**Тема.** **Україна у 1920 році. Радянсько-польська війна та Україна.**

**Мета:** визначити причини, суть та наслідки Варшавської угоди, з’ясувати причини, основні події та результат радянсько-польської війни, місце в ній України; розвивати уміння аналізувати явища та факти, встановлювати причинно-наслідкові зв’язки; виховувати в учнів повагу до історії свого та інших народів, розвивати патріотичні почуття.

**Тип уроку**: вивчення нового матеріалу.

**Обладнання**: підручник, атласи, витяги з історичних документів, презентація.

**Основні терміни, дати:** Варшавська угода, «Диво на Віслі», Ризький мир;

21квітня 1920 року, 11 липня 1920 року, 16-25 серпня 1920 року, 18 березня 1921 року.

**Хід уроку.**

**І. Організація навчальної діяльності.**

Учитель повідомляє учням тему та завдання уроку. Ставить проблемне завдання : «Чи можна вважати Варшавську угоду між Польщею та УНР зрадою інтересів України? Яку роль зіграла радянсько-польська війна у визвольних змаганнях українського народу?»

**ІІ.Актуалізація опорних знань.**

1.Охарактеризуйте становище українських земель навесні 1920 року.

2. Визначне основні напрямки політики більшовиків на українських землях після розгрому Денікіна.

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу.**

1. ***Варшавська угода між УНР та Польською Республікою.***

Розповідь учителя. Після розгрому Денікіна війна Польщі з більшовицькою Росією була неминуча. У планах польського керівництва переважало прагнення відновити кордони Польщі станом на 1772 рік, а значить включити до її складу Литву, Білорусію та Україну. На початку 1920 року на думку польського керівництва, склалася сприятлива ситуація для вирішення територіальної проблеми. Також Ю. Пілсудський розумів, що більшовики неодмінно будуть прагнути втілити в життя плани «світової революції», а Польща стоїть на їхньому шляху.

Вторгненню польських військ передувало укладення представниками УНР та Польщі у Варшаві угоди, що включала загальну, торгівельно-економічну та військову конвенції.

Робота з історичними джерелами. Завдання для роботи в парах: «На яких умовах була заключна Варшавська політична угода?Якими були умови військової конвенції? Чому ця угода була таємною? Як ви думаєте, кому вони були вигіднішими - Польщі чи УНР? Чому?»

 ***Політична конвенція між Польською Республікою і Українською Народною Республікою. Варшава, 21 квітня 1920 р.***

*Уряд Речі Посполитої Польської, з одного боку, і уряд Української Народної Республіки, з другого...погодилися на такі рішення:*

1. *Визнаючи право України на незалежне державне існування …Річ Посполита Польська визнає верховною владою Української Народної Республіки Директорію незалежної Української Народної Республіки з Головним отама¬ном паном Симоном Петлюрою на чолі...*
2. *Уряд польський визнає за Україною території на схід від кордону, зазначеного в §2 цього договору, до кордонів Польщі 1772 року (до поділів), яку Польща вже займає або здобуде від Росії шляхом збройним або дипломатичним.*
3. *Український уряд зобов'язується не укладати будь-яких між¬народних договорів, спрямованих проти Польщі. Ці ж зобо¬в'язання бере на себе уряд Речі Посполитої Польської ...*
4. *Національно-культурні права, які польський уряд надає своїм громадянам української національності, які мешкають на території РПП, будуть тією ж мірою надані громадянам польської національності, які мешкають у межах Української Народної Республіки, і навпаки.*

 ***Військова конвенція між Польщею та УНР. Варшава, 24 квітня 1920 р.***

1. *Польські і українські війська діють разом як війська союзні...*
2. *З моменту початку спільних дій проти більшовиків україн¬ський уряд зобов'язується постачати продукти польській армії, яка оперує на українській території… У разі ненадання українським урядом необхідної продукції цивільний комісар України …здійснює реквізицію про-дуктів у місцевого населення...*
3. *Командування польських військ зобов'язується постачати українські війська зброєю, амуніцією, спорядженням і одягом у кількості, необхідній для трьох дивізій...*

