Сценарій математичного свята:

« Я люблю математику! »

**Мета заходу:** розвивати та поглиблювати знання та інтерес учнів до математики; активізувати і стимулювати їх розумову та пізнавальну діяльність; розвивати творчість, математичну мову; розширювати кругозір.

До зали заходять дівчина і хлопець.

*Хлопець.* А чого це народу стільки зібралося?

*Дівчина.* Сьогодні у нас свято знавців математики!

*Хлопець.* І що? Усі присутні – знавці?

*Дівчина.* Не знаю, як ти, а я – знавець.

Як берусь я до задачі,

То не стогну і не плачу,

І для мене не проблема

Найскладніша теорема!

*Хлопець.* А в мене навпаки.

Як берусь я до задачі,

То над нею зразу плачу.

Як вивчаю аксіому,

То аж спину мені ломить.

Чи знавець я, а чи ні –

Це судити не мені!

*Дівчина.* Так, так… І коли ж це ти встиг так з математикою посваритись?

*Хлопець.* (чухає потилицю). Навіть не пригадую… Та взагалі, математика – це нудна наука.

*Дівчина.* Нудна наука? Що за дурниці ти говориш!? Мовою математики говорить увесь світ!

*Хлопець.* Що? І про кохання теж? Спробуй освідчитись в коханні мовою іксів ігреків.

*Дівчина.* А навіщо мені освідчуватися? Я лише можу сказати, що кохання – це ікс, тобто невідоме,

Оскільки ніхто достеменно ще не відповів, що це таке.

*Хлопець.* Кохання – це первісне поняття! Зрозуміла?

*Дівчина.* Ти хочеш сказати, що це поняття, яке не означають?

*Хлопець*. Авжеж! Хіба не зрозуміло?

*Дівчина.* Сьогодні ми будемо освідчуватися в коханні цариці наук – Математиці.

Математика – цариця всіх наук. Це аксіома! Вона полонить, інтригує і захоплює.

І як казав Михайло Ломоносов, математика впорядковує розум. А ще дає нашому розуму таку силу, яка спроможна довести найнеймовірніші факти.

*Хлопець.* Отже давайте запросимо ведучих нашого свята.

**Ведучий 1**

Привіт друзі! Сьогодні в школі веселий і цікавий день.

**Ведучий 2**

Сьогодні будем, друзі, з вами

Царицю всіх наук вітати,

Так можем гордо і по праву

Ми математику назвати.

**Ведучий 1**

Математика для нас –

Хліб і сіль, і кислий квас.

Математику любити –

Отже, добре в світі жити

Ми закохані в неї – це ясно,

Жити з нею і дружити – прекрасно.

Всі думки до порядку приводить

І нікого з нас не обходить

**Ведучий 2**

Любов застає зненацька,

До цього ніхто не готується.

Непрохана і неочікувана,

Але неминуча.

**Ведуча 1**

Та, що очищає душу,

Наповнює її великою радістю,

Та, що кличе за собою,

Примушує страждати

І робити нелогічні вчинки.

Прийшла і ти весь у її полоні!

**Ведучий 2**

Закоханий я , зачарований,

Вона – мій ідеал і бог;

Надпочуттями одаровує

Коли буваємо удвох.

Затаємничена, довірлива,

Мов фігуристочка, струнка;

Приваблива і обнадійлива,

Та ще й розумничка яка!

Велична, наче зірка вранішня,

Цнотлива, сповнена щедрот,

Довірлива і найжаданіша –

Мов найцінніша з нагород.

Так любо з вірною і щедрою

У лоні сподівань, спокус.

Закоханий я… в математику,

У найкрасивішу з усіх наук!

**Ведучий 1**

Так кохання може змінити

Людину до невпізнанності,

А особливо кохання до математики,

Яка приводить розум до ладу.

**Ведучий 2**

Тож наше свято присвячене коханню (що ти маєш на увазі)

Саме йому, коханню до математики.

А що ти подумала?

