**Виготовлення виробів об’ємної форми з пластиліну.**

**Друзі наші пернаті**

**Мета**: удосконалювати навички роботи з пластиліном, закріплювати прийоми ліплення , формувати вміння сприймати, розрізняти й аналізувати характерні риси об'ємної форми;  розвивати творчу уяву, фантазію, увагу, спостережливість, сприяти пізнанню дітьми краси природи. ; виховувати естетичне сприйняття навколишнього світу, екологічну культуру.

**Обладнання:** дошка для ліплення, пластилін, стеки, серветки, ілюстрації із зображенням птахів.

**Тип:** комбінований урок.

1. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

Привітання.

Ось знову лунає дзвінок,

Запрошує всіх на урок.

Будемо дружно ми працювати,

Створювати та фантазувати.

Перевірка готовності учнів до уроку

-Перевірте свою готовність до уроку, перевірте чи все є на партах:

Дощечка, пластилін, стеки.

2. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

•   Пригадайте яким видом діяльності ми займались на попередньому уроці?

(ліпили дерево весняне)

Яким способом ми це робили? (рельєфним)

•   Чи виникали у вас труднощі при ліпленні? Що допомогло вам з легкістю розм’якшити пластилін і нанести його на папір? (тепло долонь)?.

•   Пригадайте, з чого виготовляють пластилін?

Отож, дякуючи старанням ваших вправних рученят у кожного з вас було чудове весняне деревце.

3. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Яка чудова пора року – весна. Перш за все розтає сніг. Природа прокидається від зимового сну, зацвітають перші весняні квіти. Небо стає голубим, тай сонечко світить яскравіше і дарує більше свого тепла. Але хто ж найбільше відчуває наближення весни? Це птахи . Тільки но у повітрі трішечки запахне весною, вони з самого ранку починають виспівувати, прикликаючи тепло. Особливо гароно про прихід весни сповіщає синичка. І вже починають повертатись із вирію перелітні птахи. А які перелітні птахи ви знаєте? Одними з перших поветраються жайворонки, а разом із ними дикі качки і лелеки, шпаки і граки.У кінці квітня прилетять ластівки, зозулі, соловейки. А чому вони прилітають?

А чим корисні для людей птахи?

Важко переоцінити **значення птахів в природі**. їх роль у житті людини, ту користь, яку вони надають лісам, садам і городам. Без птахів існування останніх було б майже неможливим.

Птахи захищають людей і тварин від надокучливих, а часом нестерпних комах,

Щоб зрозуміти значення птахів в природі, досить вказати на всім відому велику синицю, яка за один день з’їдає до 6 тисяч різних комах, серед яких переважають шкідники лісу.

Тому наше завдання: оберігати птахів.

Як ви гадаєте, чим перш за все починають займатися пташки, прилетівши на Батьківщину? Облаштуванням гнізд і виведенням пташенят.

Нелегка це робота: облаштувати гніздо. Птахи назбирують безліч соломинок, паличок і будують гніздечко, щоб і собі і майбутнім пташенятам було затишно і комфортно у домі.

А ви знаєте що кожне дерево мріє, щоб у нього на гіллі поселились птахи, адже це вбереже їх від шкідників.

У нас теж є деревце, молоде, весняне, але трішки сумне, бо ще жодного гніздечка не облаштовано на його гілках.

Тож наше завдання на сьогоднішньому уроці: поселити пташок на деревці.

Ми будемо створювати обємні фігурки .Чим обємні фігурки відрізняються від рельєфних?

5. ІНСТРУКТАЖ І ДЕМОНСТРАЦІЯ ЗРАЗКА

Отож, перш за все, маємо допомогти пташкам звити гніздечко. Беремо в руки стеки і відрізаємо невеликий шматочок пластиліну. Коловими обертами рук робимо кульку, а тоді сплескуємо її, роблячи плескачика, це дно гнізда. Далі стекою відрізаємо три однакові шматочки пластиліну різних кольорів. Знову коловими обертами рук робимо кульку, а тоді прямими рухами рук і на дощечці робимо3 джгутики. Переплітаємо їх між собою. Приліплюємо до дна, накручуючи по краях щоразу розширюючи гніздо.

Далі починаємо ліпити пташенят.

Відрізаємо стекою шматочок пластиліну. Робимо кульку, а тоді невеличкий овал. Далі з нижньої частини способом витягування вказівним і великим пальчиком витягуємо хвостик. А тоді з верхньої частини витягуємо голівку. Згладжуємо спинку. Відщипуємо крихту ліпимо очі , гострий носик і із сплюснутого джгутика – крильця. Таким чином ліпимо декілька пташок. Далі прикрасимо гніздо листочками: сплюскуємо овал, стекою робимо надрізи.

Фізкультхвилинка

6. ІНСТРУКТАЖ З ТБ

Перед тим, як почати роботу, нагадайте правила техніки безпеки при роботі з пластиліном. (пластилін, стеки) (відповіді дітей)

**7. практична робота учнів**

**8. виставка та оцінювання робіт**

— Розгляньте виставку робіт своїх товаришів. Чия робота сподобалася найбільше?

— Хто з учнів проявив фантазію?

— Гніздо якої пташки ліпив ти??

**9. Підсумок уроку**

— Над чим ми працювали сьогодні?

— Які прийоми роботи з пластиліном закріплювали?

— Які цікаві відомості про птахів запам’ятали?