Підручники – наші друзі

Дійові особи:

Ведучий

Два хлопчики

Діти, які виконують роль вагончиків та покупців (6 – 9 учасників)

На задній стінці у збільшеному вигляді прикріплені обкладинки підручників для учнів 1 класу. Звучить мелодія пісні «Вчать у школі».

Ведучий (на фоні мелодії) Діти! Ми вітаємо вас із початком нового навчального року! Для одних дітей навчання продовжується, а для інших тільки починається. І, навіть, є така пісня, що шкільні роки чудові. Ми їх проводимо з друзями, з підручниками. І ці роки ми не можемо повернути назад.

* Адже так, діти?

П е р ш и й х л о п ч и к. Шкільні роки страшні!

Д р у г и й х л о п ч и к. Шкільні роки погані!

П е р ш и й х л о п ч и к. Вони тягнуться як потяг.

Д р у г и й х л о п ч и к. І ніколи не закінчаться.

В е д у ч и й. Та що ви таке говорите?

Д і в ч и н к а. І хто тільки цю школу придумав?

Х л о п ч и к. Уявляєте, як це було б чудово, щоб її зовсім не було!

Д і в ч и н к а. Не було б ніяких підручників.

Х л о п ч и к. Тоді нічого не потрібно було б вчити.

В е д у ч и й. Ах, ви ж такі ледащо! Ну, що ж я вам зможу допомогти. Тільки ви потім не будете жалкувати?

В с і. Ні! Не будемо жалкувати!

В е д у ч и й. Ну що ж , тоді для цього необхідно всім разом сказати чарівні слова:Крабле – крибле – бум. Це потрібно говорити всім разом і голосно, бо інакше диво не відбудеться.

В с і. Крабле – крибле – бум. ( повторюють 3 рази)

(Із стіни зникають підручники)

Д і т и. Диво!

Х л о п ч и к. Ура! Ніякої школи! Нарешті, жодних підручників!

В е д у ч и й. Що ж ви тепер будете робити?

Х л о п ч и к. Особисто я хочу поїхати туди, де багато – багато іграшок.

В е д у ч и й. Що ж ти будеш там робити? Будеш гратись іграшками, як дошкільня?

Х л о п ч и к. Ні, я буду продавати іграшки в іграшковому магазині.

Д і в ч и н к а. А я буду його помічником.

В е д у ч и й. Ну, що ж. Якщо ви так вирішили, тоді біжіть на залізничну станцію і сідайте у швидкий потяг. Він довезе вас до станції «Магазин іграшок».

Х л о п ч и к. Побігли!

Д і в ч и н к а. Побігли!

(Діти вибігають. На сцені з’являються діти – вагончики)

Х л о п ч и к. Ой,скільки вагончиків!

Д і в ч и н к а. І який же наший?

Х л о п ч и к. На вагончиках щось написано, але що… я не можу розібрати.

Д і в ч и н к а. Прочитай!

Х л о п ч и к. Не можу… Я ж багатьох букв не знаю.

Д і в ч и н к а. Що ж робити?

Х л о п ч и к. Може нам діти допоможуть?

(Звертається до залу)

* Діти, хто з вас допоможе нам прочитати, щоб ми сіли в потрібний вагон і доїхали до зупинки «Магазин іграшок»?

(Діти допомагають)

Д і в ч и н к а. Так, дійсно, погано, хто не вміє читати.

Х л о п ч и к. Мабуть, все – таки Буквар необхідний підручник. Адже по ньому можна навчитись читати.

Є книг багато – радісних, печальних.  
Товстих, тонких, барвистих, наче жар.  
Але одна – книжкам усім начальник,  
І звутьїї по-простому – Буквар.  
Ізньогослів не вирубасокира,  
Цемаленятамкращий в світі дар,  
І мова в нім – легка, співуча, щира,  
Дитячідушігрієвін – Буквар.

Валентин Бичко

Д і в ч и н к а. Як повернуся із подорожі, то обов’язково буду вчитися за цим підручником.

(Діти, які зображають вагончики їдуть до магазину іграшок)

Х л о п ч и к. А ось і магазин іграшок. Це мій найулюбленіший магазин.

(За прилавок стають 2 хлопчики)

П е р ш и й х л о п ч и к. Діти, підходьте, придбайте іграшки!

(Діти, що зображали вагончики, стають покупцями)

* Подайте, будь ласка, ляльку!
* А мені м’яч!
* А мені машину!

П е р ш и й х л о п ч и к. Зачекайте, зачекайте, я не можу порахувати!

Д р у г и й х л о п ч и к. Давай я тобі допоможу!

(бере ручку, листочок і щось рахує).

В е д у ч и й. Що тут сталося?

Х л о п ч и к. Ми не можемо порахувати загальну суму.

В е д у ч и й.

Без математики, друзі,

Як бачте, ви прожити не взмозі

Вам не додати, не відняти

І не помножити, й не поділити.

Д і т и.

1.Ти визнана давно главою всіх наук –

Потрібна нам ти скрізь і всюди.

2.Без математики ми нині,як без рук.

З тобою з казки дійсність творять люди.

3.Освоївши тебе – рвемося у політ.

Створили вже розумні ми машини,

Штурмуємо космічний світ

І різних фактів признаєм причини.

4.З тобою ми невпинно ростемо,

З тобою підкоряємо природу.

5.Твої досягнення ми віддамо

На благо рідного народу.

Х т о с ь і з ч е р г и. І без цієї науки ми прожити не зможемо!

П е р ш и й х л о п ч и к . Ми вас зрозуміли, діти!

Д р у г и й х л о п ч и к. Тепер будемо все старанно вивчати.

П е р ш и й х л о п ч и к . Щось мені так до школи захотілося.

Д р у г и й х л о п ч и к. Та і я за нею скучив.

П е р ш и й х л о п ч и к . От як би нам підручники повернути!

В е д у ч и й. Щось я про підручники почула?

Д і т и. Так! Так! Поверніть нам підручники!

В е д у ч и й. А ви будете старанно вчитися? Будете берегти підручники? Лише за такої умови ми зможемо вам повернути їх. Але для цього необхідно, щоб всі разом сказали чарівні слова «Крабле – крибле – бум.»

(Діти всі разом говорять. Підручники з’являються).

В е д у ч и й . Молодці, діти, що повернули підручники. Адже із них ви багато цікавого дізнаєтесь. А ще… без школи не можна прожити. Бо лише тут ви зможете знайти хороших друзів.

1.Школо наша, школо,

Приголуб нас, мила,

Пригорни усіх нас,

Як голуб під крила.

2.Ти нас всіх научиш,

Як у світі жити,

Як зло обминати,

А добро чинити.

3.Бджілоньки на квітах,

Дітоньки до школи,

Там збирають мудрість,

Як мед у полі бджоли.

М.Підгірянка

(Під мелодію пісні «Вчать у школі» всі розходяться).

Ольга Курдіяшко

Вчитель початкових класів Жовтневої ЗШ І – ІІ ступенів