**Ведучий 1**

Та, так нічого.

Сьогодні у день свята математики

Ми зібрали всіх,

Хто закоханий в математику

Та тих, кого ще не вразила

Стріла любові до математики

І які тільки в мріях бачать

Себе друзями математики.

**Ведучий 2**

Нехай ці мрії для них стануть яв’ю.

І я надіюсь, що кожен з нас

Зможе сказати: « Я люблю математику! »

*Вірші про математику.*

*Учень 1*

Математика – це не наука,

Це мистецтво заради життя.

В ній краса зосереджена й муки

Тих людей, що пішли в небуття.

І хоч часом буває нам складно

Теорему якусь довести,

Інтеграл відшукать чи первісну,

Чи ймовірність події знайти.

Але я переконана – сила

В математиці й мудрість така,

Що невдача й помилка ніколи,

Так, ніколи мене не зляка!

Математика в світі з’явилась

В результаті тяжких творчих мук.

Це прекрасна, велична і сильна

Досконала цариця наук.

Математика – це не наука,

Це мистецтво життя.

І без неї, я точно це знаю –

Неможливе все наше буття.

*Учень 2*

Я знаю, математика вас всіх лякає

І сни ночами забирає,

А косинус лишень попереджає,

Що він добряче всіх вас знає.

Ось синус вигнув свою спину,

Присвоїв альфу як дитину,

А коло радіус шукає,

Який в клітинках десь блукає.

А сімочка всіх питає:

« Таблицю множення хтось знає? »

А двійка лебедем кружляє

І замість всіх відповідає.

Любіть, кохайте, поважайте

І математику вивчайте,

Вона вам з часом пригодиться,

Вона вам дуже знадобиться.

***Ведучий 1***

Вважають, що про любов сказано все,

Але не всіма.

**Ведучий 2**

Тобто кожен у житті

« Випише » свою неповторну історію кохання.

І так, тільки для вас,

Історія кохання кута і прямої.

*Учень*

Замислив собі кут трикутником стати. Знайшов

Симпатичну пряму, узяв її з двох боків за дві точки – ось вам, будь ласка,

Чим не трикутник? Але пряма виявилася суворою лінією. Стримує вона кут, обмежує.

Втратив він свою свободу, не подобається це йому.

А навколо нього ламані кружляють і виламуються.

* Ну як ти , кут? Як твоя пряма? Чи все у вас гаразд?- запитують його друзі.

Що він може їм сказати? Мовчить кут. А сам думає:

* І для чого я таку пряму собі взяв? Ламані ж набагато зручніші!

За цією думкою і інша прийшла.

* А взагалі – то, чим я ризикую? Можна таку ламану знайти, що вона з моєю прямою і не перетнеться.

Така ламана швидко знайшлася. Сполучив із нею кут ті ж дві точки, що й пряма з’єднувала – і заспокоївся.

Потім ще одну ламану собі знайшов, та ще одну.

А пряма довіряє кутові, ні про що не здогадується.

А ось ламані, як тільки їх більше набралося,

Так і почали між собою перетинатися! Так кута закрутили,

Засмикали, що його серед них і не видно. Ледве виплутався, бідолашний.

* Досить, - вирішив він , - вовтузитись з цими ламаними.

Краще вже прямої триматися.

Так залишився кут зі своєю прямою. Дружно живуть разом.

Хороший трикутник утворили. Воно і зрозуміло: через дві точки, як відомо з геометрії, можна провести тільки одну пряму!

А от ламаних – скільки завгодно!

**Ведучий 1**

Якщо хочеш досягнути

У житті своїм вершин

Математику збагнути

Мусиш тонко, до глибин.

Не лінуйся, а учись!

Не махай на все рукою,

Бо чого навчишся в школі,

Знадобиться ще колись!

**Ведучий 2**

А мені математика – мука

В ній немає живої краси

Це важка, нецікава наука,

В ній лиш символи й формул ліси.

