влада, які є права та обов’язки громадян.

Українська мова дуже красива і милозвучна.

Діти декламують вірші.

**1.** Мово моя!

Веселкова, ясна,

Тепла, як літо,

П’янка, мов весна.

Рясно засіяна

Словом народу,

Лагідна, ніжна

І гарна на вроду.

**2.** Мово моя!

Незахищена, мила,

Я тебе щиро навік полюбила!

Серце без тебе мовчить, як могила,

Пісня без тебе, як пташка безкрила!

**3**.Мово моя!

На добро процвітай,

Сонцем світи,

Птахом в небі літай,

Смійся ромашками

Білими в полі.

Я ж тобі зичу

Найкращої долі.

(Леся Якимець)

**Робота в парах**

Наша мова багата і на прислів’я та приказки . Але про одне й те саме різні народи кажуть по-різному.

Отже, ваше завдання — дібрати до іншомовного вислову український відповідник і пояснити значення прислів’я .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.У кого балакливий рот, у того все тіло в синяках (з англ.). |  | Боїшся горобців — не сій проса (укр.). |
| 2.Той не заблукає, хто питає (з італ.). |  | Яка пташка, така й пісня (укр.). |
| 3.Одна птиця в руках коштує двох у кущах (з англ.). |  | Язик мій — ворог мій (укр.). |
| 4.Пташку можна упізнати за її польотом (з англ.). |  | Язик до Києва доведе (укр.). |
| 5.Вовків боятися — в ліс не ходити (з рос.). |  | Краще синиця у руках, ніж журавель у небі (укр.). |

Вчитель: У всьому світі люди знають українські задушевні пісні.

***Виконується українська народна пісня***

***П’ята зупинка- «Міста України»***

-Показати на карті найбільші міста України.

*Презентація* *« Міста України»*

-А в яких містах України були ви? Що саме відвідували?

Ще більше ви можете дізнатися з книжки «101 славетне місто України».

***Шоста зупинка -«7 чудес України"***

Ми сьогодні вже говорили, що кожна країна має свою символіку. Крім державних сим­волів, її носіями можуть бути і природні об'єкти, й історич­ні події, і архітектурні пам'ятки, й імена славетних людей.

Зараз ми переглянемо презентацію про 7 чудес України. Дивіться уважно, щоб потім вдома могли розповісти батькам про українські чудеса.

*Слайди «7 чудес України»*

( 2 замки: у Хотині і Кам′янець-Подільському; 2 релігійні споруди: Києво-Печерська Лавра та Софіївський собор у Києві; парк – Софіївка в м.Умані; острів Хортиця; стародавнє місто Херсонес.)

-Яке з чудес України вас найбільше вразило?

Учні нашої школи відвідали …..

**Практичне завдання «Прикрасимо карту України своїми побажаннями»**

Україна — наш спільний дім. Тож маємо дбати всі, щоб були в ній добробут і лад, мир і злагода, вічна краса. Усі ми повинні усвідомити: своє, рідне — не тільки хата й подвір'я, а й вулиця, село чи місто, де ти живеш, ліс і річка, степ і море. Щоб наша держава була міцною і квітучою, пропоную кожному з вас скласти квітку побажань Україні.

Звучить пісня Т.Петриненка «Україна».

Діти прикрашають карту України квіточками, на яких написані побажання для своєї країни.

**Підведемо підсумок нашої подорожі.**

**Бліцтурнір.**

* Які символи України ви знаєте?
* Як називають богиню, що оберігає від лиха і дарує добро?
* Що таке конституція?
* Як називається книга на якій присягають президенти на вірність українському народу?
* Хто зображений на прапорі м. Київ?
* Назвіть і покажіть найбільші міста України.
* Про які 7 чудес України ви можете розповісти батькам?

Закінчилася наша подорож. На жаль за один урок неможливо було розповісти про все те, що є найкращого в нашій країні. Але попереду у вас ще багато зустрічей, на яких ви будете поповнювати свої знання, щоб бути достойним українцем.

Бути українцем – значить пишатися своєю Вітчизною. І нам є чим пишатися. Ми пишаємося древніми традиціями і мудрістю предків, найбагатшою культурною спадщиною.

На згадку про наш урок я хочу подарувати вам **Пам’ятку молодого громадянина України.**