 *Учні працюють з витягами з історичних джерел, озвучують відповіді, за результатами роботи разом з вчителем визначають основні положення цих документів, які презентовані:*

1. *Польський уряд визнавав існування УНР.*
2. *До Польщі відходили Холмщина, Підляшшя, Посяння, Лемківщина, Західна Волинь, частина Полісся та вся Галичина.*
3. *Польща відмовлялася від територіальних претензій.*
4. *Польща зобов’язувалася озброювати війська УНР.*
* *Уряд УНР заявляв про відсутність претензій на західноукраїнські землі;*
* *Збройні сили Петлюри підпорядковувалися польському командуванню;*
* *Українські залізниці підпорядковувалися польському управлінню;*
* *УНР погоджувалася на спільну валюту;*
* *Український уряд повинен був утримувати польські війська.*

Розповідь учителя. Цей договір був засуджений багатьма українськими політичними діячами : М.Грушевським, В.Винниченком, І Мазепою – прем’єр-міністром уряду УНР, особливо важким ударом стала ця угода для населення Галичини. Сам Симон Петлюра у 1926 році так пояснює свої дії:

|  |
| --- |
| *«Тільки нечесний*[*демагог*](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3)*може дозволити говорити собі про те, що «Петлюра продав» Галичину, Волинь і так далі. Петлюра, якщо говорити правду, несе на собі відповідальність за історичні «гріхи» і недоліки української неорганізованості, малокультурності і несприятливих обставин в житті української нації...шлях до української державності лежить через [Київ](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%97%D0%B2%22%20%5Co%20%22%D0%9A%D0%B8%D1%97%D0%B2), а не через [Львів](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8C%D0%B2%D1%96%D0%B2%22%20%5Co%20%22%D0%9B%D1%8C%D0%B2%D1%96%D0%B2). Тільки тоді, коли Українська Державність утвердиться на горах Дніпра і біля Чорного моря, лише тоді можна думати реально про об'єднання українських земель захоплених сусідами. Інша політика — це [мрії](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%80%D1%96%D1%97%22%20%5Co%20%22%D0%9C%D1%80%D1%96%D1%97), нереальні комбінації, які приведуть до того, що ніякої України не буде... Я переконаний, що вірність обраної мною лінії підтвердить історія».* |

 Завдання: «Прокоментуйте висловлення С.Петлюри, висловіть власну думку з приводу історичного значення документу».

1. ***Радянсько-польська війна і Україна.***

Учитель організовує колективну роботу з підручником, учні складають таблицю, у якій визначено причини війни, цілі кожної із сторін (УНР, Польщі, Радянської Росії), основні події, результати та наслідки. У ході роботи школярі працюють з картою «Радянсько-польська війна і Україна», опрацьовують історичні джерела, виконують завдання до документів, звіряють результати складання хронологічної таблиці з варіантом презентації.

*Робота з документами.*

***В.Ленін про війну з Польщею***

*«…Ми вирішили використати наші воєнні сили, щоб допомогти радянізації Польщі…Між собою ми говорили, що багнетами повинні перевірити – чи дозріла соціалістична революція пролетаріату в Польщі.*

* Яку мету переслідував радянський уряд у цій війні?
* Чому польський народ не підтримав ідеї більшовиків?

***З висловлювання Ю. Пілсудського***

*«…Можливо я зміг би дійти до Москви та вигнати більшовиків звідти. Але що потім?...Місця у них багато. А я Москву ні у Лондон, ні у Варшаву не переоблю. Тільки, мабуть, помщуся за гімназичну молодість у Вільно і накажу написати на стіні Кремля: «Говорить по- русски запрещается».*

* Чому Ю.Пілсудський не пішов на союз з білогвардійським рухом?