**Ведучий 1**

Ну, знаєш з тим що математика

Наука нелегка, погодитися можна,

Але той, хто розуміє математику,

Ніколи не заблудиться в лісі символів.

**Ведучий 2**

Ой, ой, ой! Так і побіг вчити математику!

Потрібна… А на мою думку,

Майже нікому не потрібна!

**Ведучий 1**

Ти думаєш, що говориш?

Без знання математики не можна.

Недарма Песталоцці стверджував,

Що лічба і обчислення –

Основа порядку в голові.

Зараз ми з вами побачимо,

Яке значення математики в житті?

*Сценка « Як Іван з Миколою торгувалися »*

*Микола сидить за столом, щось пише. Стук у двері.*

*Микола.* Заходьте. *(входить Іван)*

*Іван.* Доброго дня, пане Миколо.

*Микола.* Доброго, доброго. Щось давно я вас не бачив. Де ж це ви пропадаєте?

*Іван.* Та справи, господарство. А як ви поживаєте, пане Миколо?

*Микола.* Та теж тільки й думаю про худобину.

Скільки кормів на зиму треба, що продати. А ви, Іване, з чим добрим до мене завітали?  
*Іван.* У справі я до вас. Чув, що вівці ви продаєте. Правда це?

*Микола.* Так, продаю. 10 овець продам. Хороший товар. Дякувати будете.

*Іван.* А скільки хочете за одну вівцю?

*Микола.* Так, як для вас, то давайте 360 гривень і 10 овець ваші

*Іван.* Ви, що, пане Миколо, це ж дорого! Давайте дешевше.

*Микола.* Добре. Я чоловік щирий. Давайте розрахуємося за такої умови.

Знайдіть значення виразу (100а)2+18, якщо а=10. Скільки вийде в результаті, стільки грошей приносьте.

*Іван.* Згода, такі малі числа. Зовсім мало грошей заплачу. Дякую вам. Йду по гроші.

*(Учні обчислюють значення виразу і одержують 2018).*

*Сумний пан Іван знову йде до пана Миколи.*

*Іван.* Ви добре рахуєте, а я думав, що хитрішого за мене в світі немає.

*Микола.* Я не хитрий. Я просто добре знаю математику.

*Іван.* Так я теж ходив до школи, але не вчив і не любив математики. Візьміть ваші гроші, як домовлялися.

*Микола*. Дякую за гроші. Хай ростуть здорові вівці. А ви, Іване, більше не хитруйте.

*Іван.* Тепер буду добре пам’ятати, що перед тим, як щось купувати, треба добре подумати і підрахувати вартість товару.

**Ведучий 2**

Так, математику потрібно вчити,

Бо вона потрібна завжди.

**Ведучий 1**

Математика- країна безмежних знань

Поміж усіх наук в людства

Є з прадавніх ще часів.

Та наука, що без неї

Світ наш ледве б животів.

**Ведучий 1**

З математикою, друзі, ви дружіть!

Додавання й віднімання – ви любіть!

Ікс і Ігрек відшукати треба вміть.

**Ведучий 2**

Аксіоми й теореми ви учіть!

Піфагора й Ковалевську ви любіть!

Щоб ніхто не сказав, що ви нерозумні.

Або, боронь боже, навіть дурні

Як наш наступний герой.

*Інсценівка « Уляна і Стецько »*

* А кажуть люди, що я дурний! Тю… І який це я дурний? Я вже восьмий годок у школу ходжу!

А ще кажуть, що в мене не всі вдома! І правда, що не всі. Я ж зараз у школі, а вдома один батько! Якщо хочете знати, то я найкраще вчуся. Не вірите, га? Он, подивіться, одні перші номери! *(демонструє розгорнутий щоденник з одиницею).* Це не те, що в Уляни! Як не дев’ятий, то десятий, а то й самий останній – дванадцятий! А я – перший!

*(Виходить Уляна)*

* Що це ти про мене базікаєш? Ба, як запишався!
* А це кажу людям, що ти дівка хоч і файна, та до науки не гожа.
* Так це ж чому?
* А через те, що в твоєму щоденнику вчителі завжди останні місця пишуть. У хвості плетешся!
* У якому ще хвості? Що ти мелеш?
* А подивися! *(показує щоденник, де велика червона одиниця)* У мене завжди перші. Ага!..
* Ну і правда кажуть, що ти трохи того… Лоб великий, а ума… .
* О! Бач! І ти на мій лоб задивилась! Бо й батько мого лоба не минає!
* А як це?
* Хе!.. Як так… Ото якби тобі твій батько робив таке, як мій мені, то й ти розумнішою була б…
* То що ж він тобі робить?
* Ага, тобі скажи, то й ти захочеш.
* Ну, й не треба. *(Ображено відійшла)*
* Гарна дівка… Пожалію вже. Так і будь. *(смикає за рукав)* Слухай!
* Ну – ну…
* Ото як мені наука в голову не лізе, то він мене лінійкою, та по лобі, та раз, та два!.. Та поміж вухами. Геть і лінійку, бувало, поб’є! Бач, *(стукає по лобі)* крепший за мої штани!
* А до чого ж тут штани!
* От нетямуща ти, Уляно! А до того, що мій батько каже, що я ото тільки штани протирати в школу ходжу. І скільки то я їх протер за вісім років?
* А ти полічи!
* І до біса цих пальців *(рахує).* Позаплутувалися…
* Ну що? Полічив?
* Мовчи, саме щитаю!
* То й мовчу!
* І мовчи! Сім!
* А чого це сім?
* Бо казали батько, що в мене сім п’ятниць на тиждень, а на кожну п’ятницю він мені нові штани купляє.
* То це треба аж за вісім літ!
* Яких ще літ? Літом – канікули! Я літом, щоб ти знала, в штанах не ходжу, а в шортах. А на ставку пузо грію взагалі – в плавках!
* Ну ти й правда, розум!...
* А ти думала… Хе!...
* От і думала, що ти дурний!
* Я дурний?!
* Ти дурний!
* Я дурний?
* Ти дурний …

*(тікають зі сцени)*

**Ведучий 1**

Велике значення у житті людини мають числа,

Без використання яких не можливе життя на Землі,

Життя у сучасному світі.

До речі, а яке число тобі до вподоби.

**Ведучий 2**

Мені?

**Ведучий 1**

Так тобі.

**Ведучий 2**

Ну, число нуль.

**Ведучий 1**

Нуль? А мені більше до вподоби число 12.

**Ведучий 2**

Ще б пак, адже це найвищий бал у школі!

І я впевнений, що його може одержати

Будь – хто з присутніх у цій залі.

**Ведучий 1**

Отже, ти вважаєш, що нам необхідно

Провести екзамен серед присутніх?

**Ведучий 2**

Атож.

**Ведучий 1**

Тоді прошу всіх бажаючих

Підходити до цього столика

І тягнути білет.

**Ведучий 2**

Прошу! Перший бажаючий

Інсценівка « Екзамен »

На сцені за столом сидить учитель математики.

*Заходить учень.*

*Учень.* Господи, поможи, на екзамені пронеси, шпаргальку принеси.

Всемогутній Ісус Христос, не задай мені важке запитання. Свого раба стійкого спаси від одиниці і двійки. Великий Миколаю – мученик, підкажи недовчене. Во ім’я отця і сина і святого Духа побажай мені ні пера ні пуху. Амінь.

Хреститься три рази, підходить до столу, бере білет: « Добування коренів »

*Учитель.* Добувати корені вмієш?

*Учень.* Так, звичайно. Треба сильніше потягнути за стебло і корінь добудеться з грунту.

*Учитель.* Ні, я маю на увазі інший корінь, наприклад з 9.

*Учень*. Це буде « дев’я » бо « ть » суфікс у слові « дев’ять ».

*Учитель.* Ти мене не зрозумів, я маю на увазі корінь квадратний.