***З мирного договору між РСФСР та УССР, з одного боку, і Польщею – з другого (Рига, 18 березня 1921 року)***

*...Ст. 1. Обидві договірні сторони оголошують стан війни між ними припиненим.*

*Ст. 2. Обидві договірні сторони... визнають незалежність України й Білорусії, а також погоджуються та постановляють, що східний кордон Польщі, тобто кордон між Росією, Білорусією та Україною, з одного боку, і Польщею — із другого, становить лінію... [Далі йде детальний опис лінії кордону, згідно з яким до Польщі відходили такі українські землі: Холмщина, Підляшшя, Західна Волинь і Західне Полісся. Східна Галичина залишалася за Польщею.]*

*Ст. 3. Росія та Україна відмовляються від усяких прав і претензій на землі, розташовані на захід від кордону, описаного в ст. 2... Зі свого боку Польща відмовляється на користь України та Білорусії від усяких прав і претензій на землі, розташовані на схід від цього кордону...*

*Ст. 5. Обидві договірні сторони взаємно гарантують повну повагу державного суверенітету другої сторони й утримання від усякого втручання в її внутрішні справи, зокрема, від агітації, пропаганди та всяких інтервенцій або їх підтримки. Обидві договірні сторони зобов’язуються не створювати й не підтримувати організацій, що мають метою збройну боротьбу з другою договірною стороною, або зазіхають на її територіальну цілісність, або готують повалення її державного чи суспільного ладу шляхом насильства, так само як і організації, що приписують собі роль уряду другої сторони або частини її території. З огляду на це, сторони зобов’язуються не дозволяти перебування на своїй території таких організацій, їх офіційних представників та інших органів, заборонити вербування, так само як і ввезення на свою територію збройних сил, зброї, бойових припасів, амуніції та різних воєнних матеріалів, призначених для цих організацій.*

*Ст. 7. Польща надає особам російської, української й білоруської національності, які перебувають у Польщі, на основі рівноправності національностей, усі права, що забезпечують вільний розвиток культури, мови й виконання релігійних обрядів. Взаємно Росія та Україна забезпечують особам польської національності, які перебувають в Росії, Україні та Білорусії, усі ті самі права. Особи російської, української й білоруської національності в Польщі мають право, у межах внутрішнього законодавства, культивувати свою рідну мову, організовувати і підтримувати свої школи, розвивати свою культуру та створювати з цією метою товариства й спілки. Цими ж правами, у межах внутрішнього законодавства, користуватимуться особи польської національності, які перебувають у Росії, Україні та Білорусії. Обидві договірні сторони взаємно зобов’язуються ні прямо, ні посередньо не втручатися у справи, які стосуються устрою й життя церкви та релігійних громад, що перебувають на території другої сторони...*

*Ст. 13. Через визнану Договором про прелімінарні умови миру від 12 жовтня 1920 р. активну участь земель Польської Республіки в господарському житті Російської імперії, — Росія й Україна зобов’язуються сплатити Польщі 30 млн золотих карбованців...*

*Ст. 24. Дипломатичні відносини між договірними сторонами встановлюються негайно після ратифікації цього договору...*

- Дайте історичну оцінку документу. Що спільного та відмінного у Варшавській угоді та Ризькому мирному договорі ?

**ІV. Закріплення нових знань.**

Учні обговорюють проблемне завдання, визначене на початку уроку, аргументують свою точку зору історичними фактами, про які дізналися у ході заняття, таким чином підводять підсумки уроку:

* Радянсько-польська війна стала одним із завершальних етапів становлення європейського устрою після І світової війни. Участь УНР у цій військовій кампанії на боці Польщі була останньої відчайдушною спробою зберегти державність, але поляки, уклавши перемиря з більшовиками, перекреслили ці надії.
* Укладений в Ризі у березні 1921 року мир означав завершення визвольних змагань українського народу та закінчення доби Директорії, а також закріплював розчленування українських земель та входження їх до складу інших держав.

**V. Домашнє завдання.**

Опрацювати відповідний параграф підручника, оформити порівняльну таблицю Варшавської угоди та Ризького миру; скласти історичний портрет С.Петлюри або написати ессе на тему «Чи можна вважати С.Петлюру національним героєм?».