*Учень.* Квадратних коренів не буває. Вони бувають стрижневі та мичкуваті.

*Учитель.* Ну, що ж, за знання мови ставлю 12, за знання біології також 12, за знання математики – 2.

*Учень.* Але чому? Я математику на 10 знаю!

*Учитель.* Добре, лічити вмієш?

*Учень.* Так, до 100 можу.

*Учитель.* А таблицю множення знаєш?

*Учень.* Від зубів відскакує: 5×5=25, 6×6=36, 7×7=47

*Учитель.* Достатньо! Тоді за екзамен ставлю тобі 3, іди таблицю множення вчи.

*Учень (засмучений) виходить.*

**Ведучий 1**

Важко уявити життя людей без математики –

У цьому не допоможе навіть найсміливіша фантазія.

Якось в одній країні організували конкурс

На кращий твір « Як би людина жила без математики »

**Ведучий 2**

Ну і що?

**Ведучий 1**

За кращий твір обіцяли

Дуже велику винагороду.

**Ведучий 2**

Хто ж її одержав?

**Ведучий 1**

Уяви собі, що ніхто.

На конкурс не було подано

Жодної роботи:

Навіть найталановитіші фантасти

Не змогли уявити,

Як можна жити без математики.

**Ведучий 2**

Так, дійсно, як можна жити без математики?

А як можна жити без циганів?

**Ведучий 1**

Яких ще циганів? Ти про що?

**Ведучий 2**

Та ні про що.

Просто яке ж свято без циганів?

У залі з’являється циганка.

*Циганка*

Ой, скільки гостей тут зібралося!

А давайте я вам погадаю.

Нумо, підніміть руки,

Хто вибрав трикутник? *( перед святом кожен учень вибрав геометричну фігуру)*

Ви привертаєте увагу гарним одягом,

Любите ніжність.

Ви маєте жагу до самоствердження,

Ви цілеспрямовано йдете до своєї цілі

Й подолаєте будь – які перешкоди.

Ромб. Ви маєте багату фантазію,

Пристрасні та віддані своїй справі.

Мільйони фантастичних ідей

Вирують у вашій голові.

Та, на жаль, лише деякі з них геніальні.

Прямокутник. Цю фігуру вибирають люди,

Які шукають упевненості й захисту.

Зміна вашого настрою протягом години

Бентежить близьких та робить

Вас непередбачуваним.

Круг. Такі люди йдуть за своїми бажаннями.

І вони перебувають у постійному пошуку.

Для них важливі тільки емоції,

Що їх оточують.

Доброзичливі, та на лихо для інших знаків

Дуже легко розпізнають брехню

Й нещирість у взаєминах.

Квадрат. На першому місці – розум,

Який контролює всі емоції,

Дуже послідовні у своїх вчинках люди.

Як ніхто інший знаходять шлях до свого щастя

Та навіть занотують його в найменших дрібницях.

Ну, досить вам гадати, та ще й безплатно,

Піду я далі, в мене й так справ доволі!

**Ведучий 1**

Я думаю, всі ви чули дитячу пісеньку

« По секрету всему свету, всему свету расскажу »…

Автор цих слів був не далекий від істини.

Якщо припустити, що існують серед людей такі,

Які зможуть розповісти почутий від вас « секрет »

Не трьом, а п’яти або десяти охочим,

То в нашій школі цей секрет знатимуть

Усі через півгодини!

Отож, шановні, коли шепочете на вухо

Своїй подрузі новину, не дивуйтесь,

Коли через годину її вам розповість

Хтось інший.

**Ведучий 2**

Так ти права.

Я теж хочу сказати

« По секрету всему свету » хорошу новину.

Сьогодні на наше свято завітає

Дуже шанована, красива і розумна гостя.

Ой, вибач (*дістаючи з кишені мобільний телефон, який дзвонить)*

Так! Доброго дня, шановна!

Так, так, чекаємо на вас з нетерпінням!

**Ведучий 1**

І хто ж ця таємнича гостя,

Якщо не секрет.

**Ведучий 2**

Не секрет, це всіх наук цариця.

**Ведуча 1**

І вона завітає на наше свято?

Сама цариця – математика?

**Ведучий 2**

Саме так! Сподіваюсь, що у цій залі

Ніхто не проти її візиту…

А ось і вона.

*З’являється дівчина, цариця – математика, вітає всіх і проводить вікторину.*

*Цариця – математика.*

Я – Математика, всіх наук цариця.

Я ваша вірна помічниця

Хоч суворою буваю,

Та усе на світі знаю.

Що помножить, як віднять,

Поділити як, додать.

У цьому всьому я лад знайду

І не лам потрапити в біду.

Нехай голос мій далеко лине:

Вивчайте, вивчайте, вивчайте мене!

А зараз я хочу перевірити як ви знаєте математику.

**Вікторина.**

1. Скільки нулів у запису числа 1 мільярд?
2. Які числа у давнину називали боргом?
3. Чому дорівнює добуток усіх цифр на мобільному телефоні?
4. Яке натуральне число дорівнює кількості букв у його назві?
5. Коли журавель стоїть на одній нозі, то його вага 3 кг. Яка буде вага журавля, якщо він буде стоять на двох ногах?
6. Без чого не можуть обійтися мисливці, барабанщики і математики?
7. Скільки кінців у чотирьох з половиною палок?
8. Який об’єм одного кілограма води?
9. Що таке аксіома?
10. Які числа називаються простими?
11. Добуток яких чисел дорівнює їх сумі?
12. Як називається трикутник, у якого дві сторони рівні?
13. Яку геометричну фігуру нагадує сірникова коробка?
14. Горіло 7 свічок, 2 погасили. Скільки свічок залишилося?
15. Як називається рівність двох відношень?
16. Найбільше ціле від’ємне число?
17. Геометричне тіло, що було дуже популярним серед англійських джентльменів.
18. Скільки існує цифр?
19. Які геометричні фігури товаришують із сонцем?
20. Летіла птаха на морозі, над хатою січневим, згубила літеру в дорозі і стала цифрою з нулем.

*Цариця – математика.*

Любіть мене і наполегливо вивчайте!

Бажаю всім учням великих успіхів у вивченні математики.

А тепер я думаю, що ви мені дозволите бути з вами,з моїми друзями, на цьому святі математики.

**Ведучий 1**

До різних ми наук охочі,

Вони ведуть нас до вершин.

Та зараз ми сказати хочем

Наш математиці уклін!

**Ведучий 2**

Так, математика – це країна

Безмежних знань.

**Ведучий 1**

Хто скаже, що наука ця черства,

Лиш цифри, приклади, задачі?

А що робить як настрою нема

І серце від образи тихо плаче?

**Ведучий 2**

Довірся їй, і все лихе пройде,

І сум твій, як туман, минеться

І стане сонячним похмурий день –

Це так вона до тебе усміхнеться.

**Ведучий 1**

З математикою, друзі, ви дружіть!

**Ведучий 2**

Аксіоми й теореми ви учіть!

Піфагора й Ковалевську ви любіть!

Пісня « Вчать у школі »

Всі науки добре знати

Й математику вивчати

Вчать у школі (3 р.)

Математику любити,

НЕ зубрить, а розуміти

Вчать у школі (3 р.)

Що знання потрібно мати,

Вміти їх застосовувати

Вчать у школі (3 р.)

Міцно – міцно всім дружити,

Дружбу учням всім цінити

Вчать у школі (3 р.)

**Ведучий 1**

Розв’язав Вітько задачу,

Тільки мінус не побачив,

Ось і сталось, що лимон

Важить майже вісім тон

**Ведучий 2**

Біля дошки він стояв

І придумав чудо –

В теоремі прирівняв

До квадрата куба.

**Ведучий 1**

Хто задач не полюбляє,

Тим така і дяка –

Низький мають рівень знань,

В голові лиш мряка.

**Ведучий 2**

Мабуть треба сказати

Про кого йде мова.

**Ведучий 1**

А хто його не знає.

Це ж Вітько- бідак.

*Інсценівка « Вітько – бідак »*

*Автор:* Вітько – бідак страждає так,

Аж здригує ногами!

Він за столом, він пише

Завдання з математики.

Старанно олівець гризе

Та супить брови грізно,

Але нічого – хоч умри!-

До голови не лізе…

Та ось тихесенько зайшла

В його кімнату мама.

*Мама:* Вітюнь, будь – ласка, в магазин

Сходи за хлібом.

*Син:* Ідея!

*Автор:* Вигукнув синок мамі…

*Син:* Ну й морока!

Сама йди! Я математику роблю –

Роблю важкі уроки.

*Автор:* І мама вийшла…

А Вітько ріша складну задачу.

*Син:* До двох сусідніх магазинів

Привезли якось апельсини.

Причому, в перший з магазинів

У два рази більше апельсинів…

День натхненно працювали,

Апельсини продавали.

Перший із двох магазинів

Продав центнер апельсинів

Другий продав 40 кг

Тут питання виникає:

Скільки зараз кожен має?

Також ще одна загадка:

Скільки в них було спочатку?

*Автор:* Хвилин за десять мама знов

З’являється у дверях.

*Мама:* Вітюнь, картопельки начисть,

А я зварю вечерю.

*Син:* Сама начисть!

*Автор:* Кричить Вітько

Та так, що ледь не лопне.

*Син:* Я математику роблю! Я – зайнятий!

*Автор:* Виходить мама, а синок міркує так:

*Син:* Хоч сідай та гірко плач –

Не люблю отих задач!

Через них одні невдачі.

Ох! Замучили задачі!

Через них одні невдачі.

Чи підручники погані,

Чи такий я безталанний?

Та усіх я обдурю –

В книзі відповідь знайду.

Ви учіться, хто бажає

Я б здоров’я не втрачав:

На умову не зважаю:

Раз помножив, два додав.

*Автор:* Радіє син.

*Син:* Оце я молодець, все люкс!

Оцінка буде гарна!

*Автор:* І геть не думає про те,

Що він радіє марно.

**Ведучий 1**

Ви до знань зробили крок.

У навчанні бажаємо удачі.

Хай цікавим буде кожний крок

І розв’язуються правильно задачі.

**Ведучий 2**

Запам’ятай, що Гаусс всім сказав:

« Є математика царицею наук,

І недаремно він заповідав –

Творити, не покладаючи рук.»

**Ведуча 1**

Нехай не станеш Піфагором ти,

Яким у мріях вирости бажаєш,

Та будеш ти людиною завжди

І Україну добрими ділами вславиш.

**Ведучий 2**

Ти визнана давно главою всіх наук –

Потрібна нам ти скрізь, давно і всюди.

Без математики ми нині, як без рук.

З тобою з казки дійсність творять люди.

**Ведучий 1**

З тобою ми невпинно ростемо,

З тобою підкоряємо природу,

Твої досягнення ми віддамо

На благо українського народу.

**Ведучий 2**

Так вона – наук усіх цариця,

Шляхетна, мудра, добра і весела,

Її корона сонячно іскриться

У кожній школі, у містах і селах.

**Ведучий 1**

Математика, наче громада галактик,

Наче складена тільки з одних таємниць,

Наче вічна загадка для цілого людства,

Що не знала ніколи ні меж, ні границь.

**Ведучий 2**

Математика – це горизонти наших мислень,

Не пізнати без неї інших наук.

Математика є, математика буде

« Королева наук » і « служниця наук »

**Ведучий 1**

Наше свято закінчується

Тож будьте здоровими, щасливими,

Старанними учнями, гарними математиками.

**Ведучий 2**

А в серці завжди хай живе

Любов до математики.

До нових зустрічей!